

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA

HỒ CHÍ MINH

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

NGUYỄN THỊ HOÀNG

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC,
PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH
BẮC TRUNG BỘ HIỆN NAY

LUẬN ÁN TIẾN SĨ
XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC

HÀ NỘI - 2025

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA

HỒ CHÍ MINH

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

NGUYỄN THỊ HOÀNG

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC,
PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH
BẮC TRUNG BỘ HIỆN NAY

LUẬN ÁN TIẾN SĨ XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC

Mã số: 9310202

Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS. LÊ KIM VIỆT

TS. NGUYỄN THỌ ÁNH

HÀ NỘI - 2025

XÁC NHẬN CỦA CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Luận án đã được chỉnh sửa theo khuyến nghị của Hội đồng chấm luận án tiến sĩ cấp Học viện.

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

PGS, TS. Phạm Minh Sơn

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận án là trung thực, có nguồn gốc rõ ràng và được trích dẫn đầy đủ theo quy định.

Tác giả

Nguyễn Thị Hoàng

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	1
CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN.....	8
1.1. Các công trình khoa học ngoài nước	8
1.2. Các công trình khoa học trong nước	10
1.3. Khái quát kết quả của các công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài và những vấn đề luận án tập trung giải quyết.....	27
CHƯƠNG 2: NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ	30
2.1. Các tỉnh, đảng bộ tỉnh, cấp ủy, ban thường vụ cấp ủy và đội ngũ đảng viên của đảng bộ tỉnh ở Bắc Trung Bộ	30
2.2. Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh - khái niệm, nội dung và vai trò, giá trị	44
2.3. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ - Khái niệm, nội dung, phương thức và vai trò	61
CHƯƠNG 3: HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN, KINH NGHIỆM	79
3.1. Thực trạng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ	79
3.2. Nguyên nhân, kinh nghiệm	130
CHƯƠNG 4: PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ THỜI GIAN TỚI	137
4.1. Dự báo những yếu tố thuận lợi, khó khăn và phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ thời gian tới.....	137
4.2. Những giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ thời gian tới	145
KẾT LUẬN	179
DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ CỦA TÁC GIẢ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN.....	181
PHỤ LỤC	204

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN ÁN

BTB	: Bắc Trung Bộ
BTVCU	: Ban Thường vụ cấp ủy
BTVTU	: Ban Thường vụ tỉnh ủy
CBĐBCS	: Chi bộ, đảng bộ cơ sở
CBDV	: Cán bộ, đảng viên
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
CT-XH	: Chính trị - xã hội
ĐNĐV	: Đội ngũ đảng viên
HTCT	: Hệ thống chính trị
MTTQ	: Mặt trận Tổ quốc
TCCSĐ	: Tổ chức cơ sở đảng
TTĐĐPC	: Tư tưởng, đạo đức, phong cách
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Chủ tịch Hồ Chí Minh là lãnh tụ thiên tài, danh nhân văn hóa thế giới, người thầy vĩ đại của cách mạng Việt Nam đã để lại cho Đảng ta, dân tộc ta, nhân dân ta tài sản tinh thần vô giá. Đó là những giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách (TTĐĐPC) của Người. Tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh là sự kết tinh giá trị lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin với tinh hoa văn hóa nhân loại và những giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một bộ phận cấu thành nền tảng tư tưởng của Đảng, và là ngọn đuốc soi đường cho cách mạng Việt Nam. Tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người mang tầm vóc của một nhà tư tưởng lỗi lạc, danh nhân văn hóa thế giới, cốt cách hiền triết Á Đông, tiêu biểu cho tinh hoa dân tộc. Từ Đại hội II, Đảng ta đã đặt vấn đề phải đẩy mạnh việc học tập đạo đức, tác phong cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Xuyên suốt các kỳ đại hội sau đó, việc học tập và làm theo đạo đức, tác phong của Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn được khẳng định và bổ sung trong các văn kiện Đại hội Đảng. Đến Đại hội V, lần đầu tiên Đảng ta bổ sung tư tưởng Hồ Chí Minh trong nội dung công tác giáo dục tư tưởng của Đảng; đồng thời nhấn mạnh: “Đảng phải đặc biệt coi trọng việc tổ chức học tập một cách có hệ thống tư tưởng, đạo đức, tác phong của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong toàn Đảng” [39, tr.292]. Như vậy, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là nhiệm vụ hết sức quan trọng đối với tất cả các tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên (CBĐV) trong việc tu dưỡng, rèn luyện, để không ngừng cống hiến và phụng sự đất nước, phụng sự nhân dân. Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh góp phần làm cho Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh, góp phần khắc phục tình trạng quan liêu, tiêu cực, tham nhũng, sự suy thoái đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa... của một bộ phận CBĐV hiện nay. Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh sẽ góp phần củng cố và giữ vững niềm tin của nhân dân về sự lãnh đạo của Đảng, về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội (CNXH) ở Việt nam.

Những năm qua, Đảng ta đã ban hành nhiều chỉ thị, kết luận về việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt, gần đây toàn Đảng, toàn dân ta đang triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phong trào này ngày càng phát triển rộng lớn, mang lại nhiều kết quả tích cực.

Cùng với toàn Đảng và toàn dân cả nước, các đảng bộ vùng Bắc Trung Bộ (BTB) cũng đang đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong tất cả các tổ chức đảng và hệ thống chính trị (HTCT), trong nhân dân các tỉnh BTB. Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã và đang trở thành phong trào sôi nổi, có nhiều tấm gương sáng và đã mang lại kết quả tích cực trong các đảng bộ và nhân dân các tỉnh BTB.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các đảng bộ tỉnh BTB vẫn còn tồn tại, hạn chế. Ở không ít địa phương việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa được các cấp ủy quan tâm đúng mức. Công tác quán triệt, tuyên truyền, vận động, thuyết phục chưa thật sự sáng tạo, hấp dẫn; việc cụ thể hóa nội dung giáo dục CBDV thành các tiêu chí cụ thể còn chậm và chung chung; phương pháp, cách thức học tập, làm theo còn nhiều lúng túng, chưa hiệu quả, chưa thực sự trở thành phong trào quần chúng sôi nổi và tự giác. Một số đảng bộ mới chỉ quan tâm đến việc học tập mà chưa nhấn mạnh đến việc “làm theo”, đôi khi chạy theo phong trào và còn mang tính hình thức. Tác dụng và kết quả của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa cao, chưa tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ trong thực tế hoạt động của từng tổ chức đảng. Một bộ phận CBDV suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tham nhũng, tiêu cực nhưng không được phát hiện, ngăn chặn kịp thời; tình trạng vi phạm kỷ luật Đảng, pháp luật nhà nước còn khá phức tạp; nhiều CBDV vi phạm kỷ luật Đảng, pháp luật Nhà nước phải bị xử lý theo quy định.

Với ý nghĩa và tầm quan trọng của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, xuất phát từ thực trạng nêu trên; đồng thời trong bối cảnh mới, yêu cầu mới hiện nay sau 10 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII, nhất là trong điều kiện cần thống nhất về nhận thức, về tư tưởng và hành động học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB, góp phần cùng cả nước chung sức, chung lòng thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước, tạo tiền đề, điều kiện cả nước vững bước vào kỷ nguyên phát triển mới, nghiên cứu sinh chọn đề tài: *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ hiện nay”* làm luận án tiến sĩ ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước với mong muốn góp phần tăng cường hơn nữa việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB đạt được hiệu quả cao nhất.

2. Mục đích, nhiệm vụ của luận án

2.1. Mục đích của luận án

Trên cơ sở nghiên cứu làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB hiện nay, luận án đề xuất phương hướng và những giải pháp nhằm đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB thời gian tới.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu của luận án

- Tổng quan các công trình nghiên cứu liên quan đến đề tài.
- Luận giải làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB.
- Khảo sát, đánh giá đúng thực trạng việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB từ năm 2016 đến nay, chỉ ra ưu, khuyết điểm, nguyên nhân và rút ra một số kinh nghiệm.
- Đề xuất phương hướng, giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB Bộ thời gian tới.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của luận án

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu của luận án là việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB.

3.2. Phạm vi nghiên cứu của luận án

- *Về nội dung:* Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là một vấn đề lớn, với rất nhiều nội dung, tiếp cận ở nhiều góc độ khác nhau. Luận án này chỉ tiếp cận dưới góc độ của khoa học Xây dựng Đảng và chỉ giới hạn trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh.

- *Về không gian:* Luận án khảo sát, nghiên cứu thực trạng học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB bao gồm: Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa, Đảng bộ tỉnh Nghệ An, Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh, Đảng bộ tỉnh Quảng Bình, Đảng bộ tỉnh Quảng Trị, Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế, (gọi chung là đảng bộ tỉnh BTB).

- *Về thời gian:* Luận án khảo sát việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB từ năm 2016 đến nay (từ khi Bộ Chính trị ban hành Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh). Phương hướng và những giải pháp đề xuất trong luận án có giá trị trong thời gian tới.

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu của luận án

4.1. Cơ sở lý luận

Cơ sở lý luận của luận án là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và các quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về tư cách, đạo đức của người cách mạng, lý luận về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Cơ sở thực tiễn của luận án là thực trạng việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh tại các đảng bộ tỉnh BTB và sự lãnh đạo của các tỉnh ủy BTB đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh từ năm 2016 đến nay.

4.3. Phương pháp nghiên cứu

Luận án được nghiên cứu trên cơ sở phương pháp luận là chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử; đồng thời sử dụng tổng hợp các phương pháp nghiên cứu như: Phương pháp hệ thống hóa; phương pháp phân

tích và tổng hợp; phương pháp quy nạp và diễn dịch; phương pháp thống kê, so sánh; phương pháp điều tra xã hội học; phương pháp tổng kết thực tiễn.

- *Phương pháp hệ thống hóa* được sử dụng nhằm nghiên cứu một cách có hệ thống, tổng thể toàn bộ các lý thuyết và các quan điểm, chủ trương, nghị quyết của Đảng, các cấp ủy đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB một cách đầy đủ và toàn diện về mặt lý luận; đồng thời xác định rõ nội dung cần tập trung nghiên cứu của đề tài. Luận án cũng sử dụng phương pháp hệ thống hóa để tổng hợp, thống kê các sự kiện, hiện tượng, các hoạt động của các cấp ủy, tổ chức đảng trong các đảng bộ BTB có liên quan đến học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh một cách logic và có hệ thống.

- *Phương pháp phân tích và tổng hợp* được sử dụng chủ yếu trong việc phân tích đánh giá các sự kiện, hiện tượng nhằm làm rõ cơ sở, nguyên nhân về thực trạng học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB từ năm 2016 đến nay, trên cơ sở kết quả phân tích để tác giả khái quát, đưa ra các nhận định, đánh giá và kết luận vấn đề.

- *Phương pháp quy nạp và diễn dịch* được sử dụng để luận giải và làm rõ những vấn đề cơ bản của luận án xác định từ thực tiễn.

- *Phương pháp thống kê, so sánh* được sử dụng nhằm đánh giá, xử lý các số liệu từ các nguồn tổng hợp được.

- *Phương pháp điều tra xã hội học*: Thông qua phiếu điều tra, khảo sát để đánh giá thực trạng học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB. Kết quả khảo sát được xử lý trên phần mềm SPSS (viết tắt của Statistical Package for the Social Sciences) phiên bản 22. Nghiên cứu sinh đã dùng các phương pháp phân tích sau để nghiên cứu: phân tích mô tả; phân tích đánh giá độ tin cậy; phương pháp hệ số tin cậy Cronbach Alpha.

Để thu thập thông tin điều tra xã hội học về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB, nghiên cứu tiến hành khảo sát 02 đối tượng: 1) Cán bộ là người đứng đầu cấp ủy các cấp trực thuộc các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ; 2) Đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ.

Nghiên cứu tiến hành khảo sát trong thời gian từ tháng 6/2024 đến tháng 8/2024 với tổng số 800 phiếu phát ra, thu về 771 phiếu, trong đó 22 phiếu không đạt, 749 phiếu đạt.

- *Phương pháp tổng kết thực tiễn*: Thông qua khảo sát thực tiễn để đánh giá chính xác, đầy đủ những ưu, khuyết điểm, tìm nguyên nhân, những bất cập từ thực tiễn và rút ra kinh nghiệm trong quá trình tổ chức việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, từ đó làm căn cứ, cơ sở để đề ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong bối cảnh mới.

Các phương pháp trên được sử dụng linh hoạt, đan xen, kết hợp để phát huy hiệu quả tổng hợp nhằm hoàn thành mục tiêu nghiên cứu.

Luận án có sự kế thừa kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã công bố; tham khảo các báo cáo, số liệu thống kê của các cấp ủy, tổ chức đảng địa phương từ năm 2016 đến nay có liên quan đến đề tài.

5. Đóng góp mới về mặt khoa học của luận án

- Luận án xây dựng được khái niệm, nội dung, phương thức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB.

- Luận án rút ra được 04 kinh nghiệm từ thực trạng học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB những năm qua, nhất là kinh nghiệm: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các nội dung về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, khơi dậy lòng tự hào, tình cảm thiêng liêng của CBDV, tổ chức đảng ở các tỉnh BTB đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh tạo nên động lực to lớn để các tổ chức đảng, CBDV học tập và làm theo TTĐĐPC của Người đạt hiệu quả.

- Luận án luận giải, phân tích 06 giải pháp nhằm đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB thời gian tới, trong đó giải pháp có tính đột phá là: Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của CBDV, đặc biệt là người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh BTB trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

- Về lý luận, luận án góp phần bổ sung, hoàn thiện, làm phong phú thêm cơ sở lý luận của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB hiện nay.

- Về thực tiễn, Kết quả nghiên cứu của luận án có thể làm tài liệu tham khảo cho các cấp ủy, tổ chức đảng ở đảng bộ các tỉnh BTB tham khảo để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu của Đảng đã đề ra.

- Luận án có thể được dùng làm tài liệu tham khảo cho việc nghiên cứu, giảng dạy môn Xây dựng Đảng và chính quyền nhà nước, môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, các trường chính trị tỉnh, các học viện trực thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

7. Kết cấu của luận án

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục các công trình đã công bố của tác giả có liên quan đến đề tài luận án, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục, luận án gồm 4 chương, 10 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC NGOÀI NƯỚC

Jean Lacouture (1976), *Hồ Chí Minh*, Nxb. Le Seuil [214]. Tác giả trình bày mạch lạc, điểm xuyết những điều mắt thấy tai nghe cùng những nhận xét và kiến giải mang dấu ấn cá nhân của Jean Lacouture về con người, nhân cách, đạo đức, khát vọng của Hồ Chủ tịch; đồng thời bày tỏ sự ngưỡng mộ, những ấn tượng vô cùng tốt đẹp của Jean Lacouture về vị lãnh tụ vĩ đại Hồ Chí Minh.

Xôlômenxép, M.X, (1976), *Thế giới ca ngợi và thương tiếc Hồ Chủ tịch*, Nxb. Sự thật, Hà Nội [209]. Tác giả cho thấy những tình cảm nồng nàn của nhân dân thế giới đối với chủ tịch Hồ Chí Minh, để giới thiệu đến người đọc những lời hay ý đẹp của toàn thể nhân loại ca ngợi sự nghiệp vẻ vang và nhân cách tuyệt vời của Người. Tác phẩm là tập hợp các điện, thư chia buồn của chính phủ, nhân dân các nước xã hội chủ nghĩa (XHCN), châu Á, Âu, Mỹ Latinh, các Đảng Cộng sản, công nhân, tổ chức đoàn thể dân chủ quốc tế vào ngày mất của Hồ Chủ tịch.

William J. Duiker (2005), *Hồ Chí Minh - Một cuộc đời*, Nxb. Thế giới, Hà Nội [31]. Tác giả đã khắc họa lại chân dung Hồ Chí Minh với nhiều phẩm chất cao quý, một trong những phẩm chất nổi bật nhất của Hồ Chí Minh đó là khả năng thỏa hiệp để đạt được mục tiêu của mình. Hồ Chí Minh là người có tầm vóc lãnh đạo lớn với đầy đủ các phẩm chất của nhiều nhân vật anh hùng dân tộc ở Việt Nam thời bấy giờ; là một trong những chính trị gia có tầm ảnh hưởng lớn nhất trong thế kỷ XX. Hồ Chí Minh không chỉ là người có ảnh hưởng đến cách mạng Việt Nam mà còn là nhân vật có ảnh hưởng sâu sắc đến chính trị quốc tế và tất nhiên với cả lịch sử nước Mỹ.

E.Cô-bê-lép (2005), *Đồng chí Hồ Chí Minh*, Nxb. Thanh niên, Hà Nội [29]. Tác giả giới thiệu với bạn bè quốc tế về cuộc đời, sự nghiệp hoạt động, tầm vóc vĩ đại trong TTĐĐPC hiếm có của Chủ tịch Hồ Chí Minh - người sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam, người con ưu tú của dân tộc Việt Nam -

đã hiến dâng cả cuộc đời cho sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc và xã hội của các dân tộc Đông Dương, cho sự toàn thắng của CNXH và hòa bình trên toàn thế giới.

Hellmut Kapfenberder (2009), *Hồ Chí Minh - Một biên niên sử*, Nxb. Neues Leben, Đức [213]. Tác giả giới thiệu rõ nét thân thế, sự nghiệp trong quá trình Hồ Chí Minh bôn ba tìm đường cứu nước, lãnh đạo cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc. Trong đó, nhiều lần tác giả nhấn mạnh Hồ Chí Minh đã “sống một cuộc đời huyền thoại” bởi cả một đời đã tranh đấu nhằm biến đổi thế giới, vì công bằng xã hội, danh dự của dân tộc và Tổ quốc mình. Phong cách Hồ Chí Minh được tác giả tái hiện bằng những chi tiết rất đời thường, giản dị: Người sống trong ngôi nhà sàn nhỏ bé giữa Thủ đô Hà Nội, Người ăn mặc rất giản dị, thường đi dép cao su, mặc bộ quần áo nâu hoặc bộ kaki thường, không khác gì một cán bộ bình thường hay một lão nông. Đó là những nét đặc sắc riêng có trong phong cách Hồ Chí Minh, hoà trộn trong ý chí và khát vọng mãnh liệt của nhà lãnh đạo tối cao của dân tộc Việt Nam.

