

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HOC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH

HOC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

LÊ VĂN TUYÊN

ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ
Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG
CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI,
THÙ ĐỊCH HIỆN NAY

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ
XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC

HÀ NỘI - 2025

Công trình được hoàn thành tại: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Người hướng dẫn khoa học: **TS Nguyễn Thọ Ánh**

PGS,TS Đỗ Ngọc Ninh

Phản biện 1:

Phản biện 2:

Luận án được bảo vệ tại Hội đồng chấm luận án tiến sĩ, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam. Kiên định và vận dụng sáng tạo nền tảng tư tưởng đó đã giúp Đảng xác lập cương lĩnh chính trị, xây dựng đường lối cách mạng đúng đắn, phù hợp với thực tiễn đất nước và nguyện vọng của nhân dân; lãnh đạo cách mạng Việt Nam vượt qua muôn vàn khó khăn, thử thách, đạt được những thành tựu lịch sử to lớn, có ý nghĩa thời đại.

Văn kiện Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một trong những nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân. Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị (năm 2018) đã cụ thể hóa chủ trương này trong tình hình mới, xác định rõ các nhiệm vụ, giải pháp với sự tham gia của toàn hệ thống chính trị, trong đó lực lượng giảng viên đóng vai trò nòng cốt.

Đội ngũ giảng viên giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tại các trường chính trị tỉnh, thành phố - đặc biệt tại khu vực đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL) - là lực lượng quan trọng, nòng cốt trong công tác tư tưởng, lý luận. Với 13 trường chính trị và hơn 350 giảng viên có trình độ chuyên môn cao, đội ngũ này đang đảm nhiệm vai trò đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hệ thống chính trị cơ sở; truyền thụ lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đồng thời tổ chức nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn phục vụ công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị tại địa phương.

Tuy nhiên, việc bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL vẫn còn những hạn chế, yếu kém, bất cập: một bộ phận giảng viên chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc, trách nhiệm tham gia vào công việc này; nhất là về tính cấp thiết, tầm quan trọng đặc biệt của việc bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay; lúng túng trong việc tích hợp nội dung bảo vệ NTMT của Đảng vào bài giảng; một số bài giảng còn nặng về tính lý luận, tính thực tiễn bị hạn chế; chưa kết hợp chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn; thiếu tính khoa học, cách lập luận của một số bài viết về vấn đề này, còn hạn chế; thiếu về số lượng, hạn chế về chất lượng các công trình nghiên cứu bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch... Đây là công việc rất cấp thiết cần được nghiên

cứu, tìm giải pháp khắc phục nhằm tăng cường bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL.

Để góp phần thực hiện tốt công việc cấp bách nêu trên, nghiên cứu sinh chọn và thực hiện đề tài luận án tiến sĩ ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước: “Đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay”.

2. Mục đích, nhiệm vụ của luận án

2.1. Mục đích của luận án

Trên cơ sở làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay, luận án đề xuất giải pháp chủ yếu để ĐNGV tăng cường bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong thời gian tới.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu của luận án

- Tổng quan các công trình khoa học tiêu biểu liên quan trực tiếp đến đề tài luận án, chỉ ra những nội dung đạt được luận án cần kế thừa để thực hiện mục đích, nhiệm vụ của luận án; xác định những nội dung luận án cần tiếp tục nghiên cứu làm sáng tỏ.

- Phân tích, luận giải, làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

- Khảo sát, đánh giá thực trạng ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; chỉ ra rõ ưu điểm, khuyết điểm, hạn chế, nguyên nhân rút ra những kinh nghiệm.

- Đề xuất phương hướng và giải pháp chủ yếu tăng cường hoạt động của ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong những năm tới.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của luận án

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

3.2. Phạm vi nghiên cứu của luận án

- *Về nội dung*: Luận án nghiên cứu ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

- *Về không gian*: Luận án khảo sát, đánh giá thực trạng ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay (gồm 13 tỉnh, thành phố).

- *Về thời gian*: Số liệu, tư liệu sử dụng trong luận án được thu thập chủ yếu từ năm 2018 đến năm 2024. Phương hướng và giải pháp luận án đề xuất có giá trị đến năm 2030.

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu của luận án

4.1. Cơ sở lý luận

Cơ sở lý luận của luận án là chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng Đảng về tư tưởng, chính trị và công tác tư tưởng của Đảng; đấu tranh tư tưởng, lý luận.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Cơ sở thực tiễn của luận án là thực trạng ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch từ năm 2018 đến năm 2024.

4.3. Phương pháp nghiên cứu

Luận án sử dụng phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin duy vật biện chứng mác - xít; luận án sử dụng các phương pháp: phân tích kết hợp với tổng hợp; lịch sử kết hợp với logic; khảo sát, tổng kết thực tiễn; điều tra xã hội học.

5. Đóng góp mới về mặt khoa học của luận án

- Luận án xây dựng khái niệm, nội dung bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL.

- Luận án rút ra kinh nghiệm trong công tác bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL, nhất là kinh nghiệm: Hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi để ĐNGV thực hiện nhiệm vụ bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, coi trọng việc tích hợp nội dung bảo vệ NTMT của Đảng,

đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong hoạt động giảng dạy một cách linh hoạt, hiệu quả.

- Luận án phân tích, luận giải 07 giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của ĐNGV tại các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL trong nhiệm vụ bảo vệ NTTT của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Các giải pháp không chỉ định hướng cụ thể cho hoạt động của các trường chính trị mà còn góp phần hoàn thiện hệ thống luận điểm của luận án, thể hiện sự đóng góp quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo lý luận chính trị.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

- Luận án, góp phần làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

- Kết quả nghiên cứu của luận án có thể làm được dùng làm tài liệu tham khảo cho tỉnh, thành ủy, đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL trong lãnh đạo, tổ chức ĐNGV bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

- Kết quả nghiên cứu của luận án còn có thể được dùng làm tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học về bảo vệ NTTT của Đảng ở các trường chính trị tỉnh, thành phố, các trung tâm chính trị cấp huyện ở ĐBSCL.