Hội hữu nghị Nga - Việt (2010), *Người Nga nói về Hồ Chí Minh*, Nxb. Kuna, Matxcova, Liên bang Nga [63]. Đây là tập hợp 16 bài bút ký, hồi ức, phỏng vấn, ghi chép... của các nhà văn, nhà báo, nhà ngoại giao, nhà nghiên cứu người Nga, nhìn nhận và có những nhận xét tinh tế về phong thái, cốt cách, phong cách ứng xử, sinh hoạt của Hồ Chí Minh. Người đã để lại trong lòng nhân dân Nga nhiều ấn tượng tốt đẹp; mỗi người đều tìm thấy cho mình tấm gương trong cách thực hiện công việc, cách hành xử trong cuộc sống và công tác hằng ngày.

Kalyani Mookherji (2017), *Hồ Chí Minh: Lãnh tụ cách mạng và là chính khách Việt Nam*, Prabhat Prakashan [215]. Công trình này khám phá cuộc đời và sự lãnh đạo của Hồ Chí Minh, nhà cách mạng và chính khách Việt Nam. Cuốn sách đi sâu vào vai trò của Hồ Chí Minh trong Chiến tranh Việt Nam, hệ tư tưởng chính trị của ông và di sản trường tồn của ông tại Việt Nam.

Virginia Morris, Clive A. Hills (2018), *Kế hoạch cách mạng của Hồ Chí Minh: Lời nói của các nhà chiến lược và nhà hoạt động Việt Nam*,

McFarland [211]. Bằng chiến lược và chiến thuật khéo léo, Hồ Chí Minh đã cho thấy một quốc gia nhỏ bé có thể đánh bại một cường quốc phương Tây hùng mạnh. Dựa trên các tài liệu và các cuộc phỏng vấn hiếm hoi với các chiến lược gia của Hồ Chí Minh, các tác giả đưa ra những góc nhìn mới về kế hoạch chi tiết của Người và những lý do đằng sau những thất bại của cả Pháp (1945-1954) và Mỹ (1959-1975) ở Việt Nam.

Trương Thị Hằng, Chuan Petkaew (2019), *Chủ tịch Hồ Chí Minh, người đặt nền móng cho quan hệ Việt Nam - Thái Lan hiện đại*, Rajabhat Lampang [212]. Sau phiên bản tiếng Thái và tiếng Việt năm 2019, với việc hoàn thành biên dịch sang phiên bản tiếng Anh lần này, công trình nghiên cứu này sẽ tiếp tục có cơ hội rộng mở hơn để đến với đông đảo các tầng lớp và đối tượng bạn đọc yêu mến đất nước Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, đặc biệt trong dịp kỷ niệm 130 năm ngày sinh của Người. Góp phần giúp bạn đọc hiểu thêm về cuộc đời, sự nghiệp vẻ vang của Chủ tịch Hồ Chí Minh nói chung và đặc biệt là những tình cảm sâu sắc mà Người dành tặng cho đất nước và nhân dân Thái Lan nói riêng, trong đó có quan hệ ngoại giao Thái - Việt mà hai nước đang nỗ lực vun đắp và phát triển toàn diện hiện nay.

Alain Ruscio (2019), *Hồ Chí Minh - Tác phẩm và đấu tranh*, Nxb. Le Temps des Cerises [216]. Tác giả giới thiệu với bạn đọc cuộc hành trình của Chủ tịch Hồ Chí Minh, thông qua các tác phẩm của Người gồm nhiều thể loại như bài báo, bài phát biểu, bài thơ hay thư từ, cũng như các tài liệu lưu trữ của phía Pháp. Một cuộc hành trình thú vị theo bước chân của người anh hùng đã cống hiến trọn đời cho một nước Việt Nam tự do, độc lập. Thông qua các bức thư, phát biểu và báo cáo của cảnh sát Pháp, tác giả Alain Ruscio đã dựng lại cuộc hành trình của một người chiến sĩ luôn sống trong hiểm nguy, nhiều lần bị tù đày và thậm chí bị tòa án thực dân Pháp kết án tử hình vắng mặt.

1.2. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC TRONG NƯỚC

1.2.1. Những công trình nghiên cứu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Nguyễn Quốc Bảo (2001), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng*, Nxb. Lao động, Hà Nội [24]. Tác giả đã làm rõ một trong những nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng đó là những quan điểm

của chủ nghĩa Mác - Lênin về xây dựng Đảng kiểu mới của giai cấp công nhân. Đồng thời, khẳng định tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng có những nội dung mới, thể hiện sự phát triển sáng tạo và cần phải nghiên cứu, vận dụng vào xây dựng Đảng trong thời kỳ đổi mới.

Triệu Quang Tiến (2004), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng*, Nxb. Lao động, Hà Nội [107]. Tác giả tập trung nghiên cứu về vấn đề xây dựng đạo đức cách mạng, chống tham ô, lãng phí và nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng (TCCSĐ) theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Tác giả cho rằng, một trong những biện pháp rất quan trọng mà Hồ Chí Minh rất quan tâm và yêu cầu CBDV phải thường xuyên thực hiện nhằm góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh đó là tự phê bình và phê bình.

Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong (2005), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội [2]. Các tác giả tập trung luận giải sâu sắc quan niệm của Hồ Chí Minh về sự ra đời, vai trò lãnh đạo, bản chất giai cấp của Đảng Cộng sản Việt Nam; tính tất yếu phải xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh, trong đó nhấn mạnh: “Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh là mối quan tâm thường trực của Hồ Chí Minh và vấn đề này chiếm một vị trí đặc biệt quan trọng trong toàn bộ tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản”. Đồng thời, các tác giả đã khái quát những nội dung xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Bùi Kim Hồng (2006), *Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội [66]. Tác giả trình bày một cách khoa học, có hệ thống những vấn đề lý luận cách mạng, ý thức chính trị, bản chất, mục tiêu, lý tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam và những chuẩn mực của người đảng viên. Đồng thời, phân tích, làm rõ tầm quan trọng và ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng. Tác giả khẳng định: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng chứa đựng những giá trị lý luận rất to lớn và nêu lên sự cần thiết phải vận dụng sáng tạo vào công tác xây dựng Đảng hiện nay.

Trần Văn Giàu (2013), *Hồ Chí Minh - Vĩ đại một con người*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội [57]. Đây là công trình gồm một số bài viết của tác giả trong thời gian chuẩn bị kỷ niệm 100 năm Ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (năm 1990), đem đến cho độc giả một cách nhìn mới, sâu sắc và đầy đủ hơn trong nghiên cứu và nhận thức về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng như những cống hiến vô cùng to lớn của Người đối với dân tộc Việt Nam và nhân dân tiến bộ trên toàn thế giới.

Trần Thị Minh Ngọc (2016), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong Di chúc*, Tạp chí Triết học, số 1 [85]. Bài viết đã luận giải những tư tưởng sâu sắc của Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng được Người nêu ra trong bản Di chúc. Nội dung bao trùm nhất làm nên giá trị khoa học và ý nghĩa thực tiễn sâu sắc của Di chúc là tư tưởng đặc biệt quan trọng của Người về xây dựng Đảng. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng vẫn còn nguyên giá trị, có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc, góp phần rèn luyện, bồi dưỡng Đảng Cộng sản Việt Nam thực sự là đội tiên phong của giai cấp công nhân, của nhân dân lao động và của dân tộc Việt Nam.

Tô Lâm (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhận diện và đấu tranh với những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội [74]. Tác giả trình bày hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về nhận diện và đấu tranh với những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong CBDV hiện nay: Tham ô, lãng phí, bệnh quan liêu, chủ nghĩa cá nhân, tham danh vọng địa vị, bệnh kiêu ngạo, bệnh chủ quan...

Trần Đình Huỳnh, Nguyễn Thị Tô Uyên (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội [67]. Các tác giả trình bày tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam, về Nhà nước Việt Nam. Trong phần tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam, các tác giả đã làm rõ nội dung xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam về các mặt, bao gồm: Xây dựng lý luận, xây dựng Đảng về chính trị, xây dựng Đảng về tư tưởng, xây dựng Đảng về tổ chức; đồng thời tập trung phân tích, làm rõ những yêu cầu đối với Đảng về năng lực trí tuệ, tư tưởng lý

luận, hoạch định đường lối trong điều kiện Đảng duy nhất cầm quyền.

Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội [206]. Các tác giả đã đề cập đến quan niệm của Hồ Chí Minh về cán bộ, vị trí, vai trò của cán bộ, tiêu chuẩn người cán bộ, nhất là đào tạo, huấn luyện cán bộ, quản lý, bố trí sử dụng cán bộ. Đặc biệt là, từ việc phân tích, luận giải tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ, các tác giả đã tập trung phân tích về việc vận dụng tư tưởng của Người trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng của đất nước hiện nay, hướng tới mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ trong sạch, vững mạnh toàn diện cả về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức.

Lê Phương Thảo (2018), *Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác xây dựng đội ngũ cán bộ*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 4, tr.15-17 [97]. Bài viết phân tích rõ những giá trị, nội dung cơ bản trong TTĐĐPC Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác xây dựng đội ngũ cán bộ gồm: đạo đức cách mạng là cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; về năng lực, chuyên môn (tài) của người cán bộ; về phong cách của người cán bộ, đảng viên; về tính tiên phong, gương mẫu của người cán bộ; từ đó đưa ra những yêu cầu, tiêu chuẩn về người CBDV trong bối cảnh và điều kiện mới.

Nguyễn Chí Thiện (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc và giá trị định hướng hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Chính trị học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Hà Nội [102]. Luận án làm rõ khái niệm trách nhiệm, trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc và tư tưởng Hồ Chí Minh về trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc; cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc. Đồng thời, luận án đã luận giải những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc, bao gồm: nội dung trách nhiệm của Đảng đối với dân tộc, phương thức thực hiện trách nhiệm của Đảng đối với dân tộc, điều kiện thực hiện trách nhiệm của

Đảng đối với dân tộc, từ đó rút ra được giá trị định hướng về trách nhiệm của Đảng đối với dân tộc hiện nay.

Nguyễn Thị Bích Thủy (2019), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ trong Đảng và định hướng xây dựng Đảng hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Chính trị học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Hà Nội [106]. Thông qua nghiên cứu tác động của thực hành dân chủ trong Đảng Cộng sản Việt Nam, luận án đã góp phần phát triển một hướng nghiên cứu mới về thực hành dân chủ trong Đảng từ góc tiếp cận tư tưởng Hồ Chí Minh. Luận án bước đầu làm rõ khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ trong Đảng Cộng sản Việt Nam; hệ thống hóa và luận giải tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò, nội dung, điều kiện và phương thức thực hành dân chủ trong Đảng Cộng sản Việt Nam. Đặc biệt, hướng tới phân tích chiều sâu lý luận qua các tác phẩm và đánh giá hoạt động thực tiễn với tấm gương của Người thông qua thực hành dân chủ trong Đảng. Đồng thời, luận án phân tích, đánh giá thực trạng thực hành dân chủ trong Đảng tập trung từ 2011 đến nay để chỉ rõ những vấn đề đặt ra với thực hành dân chủ trong xây dựng Đảng hiện nay. Trên cơ sở tham chiếu tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ trong Đảng, luận án đề xuất bốn nhóm định hướng nhằm đẩy mạnh thực hành dân chủ với xây dựng Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay.

Bùi Đình Phong (Chủ nhiệm) (2019), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển: Giá trị và ý nghĩa lý luận - thực tiễn đối với sự nghiệp Đổi mới của nước ta hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Quốc gia, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội [87]. Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam mà cốt lõi là độc lập dân tộc và CNXH; là lý luận về cách mạng giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa, để lại một dấu ấn trong quá trình phát triển của nhân loại, góp phần vào cuộc đấu tranh chung của các dân tộc vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội. Làm rõ tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển; phân tích giá trị và ý nghĩa lý luận - thực tiễn đối với sự nghiệp cách mạng nói chung, với công cuộc đổi mới ở nước ta hiện nay. Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn hình thành tư tưởng Hồ Chí

Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển; Phân tích hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển; phân tích giá trị, ý nghĩa lý luận và thực tiễn tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển đối với cách mạng Việt Nam; đánh giá thành công và hạn chế sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển giai đoạn trước đổi mới và qua gần 40 năm đổi mới. Dự báo tình hình thế giới, trong nước trong những năm tới và đề xuất định hướng, giải pháp tiếp tục vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển trong giai đoạn mới.

Trần Đức Hoàn (2020), *Đạo đức Bác Hồ - Tấm gương soi cho muôn đời*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội [61]. Bao gồm nhiều bài viết ngắn gọn, mộc mạc, chân thực nhưng hết sức sinh động về cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác cũng như những sinh hoạt đời thường của Người. Sự chỉ bảo ân cần cùng những lời dạy thiết thực về đạo đức cách mạng là vũ khí để đấu tranh chống lại các hiện tượng tha hóa về đạo đức trong đời sống xã hội. Tác giả đã khẳng định những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng đến nay vẫn còn nguyên giá trị và mang hơi thở của thời đại.

Mạch Quang Thắng (2020), *Một số vấn đề về xây dựng Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội [99]. Tác giả trình bày khái quát một số vấn đề về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt của Đảng; về công tác kiểm tra, kỷ luật, sự đoàn kết thống nhất trong Đảng và công tác xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ CBĐV theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, tác giả cũng đề cập về vai trò của Đảng trong HTCT, trong xây dựng nền dân chủ XHCN và về tăng cường công tác đối ngoại của Đảng, nhất là trong vấn đề về xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong giai đoạn hiện nay.

Nguyễn Minh Tuấn (2020), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng “là đạo đức, là văn minh”*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 2 [199]. Bài viết chỉ rõ, tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng “là đạo đức, là văn minh” bắt nguồn từ chủ nghĩa Mác - Lênin, từ truyền thống văn hóa dân tộc để thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền CNXH. Xây dựng Đảng “là đạo đức, là văn minh” theo tư tưởng Hồ Chí Minh chính là Đảng phải thường

xuyên tạc đổi mới, tự chỉnh đốn, để Đảng luôn xứng đáng là lực lượng lãnh đạo phát triển xã hội, đáp ứng sự tin cậy của nhân dân.

Nguyễn Vĩnh Thanh (2020), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên và một số vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng Đảng hiện nay*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 3 [96]. Bài viết khẳng định, những quan điểm của Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của CBĐV chứa đựng giá trị lý luận và thực tiễn sâu sắc. Từ sự phân tích cặn kẽ, phê bình thẳng thắn những thói hư tật xấu trong nội bộ Đảng, Hồ Chí Minh đồng thời nêu ra những phương pháp, cách thức sửa chữa những căn bệnh ấy mà mục đích cốt lõi: Chính Đảng là để dìu mài cán bộ và đảng viên thành những chiến sĩ xứng đáng là người đầy tớ của nhân dân. Tác giả đã khái quát những cách thức, biện pháp góp phần xây dựng Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh là phải xây dựng lập trường giai cấp vững chắc; phải làm đúng chính sách của Đảng và của Chính phủ và theo đúng đường lối quần chúng trong mọi việc; phải triệt để chống bệnh quan liêu, hình thức, tham ô, lãng phí; thật sự thi hành dân chủ trong Đảng và trong quần chúng; thật thà tự phê bình và phê bình, phải học tập chủ nghĩa Mác - Lênin và thấm nhuần chính sách của Đảng để luôn luôn tiến bộ.

Lý Việt Quang (2020), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 3 [93]. Bài viết đề cập đến những quan điểm của Hồ Chí Minh về phòng, chống những căn bệnh, thói hư, tật xấu trong CBĐV, với ý nghĩa là phòng, chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Để phòng, chống những biểu hiện suy thoái đó có hiệu quả cần phát huy tốt vai trò của tổ chức Đảng và vai trò của mỗi CBĐV. Trong đó, đối với tổ chức đảng cần làm tốt việc giáo dục cho mỗi CBĐV thấm nhuần lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, hiểu rõ đường lối, quan điểm và chính sách của Đảng, về nhiệm vụ, đạo đức của người đảng viên; thực hiện nghiêm chỉnh tự phê bình và phê bình trong Đảng; chế độ sinh hoạt của chi bộ cần phải tiến hành một cách nghiêm túc; kỷ luật của

Đảng phải thực hiện nghiêm minh; công tác kiểm tra của Đảng phải tiến hành chặt chẽ. Về phương diện cá nhân, CBDV của Đảng phải luôn đặt lợi ích của Đảng, cách mạng và của nhân dân lên trên hết. Phải kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, không ngừng bồi dưỡng tư tưởng tập thể, tinh thần đoàn kết, tính tổ chức và tính kỷ luật.

Trần Vi Dân (2022), *Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng sự nghiệp đổi mới, ngọn cờ dẫn dắt đất nước phát triển phồn vinh, hạnh phúc*, Tạp chí Cộng sản, số 986, tháng 3, tr.51-56 [30]. Trong sự nghiệp đổi mới, cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giữ vai trò là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của cách mạng Việt Nam. Đại hội XIII của Đảng đã tiếp tục vận dụng, phát triển tư tưởng của Người, thông qua việc khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Lại Quốc Khanh (2022), *Phong cách lãnh đạo khoan dung, độ lượng của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Tuyên giáo, số 1-2022, tr.33-37 [68]. Phong cách lãnh đạo khoan dung, độ lượng Hồ Chí Minh là sự kết tinh tinh hoa tư tưởng - văn hóa dân tộc và nhân loại, phản ánh đúng và đáp ứng được đòi hỏi của thực tiễn sự nghiệp cách mạng của dân tộc Việt Nam, là một hiện thân của nhân cách Hồ Chí Minh, vì thế, có giá trị to lớn, cần được trân trọng nghiên cứu, học tập. Việc đi sâu nghiên cứu và áp dụng một hệ giải pháp đồng bộ để xây dựng phong cách khoan dung, độ lượng nói riêng, phong cách lãnh đạo Hồ Chí Minh nói chung cho cán bộ lãnh đạo, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo cấp chiến lược, là nhiệm vụ có ý nghĩa khoa học và thực tiễn sâu sắc.

Nguyễn Trọng Phúc (2022), *Hoạt động quốc tế và ngoại giao của Hồ Chí Minh - Một sự nghiệp và tư tưởng lớn*, Tạp chí Lịch sử Đảng, số 7-2022, tr.41-48 [91]. Hoạt động quốc tế và ngoại giao của Hồ Chí Minh là bộ phận rất quan trọng và nổi bật trong sự nghiệp cách mạng vĩ đại của Người. Ba mươi năm hoạt động ở nước ngoài (1911-1941), quan hệ với Quốc tế Cộng sản, các đảng cách mạng và đồng chí, bè bạn đã khẳng định Hồ Chí Minh là chiến sĩ quốc tế lỗi lạc. Hoạt động ngoại giao của Hồ Chí Minh trên cương vị đứng đầu Nhà nước đã hình thành mặt trận ngoại giao, cùng với mặt trận

chính trị, quân sự, đưa sự nghiệp độc lập dân tộc, thống nhất đến toàn thắng. Trong ngoại giao với đồng chí, bè bạn hay với đối phương, Hồ Chí Minh đều tỏ rõ bản lĩnh, trí tuệ, nhân văn, thành thực, trọng lẽ phải và sự mềm dẻo cần thiết. Đó là nền tảng của ngoại giao Việt Nam thời đại Hồ Chí Minh.

Đỗ Duy Tú (2024), *Tư tưởng khoan dung Hồ Chí Minh - Đặc trưng và giá trị lý luận*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 11-2024, tr.38-45 [196]. Tư tưởng khoan dung Hồ Chí Minh là phạm trù triết học - đạo đức phản ánh tình cảm yêu thương, quý trọng, thừa nhận, bảo vệ quyền con người và quyền tự do cơ bản của mọi người; là sự tôn trọng tính đa dạng, phong phú của các đặc trưng văn hóa, chính trị, tôn giáo; thể hiện ở trách nhiệm duy trì và bảo vệ các quyền cơ bản của con người trong phát triển kinh tế, xây dựng nền chính trị, quân sự, ngoại giao nhằm tập hợp và đoàn kết các lực lượng khác nhau hướng tới mục tiêu giải phóng giai cấp, giải phóng dân tộc, giải phóng con người. Trên cơ sở phân tích đặc trưng của tư tưởng khoan dung Hồ Chí Minh, bài viết làm rõ giá trị lý luận của tư tưởng khoan dung Hồ Chí Minh đối với thực tiễn đổi mới, hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay.

Lê Thị Hà (2024), *Quan điểm, chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về chi bộ và việc phát huy vai trò của chi bộ trong tình hình mới*, Tạp chí Cộng sản, số 12-2024, tr.60-66 [58]. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhấn mạnh vai trò của chi bộ trong HTCT; yêu cầu chi bộ luôn gắn bó chặt chẽ và nỗ lực vận động nhân dân thực hiện chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước. Quan điểm, chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về chi bộ có ý nghĩa lý luận và thực tiễn sâu sắc, là kim chỉ nam cho công tác xây dựng Đảng nói chung, phát huy vai trò của chi bộ nói riêng, góp phần bảo vệ uy tín của Đảng, lãnh đạo nhân dân thực hiện thành công nhiệm vụ phát triển đất nước ngày càng giàu mạnh, dân chủ, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc.

1.2.2. Những công trình nghiên cứu về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nói chung

Vũ Khiêu (2011), *Học tập đạo đức Bác Hồ*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội [70]. Thông qua các nội dung, sách góp phần nâng cao nhận thức cho CBDV, công chức, viên chức và nhân dân về giá trị to lớn của tấm gương

đạo đức Hồ Chí Minh; tạo ra những chuyển biến trong ý thức tu dưỡng, rèn luyện và hành động theo tấm gương đạo đức của Người góp phần đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức chính trị, lối sống và các tệ nạn xã hội; xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, củng cố niềm tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng; giáo dục và hướng con người tới cái chân, thiện - mỹ.

Phạm Ngọc Anh (Chủ biên) (2013), *Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh - Qua tác phẩm Đạo đức cách mạng*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội [1]. Đây là sách chuyên luận tập hợp 27 bài viết của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh của Viện Hồ Chí Minh; và các lãnh tụ của Đảng. Trên cơ sở nghiên cứu nội dung tác phẩm “Đạo đức cách mạng” của Chủ tịch Hồ Chí Minh; các tác giả đề cập khá toàn diện nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng, trên các góc độ: quá trình hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh; về đạo đức cách mạng; mối quan hệ đạo đức Hồ Chí Minh; với những giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; giá trị của đạo đức cách mạng; quan niệm, lợi ích dân tộc và lợi ích cá nhân dưới góc độ đạo đức; mối quan hệ đạo đức với năng lực trong tư tưởng Hồ Chí Minh; các hình thức biểu hiện phản giá trị đạo đức; quan điểm Hồ Chí Minh về thực hành đạo đức, về rèn luyện đạo đức; xây dựng đạo đức với đấu tranh ngăn chặn, suy thoái về đạo đức, chủ nghĩa cá nhân; các điều kiện bảo đảm cho việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh; đặc biệt trong nội tác giả có đề cập đến vai trò lãnh đạo của Đảng trong việc tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh... Đây là sách rất bổ ích, thiết thực giúp cho nghiên cứu sinh tiếp cận toàn diện nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.

Ban Tuyên giáo Trung ương (2017), *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội [20]. Các tác giả trình bày những nội dung cơ bản về quan niệm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ và việc tổ chức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh để góp phần thực

hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII trong các tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể, mỗi CBDV và nhân dân.

Trần Quang Nhiếp (2018), *Những nội dung, phương pháp cơ bản học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội [82]. Tác giả phân tích các vấn đề cốt lõi, cơ bản trong quá trình thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị với 5 phần: Phần 1: Quán triệt sâu sắc những nội dung, yêu cầu Chỉ thị số 05/CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII; Phần 2: Những vấn đề chính về học tập, làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh; Phần 3: Những vấn đề chính về đạo đức cách mạng của Hồ Chí Minh; Phần 4: Học tập, làm theo phong cách Hồ Chí Minh; Phần 5: Phương pháp chủ yếu tuyên truyền học tập làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Lê Khả Phiêu (2019), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và sự vận dụng trong xây dựng Đảng về đạo đức hiện nay*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội [86]. Tác giả tập trung phân tích, luận giải nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam, về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Khái quát thực trạng đạo đức và thực trạng xây dựng Đảng về đạo đức thời gian qua; yêu cầu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, từ đó đề xuất nhiệm vụ, giải pháp vận dụng tư tưởng của Người vào xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức hiện nay.

Trần Thị Hời (2019), *Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội [64]. Luận án đã hệ thống hóa, phân tích những nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng về đạo đức; làm sáng tỏ những giá trị lý luận và thực tiễn của tư tưởng. Phân tích những yếu tố tác động đến công tác xây dựng Đảng về đạo đức, đánh giá thực trạng xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh, phân tích những vấn đề đặt ra cần tiếp tục giải quyết. Luận án đề xuất phương hướng và một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc xây dựng Đảng về đạo đức trong giai đoạn hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Phạm Hồng Chương (2019), *Học tập phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của Hồ Chí Minh trong xây dựng phong cách tư duy cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo hiện nay*, Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị, số 5, tr.3-8 [28]. Bài viết khẳng định: Phong cách Hồ Chí Minh được biểu thị trên nhiều nội dung, với những thành công trong thực tiễn, đã trở thành một mẫu mực về phong cách đối với đội ngũ cán bộ lãnh đạo nước ta. Bài viết góp phần làm rõ thêm một số nội dung về phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của Hồ Chí Minh - từ đó, vận dụng vào xây dựng phong cách tư duy của người cán bộ lãnh đạo hiện nay.

Phạm Vũ Thắng (2020), *Ngành Kiểm sát nhân dân đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Kiểm sát, số 12, tr.3-9 [101]. Với phương châm triển khai thực hiện Cuộc vận động học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong ngành Kiểm sát nhân dân một cách toàn diện, thực chất, lấy kết quả công tác làm thước đo đánh giá, bảo đảm phù hợp với đặc thù của ngành, bằng việc thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp, ngành Kiểm sát đã đạt được nhiều kết quả rất tích cực trên tất cả các mặt, nhất là hình ảnh và uy tín của CBĐV ngày càng được nâng lên qua thực tiễn công tác.

Tạ Ngọc Tấn (2020), *Học tập phong cách lãnh đạo Hồ Chí Minh*, Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị, số 4, tr.9-16 [95]. Bài viết khẳng định: Hồ Chí Minh là nhà lãnh đạo kiệt xuất của Đảng, Nhà nước và nhân dân Việt Nam. Mọi biểu hiện phong cách lãnh đạo của Người, từ việc xác định mục tiêu, xây dựng lực lượng, sử dụng các nguồn lực, nhất là nguồn lực con người đến việc ra quyết định lãnh đạo, tổ chức thực hiện mục tiêu... đều mang dấu ấn rất riêng, rất đặc biệt. Nguồn cội làm nên tính chất đặc biệt trong phong cách lãnh đạo Hồ Chí Minh chính là sự thống nhất hài hòa giữa tình yêu đất nước, Nhân dân với mục đích sống cao cả, nhân văn trong một con người liêm chính và bình dị.

Lê Kim Việt (2020), *Mối quan hệ giữa xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, tổ chức với xây dựng Đảng về đạo đức*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội [207]. Tác giả tập trung làm rõ cơ sở lý luận, đưa ra các khái niệm, vị trí, vai trò, nội dung xây dựng Đảng trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo

đức, đồng thời làm rõ mối quan hệ giữa xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, tổ chức với xây dựng Đảng về đạo đức. Đồng thời đề cập đến thực trạng công tác xây dựng Đảng trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức đồng thời đề xuất những giải pháp gắn chặt công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, tổ chức với xây dựng Đảng về đạo đức. Đề cập đến nội dung xây dựng Đảng về đạo đức, tác giả đã tham chiếu tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức để đánh giá những ưu điểm, hạn chế, khuyết điểm, nguyên nhân trong công tác xây dựng Đảng về đạo đức và khi đề xuất các giải pháp, tác giả đã tiếp thu, vận dụng dựa trên cơ sở nền tảng tiêu chuẩn đạo đức Hồ Chí Minh để đưa ra những yêu cầu về đạo đức của CBDV trong giai đoạn hiện nay. Đây là những nội dung bổ ích, thiết thực mà luận án này có thể tiếp thu.

Ban Tuyên giáo Trung ương (2021), *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội [21]. Các nhà nghiên cứu, làm rõ những nội dung cơ bản trong TTĐĐPC Hồ Chí Minh và vai trò, ý nghĩa với công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; những kết quả đạt được trong học tập và làm theo tấm gương của Người, từ đó đưa ra các giải pháp nhằm tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hơn nữa hiệu quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong giai đoạn mới.

Trần Thị Minh Tuyết (Chủ nhiệm) (2022), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội [201]. Đề tài phân tích nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và quan điểm của Đảng về việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Trên cơ sở đánh giá thực trạng, phát hiện những vấn đề trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời kỳ đổi mới, đề tài đề xuất phương hướng và giải pháp nhằm tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời kỳ mới.

Nguyễn Trọng Nghĩa (2022), *Để việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngày càng thấm sâu, nhân lên những tấm*

gương, việc làm tốt đẹp trong đời sống xã hội, Tạp chí Tuyên giáo, số 11, tr.12-14 [84]. Bài viết khẳng định Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương sáng ngời, mẫu mực về đạo đức cách mạng, là biểu tượng về ý chí, nghị lực và sự phấn đấu, hy sinh không ngừng vì độc lập dân tộc, vì hạnh phúc của nhân dân. Trong giai đoạn hiện nay, mỗi CBDV, mỗi người dân Việt Nam cần tiếp tục nỗ lực phấn đấu hơn nữa, nhân lên những điều tốt đẹp để cả dân tộc ta là “một rừng hoa đẹp”, xây dựng và phát triển đất nước, lan tỏa và góp phần làm cho TTĐĐPC Hồ Chí Minh ngày càng thấm sâu, thực sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc trong đời sống xã hội.

Trịnh Văn Quyết (2023), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “nước lấy dân làm gốc” vào xây dựng “thế trận lòng dân”, củng cố quốc phòng, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn mới*, Tạp chí Cộng sản, số 1-2023, tr.43-50 [94]. Tư tưởng “nước lấy dân làm gốc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh có vị trí đặc biệt quan trọng, là sợi chỉ đỏ xuyên suốt quá trình lãnh đạo cách mạng của Đảng ta. Tư tưởng đó là sự kế thừa, phát huy truyền thống lịch sử hàng nghìn năm dựng nước, giữ nước của dân tộc và quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về vai trò của nhân dân trong lịch sử; cần tiếp tục được vận dụng sáng tạo vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc trong giai đoạn mới.

Lê Kim Việt (2024), *Tư tưởng Hồ Chí Minh là cơ sở lý luận quan trọng của nguyên tắc xây dựng đường lối đổi mới*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 7 [208]. Bài viết nêu những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt nam, từ đó khẳng định đó là những cơ sở, căn cứ để Đảng ta xây dựng đường lối đổi mới. Bài viết khẳng định: Nhờ dựa vào những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh để xây dựng đường lối đổi mới mà công cuộc đổi mới của Đảng ta thu được nhiều thắng lợi, không bị chệch hướng... Bài viết cũng đưa ra một thông điệp cho Đảng, các tổ chức đảng là, để công cuộc đổi mới đạt kết quả, không bị chệch hướng thì Đảng phải thực sự trong sạch, vững mạnh, các tổ chức đảng, chính quyền, CBDV phải không ngừng học tập, nghiên cứu và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, phải nắm chắc, dựa chắc vào những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ

Chí Minh, đồng thời có sự vận dụng, phát triển sáng tạo cho phù hợp với bối cảnh và điều kiện mới. Đó là nguyên tắc và là điều kiện bảo đảm để công cuộc đổi mới đạt hiệu quả.

Hoàng Phúc Lâm (2024), *Quá trình Đảng vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại thời kỳ đổi mới*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 12-2024, tr.32-39 [72]. Từ khi Đảng ra đời đến nay, cách mạng Việt Nam đã giành được nhiều thắng lợi vĩ đại trong sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước và trong công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Một trong những nguyên nhân đưa tới thắng lợi đó là Đảng Cộng sản Việt Nam luôn nhận thức sâu sắc, vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về kết hợp và phát huy cao nhất sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại ở những hoàn cảnh lịch sử cụ thể. Bài viết tập trung làm rõ thực trạng nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh trong kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại thời kỳ đổi mới và một số vấn đề đặt ra.

Phạm Minh Tuấn (2025), *Xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy hệ thống chính trị Việt Nam “Tinh - Gọn - Mạnh - Hiệu năng - Hiệu lực - Hiệu quả” theo chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 1-2025 [200]. Để tiến vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, một trong những “nhiệm vụ đặc biệt quan trọng”, “rất cấp bách, bắt buộc phải làm” là thực hiện “cuộc cách mạng về tinh gọn tổ chức bộ máy của HTCT”. Việc vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng tổ chức bộ máy HTCT có ý nghĩa quan trọng để thực hiện nhiệm vụ tinh gọn bộ máy “rất khó” nhưng “không thể chậm trễ hơn được nữa”.

1.2.3. Những công trình nghiên cứu về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số địa phương

La Đình Mão (2009), *Vận dụng sáng tạo của Hồ Chí Minh trong xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam vào Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế*, Luận án tiến sĩ Triết học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Hà Nội [76]. Luận án khái quát sự sáng tạo của Hồ Chí Minh về sự kết hợp các nguyên lý phổ biến và yêu cầu đặc thù trong xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam và vận dụng vào

xây dựng Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế trong công cuộc đổi mới toàn diện hiện nay. Luận án đã luận giải rõ mối quan hệ biện chứng giữa tính phổ biến và yêu cầu đặc thù trong xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Vũ Văn Thuận (Chủ nhiệm) (2006), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức và vận dụng tư tưởng đó vào việc rèn luyện năng lực tổ chức của cán bộ Đảng bộ thành phố Hà Nội hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội [105]. Đề tài nghiên cứu tất cả các tác phẩm và hoạt động thực tế của Chủ tịch Hồ Chí Minh về tổ chức, từ đó hệ thống hóa những quan điểm cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh về tổ chức. Trên cơ sở khảo sát việc rèn luyện năng lực tổ chức của cán bộ tổ chức thuộc Đảng bộ thành phố Hà Nội hiện nay, đề tài rút ra ưu, nhược điểm, khái quát nguyên nhân và đề xuất giải pháp nâng cao năng lực tổ chức cho cán bộ Đảng bộ thành phố Hà Nội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Nguyễn Thị Thu Trang (2020), *Xây dựng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên các Học viện Công an nhân dân hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội [192]. Luận án nghiên cứu hệ thống nội dung phong cách làm việc của Hồ Chí Minh và vận dụng vào đánh giá thực trạng xây dựng phong cách làm việc của cán bộ, giảng viên các Học viện Công an nhân dân, trên cơ sở đó, xác định nội dung, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng phong cách làm việc cho cán bộ, giảng viên các Học viện Công an nhân dân hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh. Một là, nhóm giải pháp về chủ thể cấp uỷ, lãnh đạo. Hai là, nhóm giải pháp về phát huy tính tự tu dưỡng, rèn luyện, xây dựng phong cách làm việc của cán bộ, giảng viên theo phong cách Hồ Chí Minh.

Đoàn Văn Thu (2020), *Đánh giá thực trạng, nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng tự phê bình và phê bình theo tư tưởng Hồ Chí Minh và Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII tại các tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ khối các cơ quan tỉnh Hòa Bình*, Đề tài khoa học cấp tỉnh, Đảng ủy Khối Các cơ quan tỉnh Hòa Bình, Hòa Bình [103]. Đề tài trình bày những vấn đề lý luận chung về vấn đề tự phê bình và phê bình trong Đảng. Trên cơ sở

phân tích thực trạng công tác tự phê bình và phê bình ở các TCCSĐ trong Đảng bộ Khối Các cơ quan tỉnh giai đoạn 2015-2019, đề tài đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác tự phê bình và phê bình ở các TCCSĐ thuộc Đảng bộ Khối Các cơ quan tỉnh trong những năm tiếp theo.