7. Kết cấu của luận án

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục các công trình đã công bố của tác giả có liên quan đến đề tài luận án, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục, luận án gồm 4 chương, 10 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN

ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. NHỮNG CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU VỀ CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN, BẢO VỆ CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN Ở NGOÀI NƯỚC

1.1.1. Những công trình nghiên cứu về chủ nghĩa Mác - Lênin ở ngoài nước

Các nghiên cứu của các học giả ngoài nước về Chủ nghĩa Mác-Lênin điển hình như: Terry Eagleton, Why Marx was right, Yale University Press. (Tại sao Mác đúng); Jonathan Sperber, Karl Marx: A Nineteenth-Century Life, Các Mác: Con người của thế kỷ XIX; và các nhà khoa học ở Nga, Trung Quốc, Ấn Độ,

Lào,... đã lập luận chặt chẽ và minh chứng một cách khoa học, khẳng định những giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác đối với thế giới ngày nay. Đồng thời, các nghiên cứu cũng nhấn mạnh tính đúng đắn, giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác trong phân tích các vấn đề xã hội đương đại, đồng thời khẳng định vai trò của các nguyên lý Mác-Lênin trong giải quyết các thách thức toàn cầu. Những bài học từ các công trình này giúp đội ngũ giảng viên tại ĐBSCL nâng cao nhận thức lý luận, xây dựng các luận điểm khoa học và thuyết phục nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

1.1.2. Những công trình của các nhà khoa học Việt Nam viết về chủ nghĩa Mác-Lênin và bảo vệ chủ nghĩa Mác-Lênin ở ngoài nước

Những công trình của các nhà khoa học Việt Nam viết về chủ nghĩa Mác-Lênin và bảo vệ chủ nghĩa Mác-Lênin ở ngoài nước với một số nghiên cứu tiêu biểu của các tác giả như: Phạm Đức Kiên (2023), Trịnh Thị Hằng (2023), Bùi Thị Tĩnh (2023); Nguyễn Minh Hoàn (2023),... các nghiên cứu đã nêu bật quá trình phát triển của Chủ nghĩa Mác kể từ khi nó xuất hiện vào giữa thế kỷ XIX, cho đến thế kỷ XX và thế kỷ XXI cùng với những thay đổi của thời đại. Đồng thời khái quát tình hình và kinh nghiệm đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch chống phá chế độ, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản ở các nước XHCN; Những công trình nghiên cứu về bảo vệ chủ nghĩa Mác-Lênin ở các nước như Trung Quốc và Lào đã mang lại những giá trị lý luận và thực tiễn quan trọng, góp phần làm sáng tỏ vai trò của chủ nghĩa Mác-Lênin trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Các nghiên cứu này nhấn mạnh việc vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin để phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng quốc gia, từ đó gợi ý cách tiếp cận hữu ích cho đội ngũ giảng viên trường chính trị tại ĐBSCL.

1.2. NHỮNG CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU VỀ BẢO VỆ CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH Ở TRONG NƯỚC

1.2.1. Những công trình nghiên cứu, khẳng định vai trò, tác dụng và giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời đại ngày nay

Những công trình nghiên cứu, khẳng định vai trò, tác dụng và giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh như: “Vững bước trên con đường đã chọn”; “Lẽ phải của chúng ta”; “Giá trị bền vững và sức sống của chủ nghĩa

Mác-Lênin và chủ nghĩa xã hội khoa học”; “Vận dụng một số giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác-Lênin về xây dựng đội ngũ đảng viên và thanh đảng trong xây dựng Đảng hiện nay”; “Tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước và vận dụng vào thực tiễn hiện nay”; “Quan điểm của V.I. Lênin, Hồ Chí Minh về phát hiện, bồi dưỡng, sử dụng nhân tài và vận dụng trong thực hiện Chiến lược quốc gia về thu hút, trọng dụng nhân tài hiện nay”. Các nghiên cứu về vai trò và giá trị của chủ nghĩa Mác-Lênin cùng tư tưởng Hồ Chí Minh đã cung cấp một nền tảng lý luận vững chắc, qua đó khẳng định tính đúng đắn và tất yếu của con đường đi lên CNXH ở Việt Nam. Qua đó, các nghiên cứu đã chỉ ra và luận giải sâu sắc những vấn đề cốt lõi các cấp ủy, đội ngũ CBDV cần nắm vững và kiên trì thực hiện trong quá trình đổi mới toàn diện sự nghiệp xây dựng CNXH, đi lên CNXH và bảo vệ vững chắc Tổ quốc hiện nay. Đây chính là cơ sở quan trọng giúp đội ngũ giảng viên tại ĐBSCL xây dựng nội dung đào tạo chất lượng, truyền tải giá trị của CNXH một cách hiệu quả và đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc từ các thế lực thù địch.

1.2.2. Những công trình nghiên cứu về đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Ở nhóm những công trình đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, các nghiên cứu như: “Kiên định, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh bác bỏ những quan điểm sai trái, thù địch”; “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới”; “Kỷ yếu Hội thảo bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”...các nghiên cứu đã tập trung vào phương thức, nội dung, hình thức và chủ thể bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên một số hoạt động phá hoại của các thế lực thù địch. Đồng thời đề xuất phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp, kiến nghị đẩy mạnh công tác bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong thời gian tới.