Nguyễn Viết Thảo (2022), *Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới tại Khánh Hòa*, Đề tài khoa học cấp thành phố, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội [98]. Đề tài phân tích những giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác -Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm thiết thực trong việc vận dụng vào phát triển tỉnh Khánh Hòa trong giai đoạn 2020-2030. Trên cơ sở kết quả nghiên cứu, đề tài đề xuất các giải pháp, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả vận dụng và phát triển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới, phù hợp thực tiễn công tác tại Khánh Hòa đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 và 2045.

Nguyễn Khắc Toàn (2024), *Mô hình, cách làm sáng tạo của tỉnh Khánh Hòa trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 10-2024, tr.58-62 [191]. Thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-6-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, với những đổi mới trong tư duy và sáng tạo trong hành động, việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa ngày một đi vào chiều sâu, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ, trở thành nền tảng tinh thần vững chắc, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tỉnh.

Nguyễn Đăng Quang (2024), *Đảng bộ tỉnh Quảng Trị: Đổi mới sáng tạo trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 11-2024, tr.43-47 [92]. Thời gian qua, việc triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-6-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại tỉnh Quảng Trị đã tạo được sức lan tỏa sâu rộng, làm chuyển biến tích cực về ý

thức tu dưỡng, rèn luyện theo tấm gương của Bác trong CBĐV, góp phần quan trọng vào thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng và HTCT trong sạch, vững mạnh, giữ vững ổn định chính trị, bảo đảm quốc phòng - an ninh trên địa bàn tỉnh.

1.3. KHÁI QUÁT KẾT QUẢ CỦA CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN TẬP TRUNG GIẢI QUYẾT

1.3.1. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã công bố

Các công trình nghiên cứu, bài viết được công bố đã đề cập đến nhiều nội dung, có thể tóm tắt một số nội dung cơ bản sau đây:

Thứ nhất, nhìn tổng thể, các công trình nghiên cứu của các tác giả trong nước và nước ngoài đều tập trung nghiên cứu, làm rõ khái niệm, nội dung TTĐĐPC Hồ Chí Minh, vị trí, vai trò và giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt nam và sự ảnh hưởng đối với phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới. Các công trình cũng đã nghiên cứu, phân tích về nội dung TTĐĐPC Hồ Chí Minh dưới các góc độ khác nhau, trong đó, có nhiều công trình phân tích khá cụ thể nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và xây dựng Đảng, về vấn đề độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, về con đường đi lên CNXH ở Việt Nam, về mối quan hệ giữa cách mạng Việt Nam và cách mạng thế giới, về đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế... Đồng thời, nhiều công trình đã nghiên cứu đề cập khá sâu sắc, toàn diện quan niệm của Hồ Chí Minh về vị trí, vai trò của đạo đức cách mạng, về tiêu chuẩn đạo đức cách mạng của CBĐV; về lối sống, phong cách, thái độ, của CBĐV đối với Đảng, Nhà nước, với Tổ quốc và đối với nhân dân... Đây là những nội dung chủ yếu trong TTĐĐPC Hồ Chí Minh, là căn cứ, cơ sở để Đảng Cộng sản Việt Nam có thể tiếp thu, bổ sung vào nội dung góp phần đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Thứ hai, các công trình nghiên cứu đã làm rõ vị trí, vai trò, phân tích cụ thể nội dung, phương thức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Nhiều công trình đã đề cập đến vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền và của các tổ chức, đoàn thể nhân dân trong HTCT và của

bản thân mỗi CBĐV trong việc nghiên cứu, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, coi đó như là điều kiện quan trọng để giữ vững bản chất cách mạng của Đảng, sự liêm chính chính quyền, để nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức đảng, để đấu tranh với các hiện tượng tham nhũng, tiêu cực, sự suy thoái đạo đức, lối sống của một bộ phận CBĐV hiện nay.

Thứ ba, nhiều công trình nghiên cứu đã tổng kết, phân tích, đánh giá thực trạng, chỉ ra những mặt được, những hạn chế, yếu kém của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong thời gian qua. Đặc biệt, một số đề tài khoa học đã làm rõ cơ sở lý luận - thực tiễn, chỉ rõ nội dung, phương pháp, cách thức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; đánh giá khá mạnh dạn, thẳng thắn thực trạng việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của CBĐV ở các địa phương, trong đó có các tỉnh vùng BTB, với những số liệu, dẫn chứng cụ thể, khách quan. Một số công trình nghiên cứu đã chỉ ra những kinh nghiệm bổ ích, thiết thực trong việc học tập và làm theo trong giai đoạn hiện nay.

Thứ tư, nhiều công trình đã đưa ra các giải pháp, đề xuất, kiến nghị tương đối cụ thể nhằm tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh tại một số địa phương, trong đó đáng chú ý là các giải pháp về nhận thức, về vai trò, trách nhiệm, tinh thần tự giác nêu gương của các cấp ủy, tổ chức đảng, của CBĐV; một số công trình, bài viết đề cập đến nhiều giải pháp thực chất, hiệu quả để khắc phục tình trạng hình thức, như lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh thành một tiêu chí đánh giá kết quả rèn luyện của tổ chức đảng và CBĐV hàng năm; giải pháp về tăng cường sự phối hợp trong tuyên truyền, thuyết phục, sự vào cuộc của cả HTCT, đối với toàn dân, tạo thành những sinh hoạt chính trị - xã hội (CT-XH) thường xuyên, rộng khắp ở các địa phương...

Những kết quả nghiên cứu nói trên là những nội dung cần thiết, rất hữu ích, cung cấp cơ sở lý luận, căn cứ khoa học cho luận án, là nguồn tài liệu đáng quý để tác giả luận án kế thừa, tiếp thu một cách có chọn lọc vào việc thực hiện đề tài luận án.

1.3.2. Những vấn đề luận án tập trung nghiên cứu làm sáng tỏ

Mặc dù, đã có nhiều công trình đề cập đến việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các địa phương nêu trên, tuy nhiên do mục tiêu, phạm vi và đối tượng nghiên cứu riêng nên chưa có công trình nào nghiên cứu một cách có hệ thống, chuyên sâu, toàn diện về lý luận và tổng kết thực tiễn về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB hiện nay. Do đó, nghiên cứu sinh chọn vấn đề này làm đề tài nghiên cứu đáp ứng được yêu cầu về tính thời sự và đòi hỏi của thực tiễn.

Luận án sẽ tập trung giải quyết những vấn đề cơ bản sau đây:

Một là, làm rõ cơ sở lý luận, thực tiễn về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB - Một vùng đất có tính đặc thù là truyền thống cách mạng của nhân dân rất cao, là quê hương của Bác Hồ và là một địa bàn trọng điểm về an ninh, quốc phòng của cả nước; trong đó luận án tập trung xây dựng các khái niệm công cụ, làm rõ đặc điểm, nội dung, vai trò của TTĐĐPC Hồ Chí Minh và tầm quan trọng của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phân tích, chỉ ra chủ thể lãnh đạo, đối tượng học tập và làm theo; mối quan hệ và vai trò của học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB.

Hai là, phân tích đánh giá đúng thực trạng việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB; phân tích, làm rõ nguyên nhân, nhất là thực trạng những hạn chế, yếu kém và rút ra một số kinh nghiệm.

Ba là, luận án sẽ nghiên cứu, tìm hiểu, đưa ra dự báo, những thuận lợi, khó khăn và những nhân tố tác động đến việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB, trên cơ sở đó, đề xuất phương hướng và các giải pháp đồng bộ, khả thi, trong đó có những giải pháp mới, mang tính đột phá nhằm đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB thời gian tới.

Chương 2

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ

2.1. CÁC TỈNH, ĐẢNG BỘ TỈNH, CẤP ỦY, BAN THƯỜNG VỤ CẤP ỦY VÀ ĐỘI NGŨ ĐẢNG VIÊN CỦA ĐẢNG BỘ TỈNH Ở BẮC TRUNG BỘ

2.1.1. Đặc điểm các tỉnh ở Bắc Trung Bộ

Nghị quyết số 39-NQ/TW ngày 16-8-2004 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng BTB và duyên hải Trung Bộ đến năm 2010, định hướng đến năm 2020; và Quyết định số 113/2005/QĐ-TTg ngày 20-5-2005 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 39-NQ/TW nêu trên; Quyết định số 61/2008/QĐ-TTg ngày 09-5-2008 của Thủ tướng Chính phủ về Quy hoạch phát triển tổng thể kinh tế - xã hội dải ven biển miền Trung Việt Nam đến năm 2020, vùng BTB bao gồm các tỉnh: Thanh Hoá, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị và Thừa Thiên Huế. Đây là 6 tỉnh từ dãy núi Tam Điệp tới phía Bắc đèo Hải Vân. Phía Bắc vùng này, tiếp giáp tỉnh Ninh Bình và tỉnh Hòa Bình; phía Tây giáp Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào; phía Đông giáp Biển Đông; phía Nam giáp thành phố Đà Nẵng.

2.1.1.1. Đặc điểm tự nhiên

Bắc Trung Bộ là vùng đất có điều kiện địa lý có tính đặc thù so với một số vùng khác. Tất cả các tỉnh trong vùng đều có rừng núi, đồng bằng và biển đảo. Đa số các địa phương trong vùng có đất đai cằn cỗi; khí hậu vùng BTB vào loại khắc nghiệt nhất nước ta, chịu ảnh hưởng nặng nề của gió bão, lũ lụt quanh năm.

Ở các tỉnh đều có đồng bằng ven biển; ngoài đồng bằng ven biển, ở tỉnh Thanh Hóa còn có một số đồng bằng nhỏ khác. Sông ngòi ở các tỉnh vùng này khá dày, có một số hồ tự nhiên và nhân tạo, vừa và nhỏ. Phần lớn các sông có chiều dài ngắn, độ dốc lớn nên nước chảy xiết. Tài nguyên, khoáng sản ở các tỉnh BTB khá đa dạng, phong phú, nhiều khoáng sản có giá trị và trữ lượng lớn như: Crômít; thiếc; sắt ở tỉnh Hà Tĩnh; đá vôi để sản xuất xi măng, vật

liệu xây dựng... Các tỉnh đều có diện tích rừng, núi khá lớn, các loài động vật, thực vật rất đa dạng, nhiều loại quý hiếm, rất có giá trị.

Khí hậu ở các tỉnh BTB vào loại khắc nghiệt nhất nước ta, chịu ảnh hưởng nặng nề của gió Lào, nắng, hạn, mưa lũ kéo dài, diễn ra ngày càng khốc liệt. Địa hình dốc từ Tây sang Đông, sông ngòi ngắn nước thoát ra biển nhanh, dòng chảy xiết gây nên hạn hán, lũ rất khốc liệt, phá hoại hoa màu, tài sản của nhiều gia đình người dân.

2.1.1.2. Đặc điểm kinh tế

Qua gần 40 năm đổi mới, kinh tế ở các tỉnh đã có bước phát triển tương đối khá, cơ sở hạ tầng giao thông thuận lợi, phát triển tương đối nhanh.

Các tỉnh ở BTB đều có hệ thống giao thông quốc gia đi qua, gồm đường sắt, đường bộ (quốc lộ 1; đường Hồ Chí Minh), đường hàng không (Thọ Xuân, Vinh, Đồng Hới, Phú Bài), đường biển với các cảng khá sâu (Nghị Sơn, Cửa Lò, Cửa Hội, Vũng Áng, Sơn Dương, Cửa Gianh, Nhật Lệ, Cửa Việt, Thuận An...); một số cửa khẩu, trong đó có cửa khẩu quốc tế với Lào... rất thuận lợi cho phát triển kinh tế, du lịch và các mặt khác. Các tỉnh vùng này có nhiều đường bộ theo hướng Đông Tây, nối nước Lào với Biển Đông (Quốc lộ 7, 8, 9 và 29)... Phía Bắc vùng này nằm kề với vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ; phía Nam nằm kề với vùng kinh tế trọng điểm Nam Trung Bộ.

Ở BTB đã hình thành ba vùng kinh tế: đồng bằng ven biển; trung du; vùng núi. Ở vùng đồng bằng ven biển chủ yếu là kinh tế biển, nông nghiệp, ngư nghiệp, nuôi trồng, đánh bắt thủy, hải sản, dịch vụ du lịch. Ở vùng trung du, miền núi chủ yếu là kinh tế thuần nông, nông - lâm nghiệp. Nơi đây, đã hình thành và đi vào hoạt động đạt hiệu quả các khu kinh tế, khu đô thị mới như: Nghi Sơn, Lam Sơn (Thanh Hóa), Nghĩa Đàn (Nghệ An), Vũng Áng (Hà Tĩnh), Chân Mây (Thừa Thiên Huế).

Trong những năm qua, các tỉnh ở BTB có tốc độ tăng trưởng kinh tế hằng năm khá cao; cơ cấu thành phần kinh tế chuyển dịch tích cực, theo hướng tăng mạnh thành phần kinh tế công nghiệp, du lịch, dịch vụ, chế biến; tỉ trọng kinh tế nông nghiệp giảm dần; tăng mạnh thành phần kinh tế tư nhân, có vốn đầu tư nước ngoài, kinh tế nhà nước, giảm thành phần kinh tế tập thể.

Các ngành kinh tế như: khai thác và nuôi trồng thủy, hải sản, trồng cây công nghiệp như mía, lạc, cói, chè, cao su, cà phê, hồ tiêu, ca cao..., trong những năm gần đây phát triển khá mạnh; chăn nuôi gia súc, gia cầm tiếp tục phát triển với số lượng lớn, đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân được cải thiện rõ rệt.

Tuy nhiên điều kiện tự nhiên, khí hậu vùng BTB tương đối khắc nghiệt; địa hình phức tạp, luôn chịu hậu quả nặng nề của thiên tai; hạ tầng cơ sở kinh tế xuống cấp chưa có điều kiện khắc phục và nâng cấp một cách cơ bản... Những yếu tố đó, gây khó khăn không nhỏ cho sự phát triển kinh tế và các mặt khác của các tỉnh BTB, nên kinh tế của các tỉnh phát triển còn chậm, chưa thật vững chắc. Đời sống của một bộ phận dân cư còn khá khó khăn, chủ yếu là tự cung, tự cấp.

2.1.1.3. Đặc điểm địa chính trị

Các tỉnh ở BTB là vùng địa chính trị rất quan trọng ở nước ta, phía Tây có đường biên giới với Lào, phía Đông tiếp giáp với biển Đông; phía Nam tiếp giáp thành phố Đà Nẵng, một trung tâm kinh tế lớn của cả nước và nối liền với các tỉnh Nam Trung Bộ, Tây Nguyên; phía Bắc giáp với trung tâm kinh tế vùng đồng bằng Bắc bộ và Thủ đô Hà Nội.

Trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, nơi đây diễn ra những trận chiến đấu rất ác liệt với những chiến thắng to lớn, lấy lòng được nhiều nước trên thế giới quan tâm. Cao trào Xô-viết Nghệ Tĩnh báo hiệu sự thất bại của thực dân Pháp xâm lược và bọ tay sai của chúng; chiến trường ác liệt - “Bình Trị Thiên khói lửa” - với chiến công vang dội. Đặc biệt, trong cuộc chiến tranh chống đế quốc Mỹ xâm lược, các tỉnh Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình và đặc khu Vĩnh Linh (Quảng Trị) là tuyến đầu của miền Bắc chống Mỹ, hỗ trợ cho tiền tuyến lớn miền Nam. Đây là nơi bọn xâm lược tập trung cao độ đánh phá bằng không quân hòng cắt đứt con đường tiếp tế, chi viện của miền Bắc cho chiến trường miền Nam. Hàng vạn tấn bom đạn của quân thù đã ném xuống, bắn phá nơi đây, song vẫn không khuất phục được quân và dân ta, không ngăn cản được việc chi viện ngày càng lớn của hậu phương lớn miền Bắc cho tiền tuyến lớn miền Nam. Chiến

trường ở các tỉnh phía Nam sông Bến Hải, như Quảng Trị, Thừa Thiên Huế rất ác liệt, hàng ngàn chiến sĩ và nhân dân đã hy sinh, trong đó một số là chiến sĩ và nhân dân các tỉnh BTB. Sự đóng góp to lớn ấy, của quân, dân vùng này, góp phần rất quan trọng giành thắng lợi to lớn, như: chiến thắng Khe Sanh; Đường 9 - Nam Lào; thành cổ Quảng Trị với cái tên “Mùa hè đỏ lửa” đã đi vào lịch sử hào hùng của dân tộc trong chống xâm lược, làm thất bại âm mưu đen tối của quân thù, tạo thế và lực cho cuộc chiến tranh chống đế quốc Mỹ xâm lược giành thắng lợi hoàn toàn.

Khí hậu khắc nghiệt, hậu quả nặng nề của thiên tai, đã rèn luyện người dân BTB bản lĩnh chính trị vững vàng; trung thành tuyệt đối với Đảng, với nguyện vọng cao cả của Chủ tịch Hồ Chí Minh là độc lập dân tộc và CNXH, người dân làm chủ đất nước ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành...; kiên cường bất khuất trong chống xâm lược, áp bức, bất công; năng động, sáng tạo vượt qua sự khắc nghiệt của thiên nhiên, xây dựng quê hương đất nước. Trong xây dựng CNXH, nhất là trong thời kỳ đổi mới, dưới sự lãnh đạo của các đảng bộ tỉnh, trực tiếp, chủ yếu, thường xuyên là các tỉnh ủy, nhân dân ở các tỉnh đã đạt kết quả to lớn không kém nhiều tỉnh khác trong cả nước; xứng đáng là chỗ dựa vững chắc, tin tưởng tuyệt đối của Đảng và cách mạng trong chống xâm lược và xây dựng CNXH.