1.2.3. Những công trình nghiên cứu về hệ thống trường Đảng và đội ngũ giảng viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Nhóm nội dung này có nhiều công trình phân tích, chỉ rõ vai trò, chức năng, nhiệm vụ của hệ thống trường Đảng và đội ngũ giảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Trên cơ sở đó, các nghiên cứu đề xuất và phân tích những yêu cầu đối với ĐNGV

của các trường trong hoạt động giảng dạy kết hợp với việc bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và đề xuất các nhóm giải pháp cụ thể, để nâng cao bản lĩnh chính trị cho học viên qua giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm cơ sở để học viên tham gia đạt hiệu quả việc bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

1.3. KHÁI QUÁT KẾT QUẢ CỦA CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI, LUẬN ÁN KẾ THỪA, PHÁT TRIỂN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN TẬP TRUNG NGHIÊN CỨU LÀM SÁNG TỎ

1.3.1. Khái quát kết quả của các công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài, luận án kế thừa, phát triển

Kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học nêu trên với nhiều góc độ tiếp cận khác nhau, có giá trị tham khảo tốt trong thực hiện mục đích, nhiệm vụ của luận án, thể hiện ở những nội dung chủ yếu sau đây:

Một là, nhiều công trình đã làm rõ nội hàm của khái niệm bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới theo tinh thần Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị.

Hai là, các công trình nghiên cứu đã đánh giá khách quan, đúng thực trạng việc bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, nói chung và công việc này của ĐNGV trường chính trị cấp tỉnh nói riêng.

Ba là, đã có một số công trình đã chỉ ra những kinh nghiệm bước đầu về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV trường chính trị cấp tỉnh.

Bốn là, củng cố niềm tin của nhân dân với Đảng, với NTĐT của Đảng không chỉ bằng lý luận, lời nói hay nghị quyết mà phải hành động thực tiễn, xây dựng, chỉnh đốn Đảng thành công để Đảng ta thực sự là một chính đảng, khoa học, cách mạng của giai cấp công nhân Việt Nam, của dân tộc Việt Nam.

Năm là, một số công trình đã bước đầu đề xuất và luận giải về mặt lý luận và thực tiễn một số giải pháp về ĐNGV trường chính trị cấp tỉnh ở nước ta bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, có công trình đề xuất một vài giải pháp về vấn đề này của ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL.

Những kết quả nghiên cứu trên là những nội dung cần thiết, hữu ích để luận án kế thừa, phát triển trong thực hiện mục đích, nhiệm vụ của luận án.

1.3.2. Những vấn đề luận án tập trung nghiên cứu làm rõ

Một là, làm rõ những đơn vị kiến thức liên quan trực tiếp đến khung lý thuyết của luận án, gồm: khái quát những vấn đề chủ yếu về các tỉnh, thành phố ở ĐBSCL; các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL (chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, ĐNGV và vai trò, nhất là vai trò đối với việc bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay; ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL, gồm: chức trách, nhiệm vụ, đặc điểm và vai trò, nhất là vai trò đối với việc bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

Hai là, xây dựng khung lý thuyết của luận án; gồm: khái niệm trung tâm của luận án là “ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay”; nội dung, phương thức và vai trò của việc ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch,

Ba là, khảo sát, đánh giá thực trạng ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong những năm qua; chỉ ra ưu, khuyết điểm, hạn chế, nguyên nhân và những kinh nghiệm.

Bốn là, dự báo và phân tích thuận lợi, khó khăn, phương hướng và các giải pháp để ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL tăng cường bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đến năm 2035.

Chương 2

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH HIỆN NAY

2.1. KHÁI QUÁT VỀ CÁC TỈNH, THÀNH PHỐ; TRƯỜNG CHÍNH TRỊ; ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

2.1.1. Khái quát về các tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long

Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, quốc phòng, an ninh của các tỉnh, thành ở ĐBSCL, việc nắm bắt và hiểu rõ đặc thù các điều kiện của vùng sẽ giúp cho từng giảng viên ở các trường chính trị tỉnh gắn kết với những vấn đề này trong quá trình tích hợp các nội dung bảo vệ của Đảng đấu

tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, góp phần trang bị kiến thức, nâng cao nhận thức và thái độ đúng đắn cho học viên.

2.1.2. Trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long - khái niệm, chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, vai trò

Nội dung này trình bày chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, quyền hạn, mối quan hệ và vai trò của bộ phận ở các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL có thuận lợi trong việc làm cầu nối giữa các tỉnh ủy, thành ủy, các cấp ủy trong và ngoài vùng và với Hồ Chí Minh trong việc đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn rất sôi động ở ĐBSCL để phát triển lý luận. Ngoài ra, các trường còn là cầu nối giữa cấp ủy địa phương với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ quan Trung ương trong nghiên cứu, tổng kết thực tiễn và phát triển lý luận chính trị, góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Đảng và phát triển bền vững khu vực ĐBSCL.

2.1.3. Đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long - khái niệm, chức trách, nhiệm vụ, vai trò và đặc điểm

Ở nội dung này, luận án đưa ra khái niệm: *Đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long là tập hợp các viên chức của trường tham gia giảng dạy và nghiên cứu lý luận chính trị, chủ yếu là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, công chức cơ sở để học viên hệ đào tạo đạt trình độ trung cấp lý luận chính trị; bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, quản lý hành chính nhà nước và công tác tư tưởng, dân vận...cho cán bộ cơ sở, tham gia tổng kết thực tiễn về công tác xây dựng Đảng, hệ thống chính trị ở các tỉnh, thành phố trong vùng.*

Xác định chức trách, nhiệm vụ, vai trò và đặc điểm của đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long.

2.2. NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH - KHÁI NIỆM, NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC

2.2.1. Khái niệm, nội dung và vai trò nền tảng tư tưởng của Đảng

Ở nội dung này, luận án đã tập trung là rõ các kiến thức nền khái niệm NTĐT; Nội dung NTĐT của Đảng; vai trò của NTĐT của Đảng làm cơ sở cho khung lý chính của luận án.