Nhân dân ở các tỉnh BTB, nói chung, nhân dân ở hai tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh, nói riêng, rất phấn khởi và tự hào được sinh ra và lớn lên ở quê hương của Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại, danh nhân văn hóa thế giới, chiến sĩ cộng sản kiên trung, tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, lãnh tụ thiên tài của cách mạng Việt Nam... Nhân dân nơi đây tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng và của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đi theo Đảng, một lòng một dạ đi theo Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh làm cách mạng, giành độc lập dân tộc xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Vì thế, việc nhân dân nói chung, CBDV nói riêng học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là sự phấn khởi, tự hào của CBDV và nhân dân, nguyện hiện thực hóa TTĐĐPC của Người, làm lan tỏa mạnh mẽ TTĐĐPC ấy, trong các tầng lớp nhân dân và trong xã hội, làm chuyển biến mạnh mẽ mọi mặt ở địa phương.

2.1.1.4. Đặc điểm văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh

*** Đặc điểm văn hóa, xã hội**

Bắc Trung Bộ là nơi cư trú của trên 11 triệu người, gồm 25 dân tộc, người Kinh là chủ yếu và các dân tộc thiểu số, như: Tày, Mường, HMông, Bru Vân Kiều... sống dọc theo dãy núi Trường Sơn. Đây là vùng có dân số lớn thứ hai so với các vùng khác trong cả nước. Dân số của các tỉnh có sự chênh lệch khá lớn, trong đó tỉnh Thanh Hóa và tỉnh Nghệ An có dân số lớn nhất so với dân số của các tỉnh trong vùng và là 2 trong 5 tỉnh có dân số lớn nhất nước ta (tỉnh Thanh Hóa có gần 3,5 triệu người; tỉnh Nghệ An có gần 3 triệu người). Dân cư ở các tỉnh phân bố không đều, các huyện đồng bằng ven biển, ở những huyện này, dân cư đông đúc. Các dân tộc sống hòa thuận, cùng chung sức, chung lòng xây dựng quê hương, đất nước bảo vệ Tổ quốc. Bản sắc văn hóa của các dân tộc thiểu số được coi trọng, giữ gìn, phát triển những mặt tích cực, hòa quyện vào nhau tạo nên bức tranh đa dạng về văn hóa các dân tộc ở BTB.

Ở các tỉnh BTB, có hai tôn giáo chủ yếu là đạo Phật và đạo Công giáo. Nhìn chung, các tín đồ tôn giáo thực hiện tốt phương châm “sống tốt đời đẹp đạo”, “sống phúc âm giữa lòng dân tộc”; tín đồ Công giáo thực hiện tốt tâm niệm “kính chúa, yêu nước”. Các tín đồ tôn giáo sống hòa thuận với nhau và với người không có đạo, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong xây dựng cuộc sống, xây dựng quê hương, đất nước. Tuy nhiên, đây cũng là địa bàn mà các thế lực thù địch luôn tập trung lợi dụng chính sách tự do tín ngưỡng, tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta, đã lừa gạt, xúi giục một số tín đồ Công giáo ở một số tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh gây nên những phức tạp về trật tự xã hội trong những năm gần đây.

Điều kiện thiên nhiên khắc nghiệt, lại luôn là tuyến đầu của chiến tranh ác liệt, kéo dài, đã hình thành, lưu giữ và phát triển trong nhân dân vùng này những đức tính quý báu, như: kiên trì, sáng tạo có ý chí phấn đấu vươn lên vượt qua khó khăn, gian khổ luôn kiên cường bất khuất; cần cù, tiết kiệm; trung thực, quý trọng bạn bè, đồng chí; thẳng thắn, bộc trực; ham học, cầu tiến bộ, dù khó khăn, gian khổ thiếu thốn lớn, việc học tập luôn được coi trọng và đặt lên vị trí hàng đầu; tôn sư trọng đạo...

Tuy nhiên, do hoàn cảnh lịch sử, trong tâm lý, tư tưởng của người dân vùng này cũng có những biểu hiện của tư tưởng cục bộ địa phương còn khá đậm trong nhiều người; quan hệ huyết thống, dòng họ; hẹp hòi, bảo thủ; cách tư duy, phong cách làm việc của người sản xuất nhỏ, nông nghiệp lạc hậu, manh mún vẫn hiện hữu; thụ động, trông chờ, ỷ lại.

** Đặc điểm quốc phòng, an ninh*

Các tỉnh BTB có vị trí chiến lược đặc biệt quan trọng về quốc phòng, an ninh. Phía Tây có đường biên giới với các nước bạn Lào và Campuchia, phía Đông giáp với biển Đông; là địa bàn nối liền các tuyến và khu vực phòng thủ phía Bắc và phía Nam và các trung tâm kinh tế lớn của đất nước.

Trong các cuộc chiến tranh chống thực dân, đế quốc xâm lược, BTB là địa bàn đặc biệt quan trọng chống quân thù, nhất là trong cuộc chiến tranh chống đế quốc Mỹ xâm lược với những chiến công hiển hách, góp phần to lớn vào sự nghiệp chống xâm lược, giành độc lập dân tộc.

Trong sự nghiệp xây dựng CNXH và bảo vệ Tổ quốc, nhất là trong thời kỳ đổi mới hiện nay, các tỉnh BTB là địa bàn chiến lược rất quan trọng về quốc phòng, an ninh của cả nước; địa bàn kẻ xâm lược luôn tận dụng xâm lược nước ta bắt đầu từ đường biển. Chúng thường gây phức tạp về an ninh, trật tự kết hợp với tấn công xâm lược nước ta từ đường biển. Vì vậy, các tỉnh BTB luôn luôn có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng về quốc phòng, an ninh của cả nước, nhất là trong điều kiện diễn biến phức tạp, khó dự đoán của tình hình thế giới, khu vực, đặc biệt là tình hình phức tạp ở Biển Đông.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng, các đảng bộ tỉnh, trực tiếp là các tỉnh ủy, phát huy truyền thống kiên cường, bất khuất trong chống ngoại xâm, bảo đảm giao thông “xe chưa qua, nhà không tiếc”, “tắt cả cho tiền tuyến”, “tắt cả để đánh thắng giặc Mỹ xâm lược”, “toàn dân đánh giặc”...nhân dân nơi đây, đã xây dựng thế trận “Quốc phòng toàn dân”, “An ninh nhân dân” vững chắc, lực lượng dự bị động viên vững mạnh, bảo đảm giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, đánh bại mọi kẻ thù khi chúng liều lĩnh xâm lược nước ta bắt đầu từ vùng này.

2.1.2. Khái niệm đảng bộ tỉnh; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, vai trò của cấp ủy, ban thường cấp ủy các cấp ở các tỉnh Bắc Trung Bộ; đặc điểm của đội ngũ đảng viên của đảng bộ tỉnh

2.1.2.1. Khái niệm đảng bộ tỉnh ở Bắc Trung Bộ

Theo sách “350 thuật ngữ xây dựng Đảng”:

Đảng bộ là tên gọi chung cho các tổ chức đảng được lập ở các cấp hành chính lãnh thổ (cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã) và tương đương. Điều lệ Đảng quy định: hệ thống tổ chức của Đảng được lập tương ứng với hệ thống tổ chức hành chính của Nhà nước. Tổ chức đảng ở tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương được gọi là đảng bộ tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; tổ chức đảng ở huyện, quận, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh được gọi là đảng bộ huyện, quận, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh; tổ chức đảng ở xã, phường, thị trấn được gọi là đảng bộ xã, phường, thị trấn. Bên cạnh hệ thống các đảng bộ địa phương còn có các đảng bộ cơ quan đảng, cơ quan nhà nước, cơ quan Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, đơn vị quân đội, cơ quan công an, đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp [198, tr.168].

Từ chỉ dẫn nêu trên, có thể hiểu: *Đảng bộ tỉnh ở Bắc Trung Bộ là tổ chức đảng được lập tương ứng với tổ chức hành chính nhà nước cấp tỉnh thuộc vùng Bắc Trung Bộ, bao gồm: Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa, Đảng bộ tỉnh Nghệ An, Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh, Đảng bộ tỉnh Quảng Bình, Đảng bộ tỉnh Quảng Trị và Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế.*

Theo quy định của Điều lệ Đảng, các đảng bộ tỉnh BTB có cấu trúc hoàn chỉnh như các đảng bộ địa phương khác trong cả nước, bao gồm: Ban Chấp hành đảng bộ, (gọi tắt là tỉnh ủy), Ban Thường vụ Tỉnh ủy (BTVTU), Thường trực Tỉnh ủy, bí thư và các phó bí thư tỉnh ủy, hệ thống các tổ chức đảng trực thuộc từ tỉnh đến các đảng bộ, chi bộ cơ sở và đội ngũ CBDV, trong đó, đại hội đại biểu đảng bộ tỉnh là cơ quan lãnh đạo cao nhất của đảng bộ tỉnh; Tỉnh ủy là cơ quan lãnh đạo trực tiếp, thường xuyên giữa 2 kỳ đại hội; BTVTU là cơ quan lãnh đạo, trực tiếp, thường xuyên giữa các kỳ họp Ban chấp hành.

Đảng bộ các tỉnh BTB chịu trách nhiệm lãnh đạo toàn diện các mặt công tác xây dựng Đảng, xây dựng HTCT các cấp, các tổ chức đảng trong đảng bộ; lãnh đạo phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, an ninh, quốc phòng... và chịu trách nhiệm trước Ban Chấp hành trung ương, Bộ Chính trị trong việc thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và chăm lo đời sống nhân dân trên địa bàn tỉnh.

2.1.2.2. Cấp ủy các cấp ở các tỉnh Bắc Trung Bộ - khái niệm chức năng, nhiệm vụ

** Khái niệm “cấp ủy”, chức năng, nhiệm vụ, thẩm vụ, trách nhiệm*

Điều lệ Đảng hiện hành được thông qua tại Đại hội XI của Đảng, quy định: Cơ quan lãnh đạo các cấp của Đảng do bầu cử lập ra, thực hiện tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách. 2 Cơ quan lãnh đạo cao nhất của Đảng là Đại hội đại biểu toàn quốc. Cơ quan lãnh đạo ở mỗi cấp là đại hội đại biểu hoặc đại hội đảng viên. Giữa hai kỳ đại hội, cơ quan lãnh đạo của Đảng là Ban Chấp hành Trung ương, ở mỗi cấp là ban chấp hành đảng bộ, chi bộ (gọi tắt là cấp ủy) [55, tr.17].

Như vậy, cấp ủy các cấp ở các tỉnh BTB là cơ quan lãnh đạo của đảng bộ đó giữa hai kỳ đại hội, do đại hội đó bầu ra thực hiện tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách.

Ban thường vụ cấp ủy các cấp ở các đảng bộ tỉnh ở BTB là cơ quan lãnh đạo giữa hai kỳ họp của cấp ủy đó.

** Chức năng, nhiệm vụ của cấp ủy các cấp ở các tỉnh Bắc Trung Bộ*

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Tỉnh ủy, BTVTU:

Tỉnh ủy, BTVTU, có chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo Quy định số 10-QĐi/TW ngày 12-12-2018 của Bộ Chính trị “về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của cấp ủy, ban thường vụ cấp ủy tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương”.

Chức năng lãnh đạo: lãnh đạo các tổ chức đảng, đội ngũ đảng viên của đảng bộ tỉnh; các tổ chức trong HTCT, các tổ chức xã hội, kinh tế....; các lĩnh vực đời sống xã hội trên địa bàn tỉnh, trong đó lãnh đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Tỉnh ủy tập trung lãnh đạo các tổ chức đảng,

cấp ủy trực thuộc và đảng viên là cán bộ thuộc diện BTVTU quản lý; các tổ chức trong HTCT tỉnh; các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh... Chức năng kiểm tra, giám sát của tỉnh ủy nằm trong chức năng lãnh đạo của tỉnh ủy, gồm: lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát của các cấp ủy, tổ chức đảng, tập trung vào lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát của các cấp ủy trực thuộc; các cơ quan tham mưu của tỉnh ủy, như ủy ban kiểm tra, ban tổ chức, tuyên giáo, dân vận, nội chính... của tỉnh ủy; các cấp ủy trực thuộc; kiểm tra, giám sát đảng viên là cán bộ thuộc diện BTVTU quản lý.

Chức năng đề xuất, kiến nghị của tỉnh ủy với Bộ Chính trị, Ban Bí thư những vấn đề có liên quan đến sự lãnh đạo của Trung ương đối với tỉnh.

Nhiệm vụ, quyền hạn: Một là, lãnh đạo cụ thể hóa các chủ trương, giải pháp thực hiện nghị quyết đại hội đại biểu đảng bộ tỉnh, nghị quyết của Trung ương Đảng; quyết định chương trình làm việc, kiểm tra, giám sát toàn khóa và quy chế làm việc của tỉnh ủy, BTVTU và ủy ban kiểm tra tỉnh ủy. Hai là, lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức sơ kết, tổng kết các nghị quyết, chỉ thị Đảng và của tỉnh ủy; xác định nhiệm vụ trọng tâm, chương trình, dự án trọng điểm; tổ chức triển khai thực hiện thí điểm các chủ trương, mô hình mới. Ba là, định hướng hoặc quyết định những vấn đề về xây dựng Đảng, công tác tổ chức và cán bộ; kiểm tra, giám sát, kỷ luật đảng theo thẩm quyền và Điều lệ Đảng. Bốn là, lãnh đạo chính quyền địa phương thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định của pháp luật; xác định mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu trong quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; quốc phòng, an ninh... Năm là, lãnh đạo công tác dân vận; giám sát, phản biện xã hội, góp ý xây dựng Đảng, chính quyền của Mặt trận Tổ quốc (MTTQ) và các tổ chức CT-XH, HTCT. Sáu là, quyết định các vấn đề liên quan đến quản lý tài chính, tài sản của đảng bộ tỉnh... Bảy là, xem xét, cho ý kiến về những công việc BTVTU đã giải quyết, quyết định những vấn đề quan trọng do BTVTU trình giữa hai kỳ hội nghị cấp ủy cấp tỉnh; quyết định những vấn đề quan trọng do ban thường vụ cấp ủy (BTVCU) trình. Tám là, thực hiện các nhiệm vụ khác do Trung ương Đảng giao cho tỉnh ủy.

Chức năng, nhiệm vụ của BTVTU ở Bắc Trung Bộ:

Chức năng: tương tự chức năng, nhiệm vụ như tỉnh ủy, BTVTU cũng có các chức năng lãnh đạo; đề xuất, kiến nghị song chức năng này của BTVTU trực tiếp và thường xuyên hơn. Ngoài ra, BTVTU còn có thêm chức năng phối hợp trong công việc, nghĩa là phối hợp với các cơ quan, tổ chức hữu quan để thực hiện nhiệm vụ của BTVTU.

Nhiệm vụ: Một là, quyết định triệu tập hội nghị tỉnh ủy, chuẩn bị nội dung hội nghị; đề xuất những vấn đề lớn, quan trọng của tỉnh trình tỉnh ủy xem xét, quyết định... Hai là, lãnh đạo, chỉ đạo và kiểm tra, giám sát; tổ chức thực hiện thí điểm mô hình mới, định kỳ sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm. Ba là, lãnh đạo thực hiện công tác xây dựng Đảng, HTCT và công tác tổ chức, cán bộ của đảng bộ tỉnh. Bốn là, có thể ra quyết định và lãnh đạo thực hiện những vấn đề quan trọng, nhạy cảm về kinh tế - xã hội. Năm là, quyết định hoặc cho chủ trương, định hướng, biện pháp thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, đối ngoại, phòng chống tội phạm, những vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự, dân tộc, tôn giáo ở địa phương. Sáu là, định hướng hoạt động công tác nội chính phòng, chống tham nhũng, lãng phí... Bảy là, lãnh đạo, chỉ đạo tài chính, tài sản của đảng bộ. Tám là, tham gia ý kiến trong việc xây dựng, ban hành chủ trương, chính sách, nghị quyết, chỉ thị, quy định của Đảng...

Ở các cơ quan chính quyền tỉnh bao gồm Ủy ban nhân dân tỉnh; Viện kiểm sát nhân dân tỉnh, Tòa án nhân dân tỉnh có ban cán sự đảng. Ở Hội đồng nhân dân tỉnh; MTTQ Việt Nam tỉnh, các tổ chức CT-XH tỉnh (không kể Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh) có đảng đoàn. Các tổ chức này có chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Điều lệ Đảng.

Cấp ủy cấp huyện, BTVCU cấp huyện, có chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm theo Quy định số 202-QĐ/TW ngày 02/8/2019 của Ban Bí thư “về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của cấp ủy, ban thường vụ, thường trực cấp ủy cấp huyện”. Các cấp ủy tương đương cấp ủy cấp huyện, gồm nhiều loại hình, mỗi loại hình cấp ủy này có chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm riêng theo quy định của Đảng, như: đảng ủy khối cơ quan và doanh nghiệp tỉnh, đảng ủy Công an tỉnh, đảng ủy quân sự tỉnh; đảng ủy bộ đội biên phòng tỉnh...

Ở cơ sở có đảng ủy cơ sở và chi ủy cơ sở. Đây là cơ quan lãnh đạo giữa hai kỳ đại hội của chi bộ, đảng bộ cơ sở (CBĐBCS). Các CBĐBCS của các đảng bộ tỉnh ở BTB rất đa dạng, phong phú về loại hình. Mỗi loại hình CBĐBCS ngoài chức năng, nhiệm vụ chung, còn có chức năng, nhiệm vụ khác nhau theo quy định của Đảng.

Các đảng bộ cơ sở có các chi bộ trực thuộc; nhiều đảng bộ cơ sở có các đảng bộ bộ phận, có các chi bộ trực thuộc đảng ủy bộ phận.

Theo quy định của Điều lệ Đảng các CBĐBCS ở các tỉnh BTB có chức năng, nhiệm vụ: “Tổ chức cơ sở đảng (chi bộ cơ sở, đảng bộ cơ sở) là nền tảng của Đảng, là hạt nhân chính trị ở cơ sở” [55, tr.35].

Nhiệm vụ của TCCSD:

Một là, chấp hành đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đề ra chủ trương, nhiệm vụ chính trị của đảng bộ, chi bộ và lãnh đạo thực hiện có hiệu quả.

Hai là, xây dựng đảng bộ, chi bộ trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức; thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ; nâng cao chất lượng sinh hoạt đảng, thực hiện tự phê bình và phê bình, giữ gìn kỷ luật và tăng cường đoàn kết thống nhất trong Đảng; thường xuyên giáo dục, rèn luyện và quản lý CBĐV, nâng cao phẩm chất đạo đức cách mạng, tính chiến đấu, trình độ kiến thức, năng lực công tác; làm công tác phát triển đảng viên.