2.2.2. Khái niệm và nhận diện quan điểm sai trái, thù địch

Một là, khái niệm “quan điểm sai trái”; “quan điểm thù địch” và mối quan hệ; *Hai là*, nhận diện quan điểm sai trái, thù địch đối với Đảng, Nhà nước, chế độ xã hội chủ nghĩa và nhân dân ta

2.2.3. Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch - khái niệm, nội dung, phương thức

Một là, Khái niệm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Hai là, Nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch.

Ba là, Phương thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

2.3. ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH, PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH - KHÁI NIỆM, NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC VÀ VAI TRÒ

2.3.1. Khái niệm đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là hoạt động của ĐNGV thực hiện các nội dung bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch thông qua việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của mình, góp phần bảo vệ vững chắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chống lại, phủ nhận, gạt bỏ bằng luận chứng khoa học và căn cứ thực tiễn những quan điểm sai trái, thù địch.

2.3.2. Nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long

Một là, truyền bá, trang bị cho học viên những nội dung chủ yếu, bản chất cách mạng khoa học, vai trò, tác dụng to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong cuộc đấu tranh chống lại chống các thế lực áp bức, bóc lột, xây dựng CNXH, xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

Hai là, góp phần làm sáng tỏ vai trò, giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin,

tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng nước ta; góp phần cung cấp luận cứ khoa học cho việc bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Ba là, làm nòng cốt trong việc bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Bốn là, phối hợp hoạt động bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV các trường chính trị ở ĐBSCL với hệ thống Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, cơ quan giảng dạy, nghiên cứu lý luận chính trị và cơ quan có liên quan.

2.3.3. Phương thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long

Một là, bằng việc giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước của ĐNGV; lồng ghép nội dung, phương pháp bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng phù hợp từng đối tượng học viên.

Hai là, bằng các hoạt động nghiên cứu khoa học về chủ nghĩa Mác-Lênin, của tư tưởng Hồ Chí Minh, tổng kết thực tiễn về vận dụng, phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, của tư tưởng Hồ Chí Minh, của Đảng ta trong các thời kỳ cách mạng trước đây và trong thời kỳ đổi mới hiện nay.

Ba là, tham gia các cuộc thi viết bài chính luận khoa học về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong cả nước do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì, các bài viết đăng tải trên các sách, báo, tạp chí và các phương tiện truyền thông đại chúng khác.

Bốn là, sử dụng thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại, nhất là mạng toàn cầu để đăng tải các bình luận, chia sẻ của mình về những bài viết liên quan đến bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; đồng thời đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Năm là, bằng việc lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của Đảng bộ và của trường.

2.3.4. Vai trò của việc đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, góp phần cùng toàn Đảng, toàn quân, toàn dân bảo vệ vững chắc NTST của Đảng, làm thất bại âm mưu, thủ đoạn phá hoại của các thế lực thù địch, giữ vững vai trò lãnh đạo, cầm quyền của Đảng trong thời kỳ đổi mới hiện nay.

Hai là, góp phần vào kết quả thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị “về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” của đảng bộ trường.

Ba là, góp phần quan trọng xây dựng, phát triển đoàn kết thống nhất trong Đảng, sự thống nhất ý chí và hành động giữa Đảng với các tổ chức CT-XH và Nhân dân trong thực hiện thắng lợi nhiệm vụ, mục tiêu công cuộc đổi mới.

Bốn là, góp phần bảo vệ vững chắc chủ nghĩa Mác-Lênin, cơ sở lý luận chính trị rất quan trọng, vũ khí sắc bén của các Đảng Cộng sản, giai cấp công nhân, Nhân dân lao động ở các nước trên thế giới trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc, thoát khỏi áp bức, bóc lột xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc.

Tiểu kết chương 2

Đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL là lực lượng tiên phong, nòng cốt của trường trong bảo vệ NTST của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Để ĐNGV thực hiện tốt nhiệm vụ này, cần thực hiện tốt hai vấn đề rất quan trọng: xác định đúng nội dung và phương thức bảo vệ NTST của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay của ĐNGV.

Chương 3

ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN, KINH NGHIỆM

3.1. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH

3.1.1. Ưu điểm, kết quả

3.1.1.1. Về thực hiện nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, việc truyền bá, trang bị cho học viên nội dung chủ yếu, bản chất cách mạng khoa học, vai trò, tác dụng to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong sự nghiệp cách mạng của giai cấp công nhân, Nhân dân lao động có nhiều tiến bộ và đạt được kết quả quan trọng.

Hai là, đã làm sáng tỏ một bước quan trọng và khẳng định vai trò, giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng nước ta và thời đại ngày nay.

Ba là, phần lớn giảng viên đã thể hiện rõ và khẳng định vai trò là một trong những lực lượng nòng cốt, đi đầu trong bảo vệ NTTT của Đảng, trực diện đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Bốn là, đội ngũ giảng viên phối hợp chặt chẽ hoạt động bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch ở các trường chính trị tỉnh, thành phố vùng ĐBSCL với các trường chính trị tỉnh, thành phố trong cả nước và với các cơ quan giảng dạy, nghiên cứu lý luận chính trị và cơ quan có liên quan.

3.1.1.2. Về thực phương thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, chất lượng giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước của ĐNGV được nâng lên một bước; việc lồng ghép nội dung bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng được coi trọng đạt kết quả bước đầu.

Hai là, việc nghiên cứu khoa học về chủ nghĩa Mác-Lênin, của tư tưởng Hồ Chí Minh, tổng kết thực tiễn về vận dụng, phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, của tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong các thời kỳ cách mạng trước đây và trong thời kỳ đổi mới hiện nay, có nhiều tiến bộ, hiệu quả.