Ba là, lãnh đạo xây dựng chính quyền, các tổ chức kinh tế, hành chính, sự nghiệp, quốc phòng, an ninh và các đoàn thể CT-XH trong sạch, vững mạnh; chấp hành đúng pháp luật và phát huy quyền làm chủ của nhân dân.

Bốn là, liên hệ mật thiết với nhân dân, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần và bảo vệ lợi ích chính đáng của nhân dân; lãnh đạo nhân dân tham gia xây dựng và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Năm là, kiểm tra, giám sát việc thực hiện, bảo đảm các nghị quyết, chỉ thị của Đảng và pháp luật của Nhà nước được chấp hành nghiêm chỉnh; kiểm tra, giám sát tổ chức đảng và đảng viên chấp hành Điều lệ Đảng [55, tr.39-40].

Các CBĐBCS ở các tỉnh BTB gồm nhiều loại hình, như: đảng bộ xã, phường, thị trấn (chiếm tỷ lệ khá lớn so với tổng số CBĐBCS của đảng bộ

tỉnh, thường chiếm khoảng 25% tổng số CBĐBCS của đảng bộ tỉnh, song số lượng đảng viên của các đảng bộ xã, phường thị trấn lại rất lớn, thường chiếm khoảng gần 50% tổng số đảng viên của đảng bộ tỉnh); CBĐBCS trong lực lượng vũ trang, đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp, chính quyền, các tổ chức CT-XH... Ngoài chức năng, nhiệm vụ chung, từng loại hình CBĐBCS còn có những điểm riêng về chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Đảng, như: Quy định số 127-QĐ/TW ngày 01/03/2018 của Ban Bí thư “về chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của đảng bộ, chi bộ cơ sở xã, phường, thị trấn”; Quy định số 47-QĐ/TW ngày 20/12/2021 của Ban Bí thư “về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong doanh nghiệp, nhà nước giữ 50% vốn điều lệ trở xuống”; Quy định số 49-QĐ/TW ngày 22/12/2021 của Ban Bí thư “về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong doanh nghiệp nhà nước”; Quy định số 49-QĐ/TW ngày 20/12/2021 của Ban Bí thư “về tổ chức đảng trong Quân đội nhân dân Việt Nam”; Quy định số 192-QĐ/TW ngày 18/5/2019 của Ban Bí thư “về tổ chức đảng trong Công an nhân dân Việt Nam”...

Tuy có những nhiệm vụ riêng tùy theo loại hình TCCSD khác nhau, nhưng nhiệm vụ chung là tất cả các CBĐBCS đều phải tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, trong đó có *nhiệm vụ tổ chức việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh* theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về vấn đề này.

2.1.1.3. Đặc điểm của đội ngũ đảng viên của các đảng bộ tỉnh ở Bắc Trung Bộ

Một là, đội ngũ đảng viên (ĐNĐV) các tỉnh BTB có số lượng lớn, đa dạng, gồm nhiều loại, từng loại có ưu thế và hạn chế, khó khăn nhất định trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Những đảng viên là cán bộ, công chức, viên chức của các cơ quan đảng, chính quyền, MTTQ, các tổ chức CT-XH, tổ chức xã hội từ tỉnh đến cơ sở; trong lực lượng vũ trang; các đơn vị sự nghiệp công lập; các đơn vị kinh tế

nhà nước có trình độ mọi mặt nhìn chung tương đối cao, nắm giữ vị trí công tác nhất định, thường xuyên tiếp cận với đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật nhà nước, tiếp cận các nguồn thông tin về các lĩnh vực khoa học công nghệ và chính trị, văn hóa xã hội... vì vậy, họ có nhiều thuận lợi trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả tốt hơn.

Những đảng viên ở thành phố, thị xã, nông thôn đồng bằng và trung du có trình độ mọi mặt khá cao, có thuận lợi trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả. Song, do kinh tế gia đình của nhiều đảng viên còn gặp khó khăn, phải đi làm ăn xa quê hương dài ngày, không có điều kiện tham gia đều đặn sinh hoạt đảng, hoạt động xã hội ở địa phương; phong cách, lề lối làm việc, cách tư duy của người nông dân sản xuất nhỏ; một số phong tục tập quán lạc hậu còn chi phối khá mạnh đến nhiều đảng viên... gây khó khăn nhất định đến việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Đảng viên là người dân tộc thiểu số, đảng viên là người có đạo, nhìn chung, trình độ mọi mặt, cách nghĩ tầm nhìn còn hạn chế; một số phong tục tập quán lạc hậu của từng dân tộc thiểu số, giáo luật còn chi phối đáng kể hoạt động của họ, trong đó có việc học tập, làm theo TTĐĐPC của Người. Đảng viên trong các công ty cổ phần, trách nhiệm hữu hạn, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài còn gặp nhiều khó khăn trong hoạt động CT-XH nói chung, trong học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh nói riêng.

Hai là, trình độ mọi mặt cơ bản đáp ứng việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả.

Tuy trình độ mọi mặt của một bộ phận đảng viên là người dân tộc thiểu số, người có đạo còn thấp, song tuyệt đại đa số đảng viên có trình độ mọi mặt khá cao, kể cả những kiến thức về lý luận chính trị, được tiếp cận nhiều về nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh; năng lực tổ chức thực tiễn, đã được nâng lên một bước đáng kể trong thời kỳ cả nước thống nhất, đi lên CNXH, nhất là trong thời kỳ đổi mới từ năm 1986 đến nay. Trình độ, năng lực ấy, bảo đảm việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả.

Ba là, ĐNĐV ở các tỉnh BTB được thừa hưởng truyền thống cách mạng và đức tính quý báu cần cù, chịu khó, yêu nước, trung thành với Đảng và luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng.

Sinh ra, trưởng thành ở nơi có điều kiện khí hậu rất khắc nghiệt; phần khá lớn đảng viên trải qua thời kỳ chiến tranh chống Mỹ cứu nước rất ác liệt, kéo dài; các tỉnh ở vùng này là tuyến đầu chống Mỹ, chịu nhiều tổn thất, hậu quả do chiến tranh gây nên... Hoàn cảnh đó, đã hình thành, phát triển những đức tính quý báu của nhân dân (đã nêu ở trên) ở các tỉnh vùng này. ĐNĐV nơi đây, được thừa hưởng những đức tính quý báu đó, phát triển, bổ sung và nâng lên thành những đức tính của ĐNĐV vùng này. Đây là yếu tố rất quan trọng để ĐNĐV học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả cao.

Bốn là, ĐNĐV ở các tỉnh BTB còn một số hạn chế nhất định về nhận thức, tư duy, lối sống, phong cách, lề lối làm việc, nhất là số đảng viên nông thôn còn bị ảnh hưởng lối sống của người nông dân sản xuất nhỏ, ngại học và lười học tập, nhất là trong môi trường nông thôn thường xuyên thiếu thông tin, điều kiện kinh tế khó khăn... đã ảnh hưởng nhất định đến việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Những hạn chế nêu trên, ở những mức độ khác nhau gây nên tâm lý ỷ lại. Việc cộng đồng chặt chẽ các thôn làng, xã, dòng họ, quê hương để vượt qua khó khăn, gian khổ, thiếu thốn trong chống thiên tai và trong chiến tranh... dễ bị nhận thức lệch lạc trong hòa bình xây dựng đất nước, dẫn đến những biểu hiện cục bộ địa phương. Bên cạnh đó, việc hiếu học của người dân nói chung, đảng viên nói riêng để đạt trình độ cao dễ dẫn đến những biểu hiện tự cao, tự đại trong một số đảng viên. Việc tiết kiệm của người dân và đảng viên nơi đây, được cả nước khâm phục, song khá nhiều trường hợp lại thái quá, dễ dẫn đến tiết kiệm quá mức và khắc khổ... Những biểu hiện này đều rất xa lạ với TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Đây là những yếu tố gây khó khăn đáng kể cho việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cần được các cấp ủy quan tâm thỏa đáng để loại trừ trong việc lãnh đạo, tổ chức việc học tập, làm theo TTĐĐPC của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2.2. TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH - KHÁI NIỆM, NỘI DUNG VÀ VAI TRÒ, GIÁ TRỊ

2.2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh - khái niệm, nội dung

2.2.1.1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

Đại hội IX của Đảng đưa ra khái niệm đầy đủ, sâu sắc về tư tưởng Hồ Chí Minh:

Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại. Đó là tư tưởng về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người; về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; về sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc; về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân; về quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; về phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân; về đạo đức cách mạng, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; về chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân...” [42, tr.83-84].

Sau này, các đại hội Đảng và Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” đều tiếp tục nhấn mạnh và khẳng định khái niệm đó.

2.2.1.2. Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh

Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh rất phong phú, sâu sắc, gồm nhiều nội dung và được tiếp cận trên nhiều góc độ khác nhau. Trong giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình đào tạo Cao cấp lý luận chính trị, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh được chia ra:

Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc thuộc địa và cách mạng giải phóng dân tộc.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH và xây dựng CNXH.

Tư tưởng về đảng cộng sản và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng.

Trong luận án này, tiếp cận theo khái niệm “Tư tưởng Hồ Chí Minh” mà Chỉ thị số 05-CT/TW nêu lên gồm những nội dung chủ yếu:

Một là, tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giai cấp, con người, gồm những nội dung chủ yếu: Để giải phóng dân tộc, giai cấp, con người phải đánh thắng ba kẻ thù: thực dân, đế quốc xâm lược và bè lũ tay sai của chúng; nghèo hèn, lạc hậu; chủ nghĩa cá nhân; Lực lượng giải phóng dân tộc, giai cấp, con người gồm: Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo nhân dân thực hiện sự nghiệp này; lực lượng dân chúng đông đảo đoàn kết chặt chẽ thành một khối thống nhất, trước hết là công nhân, nông dân và trí thức; sự ủng hộ của nhân dân yêu chuộng hòa bình, tiến bộ, dân chủ ở các nước trên thế giới.

Hai là, về độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, gồm những nội dung chủ yếu:

Về độc lập dân tộc gắn liền với CNXH:

Mối quan hệ mật thiết giữa độc lập dân tộc với CNXH: độc lập dân tộc là mục tiêu cao cả, là cơ sở, tiền đề để đất nước tiến đến CNXH; CNXH bảo đảm vững chắc việc bảo vệ thành quả của độc lập dân tộc; Sự thể hiện sinh động trên thực tế tư tưởng của Người về độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, trong các thời kỳ cách mạng: thời kỳ 1930-1945 thể hiện trong các văn kiện Đảng như Chánh cương vắn tắt của Đảng do Hồ Chí Minh soạn thảo...; thời kỳ 1946-1954, thể hiện ở đường lối chiến lược, những chủ trương do Chủ tịch Hồ Chí Minh khởi xướng, như “vừa kháng chiến, vừa kiến quốc”, “kháng chiến đi đôi với kiến quốc”, “kháng chiến hóa văn hóa, văn hóa hóa kháng chiến”...; thời kỳ 1955-1969, thể hiện ở đường lối chiến lược của Đảng là thực hiện đồng thời hai nhiệm vụ chiến lược, xây dựng CNXH ở miền Bắc, kháng chiến chống Mỹ cứu nước ở miền Nam, hoàn thành cách mạng dân tộc, dân

chủ nhân dân trong cả nước, thống nhất đất nước, cả nước đi lên CNXH; *Những yếu tố bảo đảm độc lập dân tộc gắn liền với CNXH của cách mạng nước ta*: giữ vững và tăng cường sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam; luôn củng cố và mở rộng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên cơ sở liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức dưới sự lãnh đạo của Đảng; giữ vững và tăng cường sự ủng hộ, giúp đỡ của nhân dân yêu chuộng hòa bình, tiến bộ ở các nước trên thế giới.

Về kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại:

Sự nghiệp cách mạng nước ta và cách mạng của từng nước trên thế giới là từng bộ phận của sự nghiệp cách mạng của giai cấp công nhân, nhân dân lao động toàn thế giới; Xây dựng, củng cố, phát triển tình hữu nghị, đoàn kết giữa các nước, dân tộc, lực lượng cách mạng hòa bình, dân chủ, tiến bộ trên thế giới; Kết hợp sức mạnh dân tộc Việt Nam với sức mạnh thời đại trong tiến trình cách mạng nước ta.

Ba là, về sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc, gồm:

Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề chiến lược, một trong những yếu tố đặc biệt quan trọng, quyết định thắng lợi của cách mạng nước ta; là một trong những mục tiêu, nhiệm vụ quan trọng hàng đầu; là nhiệm vụ chiến lược của cách mạng nước ta, là khẩu hiệu chỉ đạo hành động của toàn Đảng, toàn dân, được xây dựng, củng cố, phát triển bằng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật đúng đắn của Nhà nước, bằng sức mạnh của hệ thống tổ chức của hệ thống chuyên chính vô sản, đội ngũ cán bộ; Đảng Cộng sản Việt Nam vừa là thành viên của Mặt trận Dân tộc thống nhất, vừa là lực lượng lãnh đạo Mặt trận xây dựng tổ chức bộ máy, hoạt động, trong đó có hoạt động rất quan trọng là xây dựng, củng cố, phát triển khối đại đoàn kết toàn dân tộc Việt Nam; Đại đoàn kết toàn dân tộc phải gắn liền với đoàn kết quốc tế một cách trong sáng; chủ nghĩa yêu nước chân chính phải gắn liền với chủ nghĩa quốc tế trong sáng của giai cấp công nhân.

Bốn là, về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân, gồm những nội dung chủ yếu:

Về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân liên quan mật thiết đến vấn đề dân chủ, nội dung cơ bản là mọi quyền lực là của nhân dân; *dân chủ* nghĩa là *dân là chủ, dân làm chủ*; về xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân; gồm: Nhà nước của dân, do dân và vì dân; sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước ta; nhà nước pháp quyền có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ; xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh hoạt động hiệu quả.

Năm là, về quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân: gồm những nội dung chủ yếu:

Dùng bạo lực cách mạng chống lại bạo lực phản cách mạng; tư tưởng bạo lực cách mạng thống nhất với tư tưởng nhân đạo và hòa bình; khởi nghĩa vũ trang toàn dân: ở nước ta là khởi nghĩa vũ trang của toàn dân tộc, do toàn dân tộc tiến hành; cùng với việc xây dựng lực lượng khởi nghĩa vũ trang cần tìm mọi cách tạo thời cơ để phát động khởi nghĩa vũ trang; khởi nghĩa vũ trang không chỉ là cuộc đấu tranh quân sự; khởi nghĩa từng phần đi đến tổng khởi nghĩa; mục tiêu của khởi nghĩa, tổng khởi nghĩa là giành chính quyền; kháng chiến toàn dân, toàn diện, dựa vào sức mình là chính; nghệ thuật quân sự: nắm vững tư tưởng chiến lược tiến công, luôn giành thế chủ động; kết hợp chặt chẽ lực, thế, thời, mưu; đánh địch bằng mọi lực lượng, quy mô, cách đánh, vũ khí, trang bị, kết hợp đánh du kích với đánh tập trung, đánh tiêu hao với đánh tiêu diệt; đánh vào lòng người, kết hợp chặt chẽ tác chiến với binh vận, địch vận; biết khởi đầu và biết kết thúc chiến tranh; xây dựng lực lượng chính trị và lực lượng vũ trang nhân dân; xây dựng căn cứ địa cách mạng, hậu phương, nền quốc phòng toàn dân.

Sáu là, về phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân, gồm những nội dung chủ yếu:

Phát triển kinh tế không ngừng nâng cao đời sống vật chất của nhân dân: phát triển kinh tế là nhiệm vụ quan trọng nhất của thời kỳ quá độ lên CNXH ở nước ta; cơ cấu kinh tế trong thời kỳ quá độ (kinh tế công nghiệp, nông nghiệp; hình thức sở hữu và thành phần kinh tế trong thời kỳ quá độ; tăng gia sản xuất đi đôi với thực hành tiết kiệm trong sản xuất và tiêu dùng, tiết kiệm vật tư, thời gian,

sức lao động; đồng thời chống tham ô, lãng phí, quan liêu là những “giặc nội xâm” đồng minh với giặc ngoại xâm; không ngừng nâng cao đời sống tinh thần của nhân dân: khái niệm “văn hóa”; tính chất của nền văn hóa (tính dân tộc, khoa học, tính đại chúng); chức năng của văn hóa (bồi dưỡng tư tưởng đúng đắn, tình cảm cao đẹp, nâng cao dân trí, bồi dưỡng phẩm chất tốt đẹp, phong cách lành mạnh hướng con người vươn tới cái chân, cái thiện, cái mỹ để không ngừng hoàn thiện bản thân mình; văn hóa bao gồm nhiều lĩnh vực rộng lớn và phong phú: các lĩnh vực, như văn hóa chính trị, đạo đức, giáo dục, nghệ thuật, pháp luật, lao động, đời sống văn hóa cụ thể, văn hóa lối sống... các loại hình, như báo chí, văn hóa nghệ thuật, khoa học, giáo dục, đạo đức, lối sống... hoạt động văn hóa, sáng tạo nghệ thuật..., cách nói, cách viết, ngôn ngữ, chữ viết); xây dựng và phát triển văn hóa là sự nghiệp của toàn dân dưới sự lãnh đạo của Đảng.

Bảy là, về tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, gồm:

Nội dung tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh: trung với nước, hiếu với dân; yêu thương con người; tinh thần quốc tế trong sáng; *Nguyên tắc xây dựng đạo đức mới:* nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức; xây đi đôi với chống; tu dưỡng đạo đức suốt đời.