Ba là, phần lớn giảng viên tích cực tham gia các cuộc thi viết bài chính luận khoa học về bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì, nhiều bài viết có chất lượng, được xã hội hóa.

Bốn là, đội ngũ giảng viên sử dụng khá tốt thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại, nhất là mạng toàn cầu để đăng tải các bài viết liên quan đến bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Năm là, đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL đã coi trọng lãnh đạo, chỉ đạo ĐNGV bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đạt kết quả quan trọng.

3.1.2. Khuyết điểm, hạn chế

3.1.2.1. Về thực hiện nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, việc truyền bá, trang bị cho học viên những nội dung chủ yếu về bản chất cách mạng khoa học, vai trò, tác dụng to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong sự nghiệp cách mạng của giai cấp công nhân, nhân dân lao động vẫn còn tồn tại những hạn chế và bất cập.

Hai là, việc làm sáng tỏ và khẳng định vai trò, giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong cách mạng nước ta và thời đại ngày nay còn nhiều hạn chế, bất cập.

Ba là, một số giảng viên chưa thừa thê hiện rõ vai trò là lực lượng đi đầu trong bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Bốn là, việc phối hợp hoạt động bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch giữa ĐNGV các trường chính trị tỉnh, thành phố với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chưa thật sự chặt chẽ và thường xuyên.

3.1.2.2. Về thực hiện phương thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, chất lượng giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước của nhiều giảng viên còn hạn chế; việc lồng ghép nội dung bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng nhiều khi lúng túng, chưa thật sự chủ động và bao quát được luận cứ.

Hai là, chất lượng nghiên cứu khoa học về chủ nghĩa Mác-Lênin, của tư tưởng Hồ Chí Minh, tổng kết thực tiễn về vận dụng, phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, của tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong thời kỳ đổi mới hiện nay còn chưa đồng đều ở các trường và chưa cao.

Ba là, tham gia các cuộc thi viết bài chính luận khoa học về bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch chưa đồng đều trong ĐNGV, chất lượng nhiều bài viết chưa cao, số lượng bài viết được xã hội hóa còn ít.

Bốn là, việc vận dụng thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại, nhất là mạng toàn cầu để đăng tải các bài viết liên quan đến bảo vệ NTTT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của nhiều giảng viên còn hạn chế.

Năm là, việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kết luận, chương trình, và kế hoạch của đảng ủy, ban giám hiệu nhà trường về bảo vệ NTTT của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch còn hạn chế; sự lãnh đạo, chỉ đạo đảng ủy, ban giám hiệu một số trường về việc này, có lúc chưa quyết liệt.

3.2. NGUYÊN NHÂN VÀ KINH NGHIỆM VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH

3.2.1. Nguyên nhân

3.2.1.1. Nguyên nhân của ưu điểm, kết quả

Một là, thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử quả 40 năm đổi mới, uy tín của Đảng ngày càng được nâng cao.

Hai là, sự lãnh đạo đúng đắn, quyết liệt, hiệu quả của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về công tác bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Ba là, sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy tỉnh, thành phố ở ĐBSCL.

Bốn là, đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL luôn chủ động, sáng tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, coi trọng kiểm tra, giám sát cấp ủy, đơn vị cán bộ, đảng viên thực hiện công việc này.

Năm là, đội ngũ giảng viên có trình độ, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

3.2.1.1. Nguyên nhân của khuyết điểm, hạn chế

Một là, suy thoái, tiêu cực trong CBDV chưa được đẩy lùi căn bản; công tác lý luận của Đảng còn những hạn chế, tác động đến suy nghĩ, nhận thức làm giảm nhiệt tình bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của một bộ phận giảng viên và sự lúng túng trong công việc này.

Hai là, công tác quán triệt nâng cao nhận thức của ĐNGV và tổ chức, duy trì việc giảng viên bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, có lúc chưa thực được coi trọng, rời rạc.

Ba là, trình độ về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của khá nhiều giảng viên còn những mặt hạn chế, chưa hiểu sâu sắc, đầy đủ về chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh nên khả năng của giảng viên về phản bác những quan điểm sai trái, thù địch còn nhiều hạn chế, bất cập.

Bốn là, công tác bồi dưỡng, rèn luyện phương pháp, kỹ năng bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho giảng

viên chưa được các trường quan tâm thỏa đáng, nhất là việc tích hợp vào bài giảng và viết bài chính luận bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Năm là, kết cấu, nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng, đặc biệt là chương trình, giáo trình trung cấp lý luận chính trị còn những điểm chưa hợp lý, chưa cập nhật kịp thời những văn bản mới của Đảng về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

3.2.2. Những kinh nghiệm

Một là, đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị ở ĐBSCL tổ chức quán triệt và tiếp tục quán triệt đầy đủ, sâu sắc Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị về bảo vệ NTĐT của Đảng trong ĐNGV, tổ chức và duy trì việc ĐNGV bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hai là, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi để ĐNGV tích hợp vào bài giảng nội dung phù hợp về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, giảng viên sẽ góp phần quan trọng vào công việc này.

Ba là, các trường chính trị tỉnh, thành phố có cơ chế, chính sách động viên, khen thưởng kịp thời những giảng viên tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đạt thành tích; phê bình, xử lý kịp thời, nghiêm minh những giảng viên không tích cực và vi phạm.

Bốn là, đảng ủy, ban giám hiệu trường tạo thuận lợi cho giảng viên thực hiện tốt việc tự học tập, tự rèn luyện, nâng cao trình độ, rèn luyện phương pháp, kỹ năng bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là yếu tố rất quan trọng để giảng viên thực hiện tốt công việc này.

Tiểu kết chương 3

ĐNGV ở các trường chính trị đã đạt được những thành tựu đáng kể trong việc truyền bá, giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và vai trò lãnh đạo của Đảng, góp phần khẳng định giá trị to lớn của nền tảng tư tưởng của Đảng trong đời sống chính trị, xã hội. Tuy nhiên, vẫn tồn tại nhiều hạn chế cần khắc phục như: việc tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào

giảng dạy chưa đồng bộ và hiệu quả; nghiên cứu khoa học chưa đáp ứng yêu cầu về chất lượng và tính ứng dụng; sự tham gia đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch còn thiếu tính chủ động và nhất quán giữa các trường trong khu vực. Từ thực tiễn công tác bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của ĐNGV ở các trường chính trị ở ĐBSCL, luận án rút ra 4 kinh nghiệm quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Chương 4

ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG TĂNG CƯỜNG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH THỜI GIAN TỚI – DỰ BÁO THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN VÀ GIẢI PHÁP

4.1. DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN VÀ PHƯƠNG HƯỚNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG TĂNG CƯỜNG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH THỜI GIAN TỚI

4.1.1. Những yếu tố thuận lợi, khó khăn

4.1.1.1. Thuận lợi

Một là, thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử của 40 năm đổi mới trong cả nước và ở các tỉnh, thành phố vùng ĐBSCL, tạo cơ sở và thuận lợi lớn để đất nước bước vào kỷ nguyên phát triển mới, tiếp tục cổ vũ, động viên ĐNGV các trường chính trị tăng cường bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hai là, những chuyển biến tích cực và kết quả của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng tạo sự phấn khởi, thúc đẩy ĐNGV ở ĐBSCL tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đạt hiệu quả trong những năm tới.

Ba là, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW về bảo vệ NTĐT của Đảng và các chỉ thị, kết luận về vấn đề này, cả HTCT đã tích cực tham gia thực hiện sôi nổi đạt kết quả quan trọng...tạo động lực cho ĐNGV tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng và đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch.

Bốn là, ĐNGV trường chính trị cấp tỉnh ở ĐBSCL bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nằm trong tổng thể thực hiện

việc này, của hệ thống trường Đảng cả nước, do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì; việc tổ chức thực hiện của đảng ủy, ban giám hiệu nhà trường.

Năm là, hiện nay và trong những thập niên tới khoa học và công nghệ tiếp tục phát triển mạnh mẽ cho ra đời những công nghệ rất hiện đại, Đảng đã có Nghị quyết về vấn đề này, đây là thuận lợi rất lớn để ĐNGV vận dụng, nâng cao chất lượng bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

4.1.1.2. Khó khăn

Một là, diễn biến phức tạp của tình hình thế giới và khu vực Á; các thế lực thù địch tăng cường phá hoại NTĐT của Đảng, tuyên truyền các quan điểm sai trái, thù địch; trong đó có những quan điểm xuyên tạc về lịch sử hình thành, phát triển vùng ĐBSCL và sự đoàn kết các dân tộc nhất là dân tộc Khmer với dân tộc Kinh.

Hai là, trình độ mọi mặt và năng lực của ĐNGV còn nhiều hạn chế, bất cập so với yêu cầu tăng cường bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong những năm tới, trong đó có kỹ năng sử dụng phương tiện khoa học và công nghệ hiện đại.

Ba là, việc điều chỉnh địa giới hành chính tỉnh, thành phố ở ĐB SCL đi liền với việc sáp nhập các trường chính trị tỉnh, thành phố, trước mắt sẽ có những khó khăn nhất định đối với hoạt động các trường và việc ĐNGV bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Bốn là, những hạn chế trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nhất là việc ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái, tiêu cực trong một bộ phận không nhỏ CBDV, tác động nhất định đến tâm tư, của một số giảng viên, hạn chế nhất định việc họ tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

4.1.2. Phương hướng về đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở Đồng bằng sông Cửu Long tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong thời gian tới

Một là, tạo chuyển biến căn bản về tăng cường tích hợp nội dung bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào hoạt động giảng dạy.

Hai là, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; coi trọng nghiên cứu thực tiễn, đúc rút kinh nghiệm, góp phần phát triển lý luận về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thể hiện trong các ấn phẩm khoa học có chất lượng.

Ba là, tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng giảng dạy, nghiên cứu khoa học cho ĐNGV, coi trọng kỹ năng bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cho ĐNGV, nhất là kỹ năng sử dụng các phương tiện hiện đại trong thực hiện công việc này.

Bốn là, đảng ủy, ban giám hiệu tăng cường lãnh đạo cổ vũ, động viên ĐNGV, tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ của giảng viên; kết hợp chặt chẽ với các hoạt động xây dựng, phát triển danh hiệu trường chính trị chuẩn.

4.2. GIẢI PHÁP VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH, THÀNH PHỐ Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG TĂNG CƯỜNG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH THỜI GIAN TỚI

4.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, đảng viên, đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở đồng bằng sông Cửu Long về đội ngũ giảng viên tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Thứ nhất, các đảng ủy, chi ủy phải nâng cao nhận thức, xác định rõ vai trò nòng cốt trong bảo vệ NTĐT, tổ chức đồng bộ các giải pháp từ lãnh đạo, tuyên truyền, giáo dục chính trị đến kiểm tra, giám sát nội bộ.

Hai là, đối với đảng viên không ngừng học tập, nghiên cứu lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lý luận về CNXH và con đường đi lên CNXH ở nước ta trong tình hình mới; quan điểm, đường lối của Đảng, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với CNXH.

Thứ ba, đội ngũ giảng viên trường chính trị phải quán triệt sâu sắc tư tưởng nền tảng của Đảng, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng khoa học - hiện đại – thực tiễn, đồng thời tăng cường nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn vùng ĐBSCL để nâng cao chất lượng đào tạo lý luận chính trị và hiệu quả phản bác các quan điểm thù địch. Đây là nhiệm vụ then chốt góp phần củng cố vững chắc trận địa tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

4.2.2. Xây dựng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở khu vực đồng bằng sông Cửu Long đáp ứng yêu cầu tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, chú trọng khâu tuyển chọn ĐNGV các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL.

Hai là, chú trọng bồi dưỡng cập nhật kiến thức bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Ba là, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Bốn là, bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp giảng dạy.

Bốn là, bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp giảng dạy.

Năm là, xây dựng ĐNGV các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL gắn với xây dựng trường chính trị chuẩn.

4.2.3. Đổi mới nội dung bài giảng, hình thức, phương pháp giảng dạy, coi trọng tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng của giảng viên

Một là, đổi mới nội dung bài giảng gắn liền với nhiệm vụ trọng tâm của công tác xây dựng Đảng theo tinh thần Nghị quyết số 32-NQ/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị.

Hai là, đổi mới hình thức giảng dạy.

Ba là, đổi mới phương pháp giảng dạy, lựa chọn và thực hiện phương pháp đưa nội dung bảo vệ NTMT của Đảng, của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng đem lại hiệu quả.

4.2.4. Đẩy mạnh việc tự học tập, rèn luyện, tăng cường phương tiện phục vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học của giảng viên; phát huy vai trò của chi bộ, các khoa trong việc giảng viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, đẩy mạnh việc tự học tập, rèn luyện, tăng cường phương tiện phục vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học của giảng viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hai là, phát huy vai trò của chi bộ, các khoa trong việc giảng viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

4.2.5. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị; coi trọng việc xây dựng, hoàn thiện cơ chế, chính sách động viên, khen thưởng, kỷ luật giảng viên về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng,

đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, ban giám hiệu trường đối với thực hiện hình thức, phương pháp đội ngũ giảng viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hai là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, ban giám hiệu trường về nâng cao chất lượng hoạt động của đội ngũ giảng viên; coi trọng việc xây dựng, hoàn thiện cơ chế, chính sách động viên, khen thưởng, kỷ luật giảng viên về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Ba là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, ban giám hiệu trường về phối hợp với các trường, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị khu vực IV trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

4.2.6. Phát huy vai trò các tổ chức chính trị - xã hội của trường; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của đảng ủy trường đối với giảng viên về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, phát huy vai trò các tổ chức chính trị - xã hội của trường đối với giảng viên về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hai là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của đảng ủy trường đối với giảng viên về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

4.2.7. Tăng cường sự phối hợp giữa trường chính trị tỉnh, thành phố với các cơ quan có liên quan ở địa phương; phát huy vai trò các tổ chức chính trị - xã hội của trường trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Một là, tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh, thành ủy ở đồng bằng sông Cửu Long đối với trường chính trị tỉnh, thành phố trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hai là, tăng cường sự phối hợp giữa trường chính trị tỉnh, thành phố với các cơ quan có liên quan ở địa phương; phát huy vai trò các tổ chức chính trị - xã hội của trường trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Tiểu kết chương 4

Để nâng cao hiệu quả hoạt động của ĐNGV tại các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL trong nhiệm vụ bảo vệ NTMT của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong những năm tới cần nắm chắc, tận dụng những yếu tố thuận lợi, đặc biệt coi trọng khắc phục và vượt qua những yếu tố khó khăn. Cần thực hiện tốt các phương hướng tăng cường hoạt động của ĐNGV các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL.

Đồng thời, quán triệt sâu sắc và thực hiện tốt các giải pháp nêu trên. Những giải pháp này không chỉ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục lý luận chính trị mà còn giúp ĐNGV trở thành nhân tố quan trọng trong việc lan tỏa giá trị tư tưởng của Đảng, đào tạo thế hệ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh chính trị và khả năng đấu tranh phản bác các luận điệu thù địch.

KẾT LUẬN

Bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ rất cấp thiết hiện nay, nhất là khi Đảng lãnh đạo đất nước bước vào và thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu của kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc, công việc này lại càng phải được tăng cường. Đây là một trong những nhiệm vụ trọng yếu của các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV, của cả HTCT và toàn dân. Trong đó, lực lượng nòng cốt là đội ngũ cán bộ tuyên giáo, nhất là cán bộ nghiên cứu, giảng dạy chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Trong đó, ĐNGV các trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL là một bộ phận rất quan trọng. Nghiên cứu một cách cơ bản, hệ thống những vấn đề lý luận và thực tiễn về đội ngũ này, bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đánh giá thực trạng chỉ ra ưu, khuyết điểm, nguyên nhân, kinh nghiệm, đề xuất giải pháp tăng cường công việc này của ĐNGV các trường chính trị vùng này là vấn đề rất cấp thiết.

Đội ngũ giảng viên trường chính trị ở ĐBSCL bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là hoạt động của ĐNGV thực hiện các nội dung bảo vệ NTMT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch thông qua việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của mình, góp phần bảo vệ vững chắc chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chống lại, phủ nhận, gạt bỏ

bằng lý lẽ và căn cứ thực tiễn những quan điểm sai trái, thù địch.

Trong những năm qua ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL đã tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đạt kết quả quan trọng, góp phần thiết thực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong vùng và trong cả nước, tạo thuận lợi cho Đảng lãnh đạo công cuộc đổi mới đạt thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử. Tuy nhiên, việc ĐNGV thực hiện công việc này vẫn còn những hạn chế, yếu kém, đang được nghiên cứu, tìm giải pháp khắc phục. Qua quá trình ĐNGV bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch những năm qua, có thể rút ra những kinh nghiệm bổ ích: *Một là*, đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị ở ĐBSCL tổ chức quán triệt và tiếp tục quán triệt đầy đủ, sâu sắc Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị về bảo vệ NTĐT của Đảng trong ĐNGV, tổ chức và duy trì việc ĐNGV bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. *Hai là*, hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi để ĐNGV tích hợp vào bài giảng nội dung phù hợp về bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, giảng viên sẽ góp phần quan trọng vào công việc này. *Ba là*, các trường chính trị tỉnh, thành phố có cơ chế, chính sách động viên, khen thưởng kịp thời những giảng viên tích cực bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đạt thành tích; phê bình, xử lý kịp thời, nghiêm minh những giảng viên không tích cực và vi phạm. *Bốn là*, đảng ủy, ban giám hiệu trường tạo thuận lợi cho giảng viên thực hiện tốt việc tự học tập, tự rèn luyện, nâng cao trình độ, rèn luyện phương pháp, kỹ năng bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là yếu tố rất quan trọng để giảng viên thực hiện tốt công việc này.

Để ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL tăng cường bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đạt hiệu quả trong những năm tới, cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp khả thi. Có thể nghiên cứu, thực hiện các giải pháp do luận án đề xuất: *Một là*, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, đảng viên, đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL về ĐNGV tăng cường bảo vệ NTĐT của Đảng, đấu tranh phản bác các

quan điểm sai trái, thù địch. *Hai là*, xây dựng ĐNGV trường chính trị tỉnh, thành phố ở ĐBSCL đáp ứng yêu cầu tăng cường bảo vệ NT TT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. *Ba là*, đổi mới nội dung bài giảng, hình thức, phương pháp giảng dạy, coi trọng tích hợp nội dung bảo vệ NT TT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào bài giảng của giảng viên. *Bốn là*, đẩy mạnh việc tự học tập, rèn luyện, tăng cường phương tiện phục vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học của giảng viên; phát huy vai trò của chi bộ, các khoa trong việc giảng viên bảo vệ NT TT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. *Năm là*, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, ban giám hiệu trường chính trị; coi trọng việc xây dựng, hoàn thiện cơ chế, chính sách động viên, khen thưởng, kỷ luật giảng viên về bảo vệ NT TT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. *Sáu là*, phát huy vai trò các tổ chức CT - XH của trường; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của đảng ủy trường đối với giảng viên về bảo vệ NT TT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. *Bảy là*, tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh, thành ủy ở ĐBSCL đối với trường chính trị tỉnh, thành phố, sự phối hợp giữa trường với các cơ quan có liên quan ở địa phương trong bảo vệ NT TT của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ CỦA TÁC GIẢ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1. Lê Văn Tuyên (2021), *Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương* (chương trình Trung cấp lý luận chính trị). Thành viên biên soạn giáo trình. Nxb Lý luận chính trị.
2. Lê Văn Tuyên (2021), *Công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị của tỉnh Hậu Giang hiện nay*. Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở. Giấy Chứng nhận đăng ký kết quả thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ sử dụng ngân sách nhà nước Số 1/GCN-SKHCN ngày 16/9/2024 của Sở KH&CN tỉnh Hậu Giang.
3. Lê Văn Tuyên (2023), *Hậu Giang tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới*. Thành viên biên soạn sách. Nxb Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.
4. Lê Văn Tuyên (2022), *Nâng cao chất lượng học tập của học viên các lớp Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang*. Thành viên đề tài cấp cơ sở. Giấy Chứng nhận đăng ký kết quả thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ sử dụng ngân sách nhà nước Số 15/GCN-SKHCN ngày 16/9/2024 của Sở KH&CN tỉnh Hậu Giang.
5. Lê Văn Tuyên (2023), *Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang đến năm 2025, tầm nhìn năm 2030*. Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở. Giấy Chứng nhận đăng ký kết quả thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ sử dụng ngân sách nhà nước Số 21/GCN-SKHCN ngày 16/9/2024 của Sở KH&CN tỉnh Hậu Giang.
6. Lê Văn Tuyên (2024), *Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên và báo cáo viên trong đào tạo lý luận chính trị*. Thành viên đề tài cấp cơ sở. Giấy Chứng nhận đăng ký kết quả thực hiện nhiệm vụ Khoa học và Công nghệ sử dụng ngân sách nhà nước Số 08/GCN-SKHCN ngày 14/01/2025 của Sở KH&CN tỉnh Hậu Giang.
7. Lê Văn Tuyên (2024), *Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên Trường Chính trị tỉnh Cà Mau trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch*, Tạp chí Quản lý nhà nước (điện tử). Link bài viết: <https://www.quanlynhanuoc.vn/2024/12/31/phat-huy-vai-tro-cua-doi-ngu-giang-vien-truong-chinh-tri-tinh-ca-mau-trong-cong-tac-bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang-dau-tranh-phan-bac-cac-quan-diem-sai-trai-thu-dich/>
8. Lê Văn Tuyên (2024), *Trường chính trị tỉnh, thành phố khu vực đồng bằng sông Cửu Long với công tác đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*, Tạp chí Quản lý nhà nước, (điện tử). Link bài viết: <https://www.quanlynhanuoc.vn/2024/05/14/truong-chinh-tri-tinh-thanh-pho-khu-vuc-dong-bang-song-cuu-long-voi-cong-tac-dau-tranh-phan-bac-cac-quan-diem-sai-trai-thu-dich-bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang/>
9. Lê Văn Tuyên (2025), *Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên Trường Chính trị tỉnh Hậu Giang trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch* (điện tử). <https://www.quanlynhanuoc.vn/2025/03/27/phat-huy-vai-tro-cua-doi-ngu-giang-vien-truong-chinh-tri-tinh-hau-giang-trong-cong-tac-bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang-dau-tranh-phan-bac-quan-diem-sai-trai-thu-dich/>