Tám là, về chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau, gồm:

Chủ tịch Hồ Chí Minh phê phán nền giáo dục thực dân (tổ cáo thực dân Pháp thực hiện chính sách ngu dân ở nước ta); vị trí, vai trò của giáo dục, đào tạo đối với việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau: giáo dục là bước đầu tiên; xây dựng nền giáo dục kháng chiến; văn hóa, giáo dục là một mặt trận thi đua dạy tốt, học tốt trong mọi hoàn cảnh; mục đích của giáo dục là chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng: đào tạo cán bộ cho cách mạng; trường học là nơi đào tạo những người chủ của đất nước trong tương lai; giáo dục phải phù hợp với lứa tuổi; bồi dưỡng, giáo dục toàn diện thế hệ cách mạng cho đời sau; phương châm giáo dục thế hệ trẻ: học đi đôi với hành, giáo dục gắn liền với xã hội; phối hợp giữa nhà trường với xã hội và gia đình; thực hiện dân chủ, bình đẳng trong giáo dục; phương pháp giáo dục: giáo dục cần bám chắc vào mục tiêu giáo dục; giáo dục là một khoa học; kết hợp việc học với việc chơi, dạy từ dễ đến khó; thực hiện phương pháp nêu gương trong giáo dục thế hệ trẻ; giáo dục gắn

liên với thi đua; xây dựng đội ngũ người thầy giáo: nghề thầy giáo rất quan trọng và rất vẻ vang; phẩm chất của người thầy.

Chính là, về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân, gồm:

Sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản chân chính là yếu tố quan trọng hàng đầu, quyết định thắng lợi của cách mạng; Đảng Cộng sản Việt Nam là kết quả của sự kết hợp giữa chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước Việt Nam; Đảng ta là Đảng của giai cấp công nhân, đồng thời là Đảng của dân tộc Việt Nam; Đảng ta là lấy chủ nghĩa Mác - Lênin “làm cốt”; được xây dựng theo những nguyên lý đảng kiểu mới của chủ nghĩa Mác - Lênin; vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân; Đảng lãnh đạo, nhân dân làm chủ, Đảng phải thường xuyên chăm lo củng cố, phát triển mối quan hệ mật thiết với nhân dân; phải thường xuyên được xây dựng và chỉnh đốn, trong những điều kiện, hoàn cảnh mới, Đảng phải gánh vác nhiệm vụ mới, nặng nề, Đảng phải được “chỉnh đốn lại” (mở cuộc chỉnh đốn Đảng).

2.2.2. Đạo đức Hồ Chí Minh - khái niệm, nội dung

2.2.2.1. Khái niệm đạo đức Hồ Chí Minh

Để đưa ra khái niệm “Đạo đức Hồ Chí Minh”, trước hết cần hiểu rõ khái niệm “đạo đức”. Từ điển Triết học cho rằng: “Đạo đức: quy tắc của sinh hoạt chung trong xã hội và của hành vi của con người, quy định những nghĩa vụ của người này đối với người khác và đối với xã hội; đạo đức là một trong những hình thức của ý thức xã hội” [202, tr.285]. Đạo đức của CBDV là đạo đức cách mạng.

Giáo trình “Xây dựng Đảng về tư tưởng và đạo đức” hệ đào tạo cử nhân chuyên ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, Học viên Báo chí và Tuyên truyền, nêu định nghĩa:

Đạo đức cách mạng là kiểu đạo đức mới, hình thành trong cuộc cách mạng do giai cấp công nhân lãnh đạo; là tập hợp những nguyên tắc, quy tắc, chuẩn mực để điều chỉnh và đánh giá cách ứng xử của những người cách mạng trong quan hệ với nhau và quan hệ với xã hội, được thực hiện bởi niềm tin vào mục đích, lý tưởng cộng sản, bởi sức mạnh của cách mạng, của truyền thống và dư luận xã hội [56, tr.119-120].

Đạo đức cách mạng đồng nhất với đạo đức mới, được hình thành phát triển từ khi giai cấp công nhân ra đời tiến hành cách mạng vô sản dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản nhằm lật đổ chế độ áp bức, bóc lột, xây dựng xã hội mới - XHCN và cộng sản chủ nghĩa. Ở nước Việt Nam, đạo đức cách mạng - đạo đức mới - là đạo đức được xây dựng trên cơ sở những giá trị đạo đức của chủ nghĩa Mác - Lênin, đạo đức Hồ Chí Minh; đồng thời kế thừa, phát huy những giá trị truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà mỗi người cách mạng, nhất là CBDV phải tu dưỡng, rèn luyện bền bỉ, lâu dài để xứng đáng là tấm gương đạo đức để nhân dân noi theo. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ, đạo đức cách mạng, gồm: “Tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân; Ra sức phấn đấu thực hiện nhiệm vụ của Đảng; Suốt đời đấu tranh cho Đảng, cho cách mạng; Vô luận trong hoàn cảnh nào phải đặt lợi ích của Đảng lên trên hết; hoà mình với quần chúng nhân dân thành một khối, tin quần chúng, lắng nghe ý kiến của quần chúng [80, tr.290].

Trong Di chúc thiêng liêng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần *đạo đức cách mạng*, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, người đày tớ thật trung thành của nhân dân” [81, tr.510].

Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị, chỉ rõ:

Đạo đức Hồ Chí Minh là: *tuyệt đối trung thành, kiên định lý tưởng cách mạng, đặt lợi ích của Đảng, của đất nước, dân tộc lên trên tất cả; hết lòng, hết sức phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân, tận trung với nước, tận hiếu với dân; hết lòng yêu thương đồng bào, đồng chí, yêu thương con người; cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, thật sự là công bộc của nhân dân, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội* [25].

Giáo sư, tiến sĩ Hoàng Chí Bảo cho rằng: Đạo đức Hồ Chí Minh là một điển hình mẫu mực của sự nhất quán giữa nhận thức và hành động, giữa nói và làm, đã nói là làm và sống theo phương châm: Nói ít làm nhiều, chủ yếu là hành động, Hồ Chí Minh trở thành biểu tượng kiệt xuất về một lãnh tụ của dân, suốt đời vì dân, gắn bó máu thịt với dân, dấn thân và dâng hiến cả đời

mình trong cuộc đấu tranh vì độc lập, tự do và hạnh phúc của dân tộc và nhân dân. Tận trung với nước, tận hiếu với dân để tận hiến, dâng hiến cả cuộc đời và sự nghiệp cho dân tộc, cho cả nhân loại [23].

Như vậy, từ những phân tích trên, có thể hiểu: *Đạo đức Hồ Chí Minh là hệ giá trị đạo đức được kế thừa, chắt lọc, bổ sung và phát triển từ các giá trị tinh hoa của đạo đức truyền thống phương Đông và Việt Nam, kết hợp với các giá trị tinh hoa của đạo đức học mác xít; đó là những giá trị đạo đức tốt đẹp, có giá trị bền vững.*

Đó là lòng trung thành tuyệt đối, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng; sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc, luôn đặt lợi ích của cách mạng, của Tổ quốc và của dân tộc lên trên hết. Đó là thái độ, hành vi thật sự vì dân, tận tụy phục vụ nhân dân, tôn trọng, phát huy quyền làm chủ của nhân dân, luôn đi sâu, đi sát, gần gũi nhân dân... Đó là thái độ, ý thức kỷ luật nghiêm minh, luôn chấp hành nghiêm chỉnh đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; có tinh thần tập thể, tôn trọng tập thể, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, tôn trọng, thương yêu lẫn nhau... Đó là thái độ trách nhiệm tận tụy với công việc; nói đi đôi với làm, luôn cần cù, chịu khó, có tính kỷ luật cao, sẵn sàng nhận mọi nhiệm vụ, không ngại khó khăn, gian khổ, có ý chí phấn đấu học tập vươn lên để hoàn thành nhiệm vụ... Đó là thái độ chân thành, khiêm tốn, cầu thị, thật thà đoàn kết, tôn trọng và thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau,... trong quan hệ với đồng chí, với mọi người. Đó là tinh thần đoàn kết quốc tế vô sản trong sáng, luôn tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế. Đó là thái độ và hành vi chuẩn mực, là tấm gương mẫu mực của bản thân trong lời nói và việc làm để cho mọi người học tập, noi theo. Là thái độ tự phê bình, nghiêm khắc với bản thân và gia đình, vợ con, không tham nhũng, không cơ hội, chủ nghĩa cá nhân... Đó là thái độ liêm khiết, sống trong sạch, không tham lam, không tư túi, vơ vét của công. Đó là thái độ kiên quyết đấu tranh với cái xấu, cái tiêu cực, kiên quyết đấu tranh với kẻ thù, kiên quyết, dũng cảm, không ngại hy sinh, không được nao núng, dao động, ngả nghiêng, kiên quyết chiến đấu đến cùng để bảo vệ Đảng, chính quyền, bảo vệ Tổ quốc

và bảo vệ nhân dân... Tóm lại, theo Hồ Chí Minh: “Đạo đức cách mạng là Cần, Kiệm, Liêm, Chính, Chí công vô tư”.

2.2.2.2. Nội dung đạo đức Hồ Chí Minh

Trên cơ sở trình bày khái niệm về đạo đức Hồ Chí Minh nêu trên và nội dung Chỉ thị 05/CT/TW của Bộ Chính trị, có thể khái quát nội dung đạo đức Hồ Chí Minh được thể hiện:

Một là, kiên định với chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân, suốt đời phấn đấu, hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc, luôn đặt lợi ích của Tổ quốc và của dân tộc lên trên hết.

Sinh thời, khi bàn về đạo đức của người CBDV, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặt lòng trung thành tuyệt đối với chủ nghĩa Mác - Lênin, với Đảng, với nhân dân, suốt đời phấn đấu, hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, cho độc lập, tự do của Tổ quốc, vì hạnh phúc của nhân dân... là phẩm chất hàng đầu của người cách mạng. Vì chỉ có kiên định với chủ nghĩa Mác - Lênin, chỉ có lòng trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng thì CBDV mới có nhận thức và hành động đúng, mới trở thành người cách mạng chân chính, mới dám hy sinh vì lợi ích của dân tộc, vì hạnh phúc của nhân dân. Vì theo Người, đó là “chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mệnh nhất” [77, tr.289]. Và Người còn chỉ ra rằng, lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin là sự tổng kết kinh nghiệm của phong trào công nhân từ trước đến nay của tất cả các nước Nó là “khoa học về các quy luật phát triển của tự nhiên và xã hội; khoa học về cách mạng của quần chúng bị áp bức và bóc lột; khoa học về thắng lợi của CNXH ở tất cả các nước; khoa học về xây dựng chủ nghĩa cộng sản. Vì vậy, trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin, với Đảng, “Suốt đời đấu tranh cho dân tộc, cho Tổ quốc” là bổn phận của mỗi đảng viên. Người nói: “Trọng lợi ích của Đảng hơn hết. Ngoài lợi ích của dân tộc, của Tổ quốc, thì Đảng không có lợi ích gì khác... Vì vậy, mỗi người trong Đảng phải hiểu rằng: Lợi ích cá nhân nhất định phải phục tùng lợi ích của Đảng” [78, tr.290]

Hai là, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc; cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; nói đi đôi với làm.

Một trong những nội dung đạo đức Hồ Chí Minh mà Người đề cập, nhấn mạnh rất nhiều lần, đó là tinh thần thái độ, hành vi trách nhiệm đối với công việc. Người CBDV nếu không có tinh thần tận tụy với công việc, không cần cù, chịu khó, có tính kỷ luật cao, sẵn sàng nhận mọi nhiệm vụ, không ngại khó khăn, gian khổ, có ý chí phấn đấu học tập vươn lên để hoàn thành nhiệm vụ... thì không thể là tấm gương để quần chúng noi theo. Người luôn căn dặn CBDV phải đề cao trách nhiệm trước nhân dân, trước công việc được giao, phải luôn hoàn thành mọi nhiệm vụ mà Đảng, Chính phủ và nhân dân giao cho. Chỉ có như vậy thì dân mới phục, mới tin, mới yêu, và chỉ có như vậy, mới lãnh đạo được nhân dân.

Đạo đức của người CBDV theo tư tưởng Hồ Chí Minh còn thể hiện trong việc nói và làm, nói đi đôi với làm. Người căn dặn CBDV không thể “miệng thì nói dân chủ, nhưng làm việc thì họ theo lối “quan” chủ. Miệng thì nói “phụng sự quần chúng”, nhưng họ làm trái ngược với lợi ích của quần chúng, trái ngược với phương châm và chính sách của Đảng và Chính phủ” [78, tr.176].

Thống nhất giữa lời nói và việc làm là phương châm hành động, là nguyên tắc sống và hoạt động cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Người đòi hỏi CBDV phải nói đúng và làm đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Đặc biệt, khi bàn về đạo đức cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhiều lần nhấn mạnh: “Đạo đức cách mạng là cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư”. Đây là phẩm chất đạo đức cốt lõi nhất, khái quát nhất về đạo đức của người cách mạng, gắn liền với hoạt động hàng ngày của mọi CBDV. Người còn giải thích rất cặn kẽ, cụ thể về “Cần, kiệm, liêm, chính chí công vô tư” để mọi CBDV hiểu và làm theo.

Ba là, thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân.

Theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, thái độ tôn trọng nhân dân, tin dân, dựa vào dân, lắng nghe dân, tận tụy phục vụ nhân dân và phát huy quyền làm chủ của nhân dân, luôn đi sâu, đi sát, gần gũi nhân dân là một trong những phẩm chất quan trọng trong nội dung đạo đức của người cách mạng, vì

bồn phận của CBDV là phụng sự nhân dân, “là công bộc”, “là đày tớ của nhân dân” và nếu không thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân, tức là không có đạo đức cách mạng “thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”.

Tư tưởng thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân được kế thừa từ quan điểm chủ nghĩa Mác - Lênin về vị trí, vai trò của nhân dân trong cách mạng vô sản: “cách mạng là sự nghiệp của quần chúng nhân dân”; là sự nối tiếp, kế thừa truyền thống lịch sử của ông cha ta về sức mạnh của nhân dân: “Nâng thuyền cũng là dân, lật thuyền cũng là dân. Lật thuyền mới biết dân như nước”. Đồng thời, từ kinh nghiệm của bản thân, Người đã rút ra kết luận: “Dân chúng đồng lòng, việc gì cũng làm được. Dân chúng không ủng hộ, việc gì làm cũng không nên” [78, tr.333], và: “Kinh nghiệm trong nước và các nước tỏ cho chúng ta biết: có lực lượng dân chúng việc to tát mấy, khó khăn mấy làm cũng được. Không có, thì việc gì làm cũng không xong” [78, tr.335].

Bốn là, thái độ tự phê bình nghiêm khắc với bản thân, có lối sống mẫu mực trong lời nói và việc làm, là tấm gương sáng về đạo đức trong sạch để cho quần chúng nhân dân học tập, noi theo.

Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, đạo đức của người cách mạng thể hiện ở thái độ tự phê bình nghiêm khắc với bản thân và gia đình, vợ con, không tham nhũng, không cơ hội, chủ nghĩa cá nhân; sống liêm khiết, trong sạch, không tham lam, tư túi, vợ vét của công. Đó là thái độ kiên quyết đấu tranh với cái xấu, cái tiêu cực, kiên quyết đấu tranh với kẻ thù, kiên quyết, dũng cảm, không ngại hy sinh, không được nao núng, dao động, ngả nghiêng, kiên quyết chiến đấu đến cùng để bảo vệ Đảng, chính quyền, bảo vệ Tổ quốc và bảo vệ nhân dân.

Chủ tịch Hồ Chí Minh không nêu ra định nghĩa cụ thể về chủ nghĩa cá nhân mà tùy vào từng hoàn cảnh, từng đối tượng để Người đưa ra những chỉ dẫn cụ thể về chủ nghĩa cá nhân. Theo Người, chủ nghĩa cá nhân là “đặt lợi ích riêng của mình, của gia đình mình lên trên, lên trước lợi ích chung của dân tộc”; “là việc gì cũng chỉ lo cho lợi ích riêng của mình, không quan tâm đến lợi ích chung của tập thể” [79, tr.156]. Theo Người: “Chủ nghĩa cá nhân trái

ngược với đạo đức cách mạng, nếu nó còn lại trong mình, dù là ít thôi, thì nó sẽ chờ dịp để phát triển, để che lấp đạo đức cách mạng, để ngăn trở ta một lòng một dạ đấu tranh cho sự nghiệp cách mạng” [80, tr.602]. Vì vậy, chủ nghĩa cá nhân là “giặc nội xâm” vô cùng nguy hiểm, trực tiếp cơ đe dọa sự tồn vong của Đảng, của chế độ. Đấu tranh loại bỏ chủ nghĩa cá nhân là yêu cầu tất yếu để xây dựng con người mới XHCN; là công việc phải tiến hành thường xuyên để xây dựng thành công CNXH ở nước ta.

Năm là, khiêm tốn, cầu thị, có tinh thần gương mẫu, ý chí phấn đấu vươn lên, có lòng thương yêu con người.

Khiêm tốn, cầu thị, có lòng thương yêu đồng chí, đồng bào, lòng vị tha, khoan dung, đại lượng, luôn chân thành, thật thà đoàn kết, tôn trọng và thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau,... trong quan hệ với đồng chí, với mọi người là một nội dung quan trọng trong đạo đức của người cách mạng theo tưởng Hồ Chí Minh. Nếu không có lòng khiêm tốn, cầu thị thì người cách mạng nói chung, CBĐV không tiến lên được. Nếu không có tình yêu thương, tôn trọng con người thì không thể nói đến CNXH. Vì CNXH là một xã hội mà trong đó con người thương yêu, tôn trọng lẫn nhau. Đó cũng là truyền thống của dân tộc ta.

Tình yêu thương con người được thể hiện trong mối quan hệ với bạn bè, đồng chí, với mọi người bình thường trong quan hệ hàng ngày. Nó đòi hỏi mọi người phải luôn luôn độ lượng với người khác, tôn trọng con người, được thể hiện đối với cả những người có sai lầm khuyết điểm, nhưng đã nhận rõ khuyết điểm sai lầm và cố gắng sửa chữa.

Sáu là, tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng.

Tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng là một nội dung không thể thiếu của đạo đức cách mạng. Đoàn kết quốc tế trong sáng theo Chủ tịch Hồ Chí Minh là đoàn kết với nhân dân lao động; là đoàn kết quốc tế giữa những người vô sản toàn thế giới; là đoàn kết với các dân tộc vì mục tiêu chung: đấu tranh giải phóng con người khỏi ách áp bức, bóc lột, vì hòa bình, công lý và tiến bộ xã hội. Đoàn kết quốc tế gắn liền với chủ nghĩa yêu nước. Chủ nghĩa yêu nước chân chính sẽ dẫn đến chủ nghĩa quốc tế trong sáng. Vì vậy, từ rất sớm, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh đã đặt cách mạng Việt Nam trong quỹ đạo và là một bộ phận của cách mạng thế giới. Người đã trở thành

người chiến sĩ cộng sản quốc tế lỗi lạc, góp phần cống hiến cho phong trào cộng sản và công nhân quốc tế. Trước khi từ biệt thế giới này, Người vẫn “đau lòng... vì sự bất hòa giữa các đảng anh em”. “Tôi mong rằng Đảng ta sẽ ra sức hoạt động, góp phần đặc lực vào việc khôi phục lại khối đoàn kết giữa các đảng anh em trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin và chủ nghĩa quốc tế vô sản, có lý, có tình” [81, tr.613].

2.2.3. Phong cách Hồ Chí Minh - khái niệm và nội dung

2.2.3.1. Khái niệm phong cách Hồ Chí Minh

Theo Đại từ điển tiếng Việt: “Phong cách là vẻ riêng trong lối sống, làm việc của một người hay hạng người nào đó” [210, tr.1337].

Trong sách “Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh”, tác giả đưa ra khái niệm:

Phong cách không chỉ được hiểu theo nghĩa hẹp, giới hạn trong văn học, nghệ thuật, mà còn được hiểu theo nghĩa rộng, tức là lẽ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phong độ và phẩm cách đã trở thành nền nếp ổn định của một người hoặc của một lớp người, được thể hiện trong tất cả các mặt hoạt động như lao động, học tập, sinh hoạt, ứng xử, diễn đạt (nói và viết)... tạo nên những giá trị, những nét riêng biệt của chủ thể đó [71, tr.130].

Theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị: Phong cách Hồ Chí Minh phản ánh những giá trị cốt lõi trong tư tưởng, đạo đức của Người và được thể hiện vô cùng sinh động, tự nhiên, độc đáo, có sức thu hút, cảm hóa kỳ diệu trong hoạt động, ứng xử hằng ngày. Đó là: Phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn; phong cách làm việc dân chủ, khoa học, kỷ lưỡng, cụ thể, tới nơi, tới chốn; phong cách ứng xử văn hóa, tinh tế, đầy tính nhân văn, thấm đậm tinh thần yêu dân, trọng dân, vì dân; phong cách nói đi đôi với làm, đi vào lòng người; nói và viết ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ làm; phong cách thanh cao, trong sạch, giản dị; phong cách quần chúng, dân chủ, tự mình nêu gương” [25].

Như vậy, *phong cách Hồ Chí Minh là phong cách của người sáng lập, rèn luyện, lãnh đạo Đảng ta, cùng Đảng lãnh đạo nhân dân làm cách mạng, đưa cách mạng nước ta đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác; Người sáng*

lập và đứng đầu Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa; phong cách của người anh hùng giải phóng dân tộc ta, danh nhân văn hóa thế giới. Đó là phong cách của người Việt Nam điển hình nhất với những đặc trưng cao đẹp nêu trên. Phong cách ấy, quan hệ mật thiết với tư tưởng, đạo đức của Người - tư tưởng, đạo đức cách mạng. Phong cách ấy thể hiện tập trung cao độ truyền thống tốt đẹp của dân tộc và của Đảng Cộng sản Việt Nam; tiếp thu có chọn lọc tinh hoa của sự phát triển, tiến bộ của nhân loại...

2.2.3.2. Nội dung phong cách Hồ Chí Minh

Một là, phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn.

Với Hồ Chí Minh, độc lập là không phụ thuộc, không bắt chước, không theo đuôi, giáo điều, tránh lối cũ, đường mòn và tự mình phải luôn tìm tòi, suy nghĩ. Tự chủ là tự mình làm chủ suy nghĩ, làm chủ bản thân và công việc của mình, tự mình thấy trách nhiệm trước đất nước và dân tộc. Sáng tạo là vận dụng đúng quy luật chung cho phù hợp với cái riêng, cái đặc thù; sẵn sàng từ bỏ những cái cũ, lạc hậu, tìm tòi, đề xuất những cái mới để có thể trả lời được những đòi hỏi của thực tiễn cuộc sống đặt ra. Nhờ tinh thần độc lập, tự chủ và sáng tạo, Hồ Chí Minh đã phát hiện ra quy luật của cách mạng Việt Nam, phù hợp với quy luật phát triển chung của nhân loại.

Hai là, phong cách diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ.

Đặc trưng nổi bật trong phong cách diễn đạt của Hồ Chí Minh là tính phù hợp một cách tự nhiên, nhuần nhuyễn giữa ngôn ngữ, cách diễn đạt trong các bài nói, bài viết của Người rất mộc mạc, ngắn gọn trong sáng, giản dị và khúc triết dễ hiểu phù hợp với trình độ nhận thức, sự hiểu biết và cách suy nghĩ của từng đối tượng người đọc, người nghe. Nhờ đó, những bài nói, bài viết của Người luôn được mọi người cảm thụ sâu sắc và có sức thuyết phục mạnh mẽ. Sinh thời, Hồ Chí Minh luôn căn dặn chúng ta, bao giờ cũng phải tự hỏi: Viết cho ai xem? Nói cho ai nghe? Nói/viết để làm gì? Và nói, viết cái gì? Nghĩa là, nói cách khác, phải tùy theo đối tượng cụ thể để xác định mục đích, cách diễn đạt nào là phù hợp và nội dung nào là thiết thực.

Ba là, phong cách làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, trước khi thực hiện nhiệm vụ, bất kể việc gì, từ lớn đến nhỏ, đều phải xác định rõ mục đích, nội dung, chương trình, kế hoạch; phải xây dựng kế hoạch làm việc cụ thể, thiết thực, vừa sức; “nội dung một, kế hoạch mười, biện pháp phải hai mươi”. Trong cách thức, phương pháp lãnh đạo, chỉ đạo sự nghiệp cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn thể hiện phong cách làm việc giản dị, gần gũi nhưng sâu sắc, quyết đoán, hòa mình vào quần chúng nhân dân, coi nhân dân là cội nguồn của mọi thắng lợi. Người coi dân chủ là “chìa khóa vạn năng” để khơi dậy tính sáng tạo của nhân dân, huy động và sử dụng nguồn lực nhân dân vào các lĩnh vực, ngành, nghề hoạt động khác nhau, bảo đảm thắng lợi cho sự nghiệp cách mạng ở mọi lúc, mọi nơi. Người đã nhấn mạnh:

Dân chủ, sáng kiến, hăng hái, ba điều đó quan hệ rất mật thiết với nhau. Có dân chủ mới làm cho cán bộ và quần chúng đề ra sáng kiến. Những sáng kiến đó được khen ngợi, thì những người đó càng thêm hăng hái, và người khác cũng học theo. Và trong khi tăng thêm sáng kiến và hăng hái làm việc, thì những khuyết điểm lật vật, cũng tự sửa chữa được nhiều [78, tr.284].

Bốn là, phong cách ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp; chân tình, nồng hậu, tự nhiên; linh hoạt, chủ động.

Trong các cuộc tiếp xúc, Người thường khiêm tốn, không bao giờ đặt mình cao hơn người khác, mà trái lại, luôn hòa nhã, quan tâm chu đáo đến những người chung quanh. Khi gặp gỡ mọi người, với những cử chỉ thân mật, lời hỏi thăm chân tình, hay một câu nói đùa, Người đã tạo ngay ra một bầu không khí thân mật, thoải mái, thân thiết như trong một gia đình. Ứng xử văn hóa Hồ Chí Minh đạt tới sự kết hợp hài hòa giữa tình cảm nồng hậu với lý trí sáng suốt, nên linh hoạt, uyển chuyển, sẵn sàng vì cái lớn mà châm chú cái nhỏ.

Năm là, phong cách sống giản dị, thanh cao, trong sạch, sống ngăn nắp, quý trọng thời gian, yêu lao động, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan,...

Nói đến phong cách sống thanh cao, trong sạch, giản dị của Hồ Chí Minh là nói đến những phẩm chất, chuẩn mực có trong con người Hồ Chí Minh, đó là sự giản dị, thanh đạm, trong sinh hoạt hằng ngày; là cách sống

chùng mực, điều độ, ngăn nắp, yêu lao động, rất quý trọng thời gian, không ham muốn danh lợi riêng cho mình; là tình thương yêu con người hòa quyện với tình yêu thiên nhiên tạo nên tinh thần lạc quan của người cách mạng, kết hợp chặt chẽ với những rung động say mê của một tâm hồn nghệ sĩ.

2.2.4. Vai trò, giá trị của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Một là, là tài sản to lớn, vô giá của Đảng và nhân dân ta, mãi mãi là ngọn đuốc soi đường cho cách mạng nước ta đi đến thắng lợi; cùng với nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng ta.

Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung, phát triển năm 2011) khẳng định: “Tư tưởng Hồ Chí Minh... là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi” [44, tr.88]. Trong thời kỳ đổi mới hiện nay TTĐĐPC của Người vẫn còn nguyên giá trị và ý nghĩa to lớn đối Đảng, đất nước và nhân dân, tiếp tục soi đường cho công cuộc đổi mới đi đến thắng lợi, thực hiện thành công mục tiêu cao cả của Đảng và nhân dân ta là dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, xây dựng thành công CNXH trên đất nước ta và bảo vệ vững chắc Tổ quốc. Tại Đại hội IX Đảng khẳng định chủ nghĩa Mác - Lênin, là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng [42, tr.84]. Cương lĩnh nêu trên tiếp tục khẳng định điều này.

Hai là, TTĐĐPC Hồ Chí Minh là cơ sở, chuẩn mực của công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ hiện nay, để Đảng tiếp tục là đạo đức, là văn minh; nâng cao đạo đức cách mạng, ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống của CBDV.

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhất là tư tưởng về đạo đức cách mạng và tấm gương sáng ngời về đạo đức của Người có vai trò rất quan trọng đối với công tác xây dựng Đảng về đạo đức hiện nay; cùng với xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, tổ chức và cán bộ tạo thành thể hoàn chỉnh của công tác xây dựng Đảng; bảo đảm cho Đảng vững mạnh toàn diện, là đạo đức, là văn minh; lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ, mục tiêu công cuộc đổi mới.

Đồng thời, tư tưởng về đạo đức cách mạng và đạo đức của Người là tiêu chí, chuẩn mực để CBDV tu dưỡng, rèn luyện nâng cao đạo đức cách mạng, trong thời kỳ đổi mới hiện nay; tự soi, tự sửa những khuyết điểm, hạn chế của mình về đạo đức, lối sống; xứng đáng là những tấm gương đạo đức để nhân dân noi theo; là những công bộc của nhân dân, hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao. Tư tưởng và tấm gương ấy, còn là chuẩn mực, căn cứ để đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi những biểu hiện suy thoái về đạo đức lối sống trong trong CBDV hiện nay.

Ba là, TTĐĐPC Hồ Chí Minh là căn cứ, tiêu chí chuẩn mực để đánh giá tổ chức đảng, CBDV và là mục tiêu để các tổ chức đảng và CBDV rèn luyện, phấn đấu, góp phần nâng cao chất lượng tổ chức đảng và đội ngũ CBDV, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhất là phong cách của Người là một nội dung rất quan trọng của công tác xây dựng Đảng trong thời kỳ đổi mới; là cơ sở để Đảng tiếp tục thực hiện thắng lợi quan điểm, chủ trương lớn của Nghị quyết Đại hội VI về đổi mới phong cách lãnh đạo và công tác. Nghị quyết, khẳng định: “Để tăng cường sức chiến đấu và năng lực tổ chức thực tiễn của mình, Đảng phải đổi mới về nhiều mặt: đổi mới tư duy, trước hết là tư duy kinh tế; đổi mới tổ chức; đổi mới đội ngũ cán bộ; đổi mới phong cách lãnh đạo và công tác” [38, tr.124].

Tư tưởng, đạo đức, phong cách ấy là chuẩn mực, mục tiêu để CBDV rèn luyện phong cách của mình đáp ứng yêu cầu công cuộc đổi mới; đồng thời là tiêu chí, căn cứ để đấu tranh loại trừ những phong cách lạc hậu trong CBDV, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBDV đáp ứng yêu cầu thực hiện thắng lợi chức trách, nhiệm vụ được giao.

Bốn là, là nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, là cơ sở để xây dựng văn hóa, con người Việt Nam thời kỳ mới và là vũ khí đấu tranh với những biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, phong cách lạc hậu trong xã hội hiện nay.

Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị, khẳng định, TTĐĐPC Hồ Chí Minh là nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội ta,

xây dựng văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh [25]. TTĐĐPC của Người cung cấp những chỉ dẫn quan trọng để xây dựng văn hóa, con người Việt Nam trong thời kỳ đổi mới; đồng thời là căn cứ, tiêu chí để đấu tranh, ngăn chặn và đẩy lùi những biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, phong cách lạc hậu trong xã hội hiện nay.

Năm là, TTĐĐPC Hồ Chí Minh là sự phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin về cách mạng vô sản trong thời đại cách mạng giải phóng dân tộc và XHCN; về đạo đức cộng sản; cống hiến cho nhân loại những chỉ dẫn quý báu để xây dựng đạo đức mới, tiến bộ trong thời đại ngày nay.

Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin về cách mạng vô sản do Đảng Cộng sản lãnh vào điều kiện cụ thể của nước ta. Tại Đại hội IX Đảng đã khẳng định điều này; tư tưởng của Người còn là sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin về cách mạng vô sản trong thời đại cách mạng giải phóng dân tộc và cách mạng XHCN đối với các nước nông nghiệp lạc hậu bị bọn thực dân xâm lược, đô hộ.

Tư tưởng về đạo đức cách mạng và đạo đức của Người còn là sự vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin về đạo đức cộng sản; có vai trò và tác dụng đối với việc xây dựng đạo đức mới; cung cấp cho nhân loại những chỉ dẫn quý báu để xây dựng đạo đức mới, khác hẳn về chất so với đạo đức của bọn áp bức, bóc lột. Đó là đạo đức tiến bộ của nhân loại trong thời đại ngày nay.

2.3. HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ - KHÁI NIỆM, NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC VÀ VAI TRÒ

2.3.1. Khái niệm học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh Bắc Trung Bộ

2.3.1.1 Khái niệm học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh Bắc Trung Bộ

Theo Đại từ điển tiếng Việt: “Học là thu nhận kiến thức, luyện tập kỹ năng được truyền giảng hoặc từ sách vở” [210, tr.828]; “Học tập là học và

rèn luyện cho có tri thức, cho giỏi tay nghề” [210, tr.829]. Như vậy, “học” và “học tập” là hai khái niệm gần tương đồng, có thể dùng thay thế cho nhau trong từng trường hợp cụ thể, song dùng khái niệm “học tập” để nhấn mạnh không chỉ thu nhận kiến thức, nâng cao nhận thức mà quan trọng hơn là rèn luyện để tri thức đã thu nhận được thấm sâu và trở thành tri thức của người học, chỉ đạo hoạt động của họ đạt hiệu quả. Như vậy, có thể hiểu: *Học tập là quá trình thu nhận, tiếp nhận kiến thức, kinh nghiệm từ bên ngoài chuyển thành tri thức bên trong của bản thân; là quá trình rèn luyện kỹ năng, nâng cao nhận thức, phát triển tư duy mới phù hợp với kiến thức đã tiếp nhận được.*

Theo Đại từ điển tiếng Việt, “làm theo” được hiểu là tiến hành công việc theo tiêu chí, chuẩn mực đã được xác định cụ thể, được người học nhận thức; hoặc theo sự chỉ dẫn của một người nào đó được mọi người thừa nhận tin theo và suy tôn trong công việc và trong cuộc sống.

Từ đây, có thể hiểu “làm theo” là quá trình chuyển hóa những tri thức mà chủ thể đã tiếp thu được thành hành động cụ thể nhằm cải tạo thực tiễn, mang lại lợi ích cho bản thân, cho tập thể và cộng đồng.

Từ luận giải trên và từ khái niệm, nội dung, vai trò, giá trị của TTĐĐPC Hồ Chí Minh có thể đưa ra khái niệm:

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ là toàn bộ hoạt động của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên của đảng bộ tỉnh về nghiên cứu, tiếp thu, rèn luyện, nâng cao nhận thức về những nội dung tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện những nội dung đó, trong thực hiện nhiệm vụ của mình, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, nơi cán bộ, đảng viên sinh hoạt và hoạt động.

Chủ thể lãnh đạo, tổ chức việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB là tất cả các tổ chức đảng trong đảng bộ, mà trực tiếp, thường xuyên là cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy các cấp, từ tỉnh ủy đến các CBĐBCS. Trong đó, vai trò, trách nhiệm cao nhất là tỉnh ủy, BTVTU và Bí thư tỉnh ủy.

Ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy là cơ quan tham mưu cho tỉnh ủy, BTVTU, đồng thời là cơ quan thường trực trong việc triển khai các kế hoạch, chủ trương, nghị quyết của tỉnh ủy, BTVTU về việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong toàn đảng bộ tỉnh.

Ở các địa phương, cơ quan, đơn vị, các tổ chức CT-XH ở địa phương do cấp ủy cùng cấp trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo chung, thống nhất của cấp ủy cấp trên.

Ban tuyên giáo và dân vận cấp ủy các cấp là cơ quan thường trực, tham mưu giúp việc cấp ủy triển khai kế hoạch, chương trình, chủ trương về việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong phạm vi được giao.

Đối tượng học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB là tất cả các tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ.

Lực lượng tham gia cùng học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB gồm có chính quyền, MTTQ và các đoàn thể nhân dân trong HTCT các cấp, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp và toàn thể nhân dân trong tỉnh.

Như vậy, các tổ chức đảng của đảng bộ tỉnh ở BTB, các cấp ủy, BTVCU kể cả tỉnh ủy, BTVTU vừa là người lãnh đạo, tổ chức việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong tổ chức đảng của mình, lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức của HTCT cùng cấp, vừa là đối tượng phải học tập và làm theo TTĐĐPC của Người.

Việc học tập TTĐĐPC và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh có quan hệ mật thiết với nhau. Học tập TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả là cơ sở, tiền đề, điều kiện tiên quyết để việc làm theo TTĐĐPC của Người đạt hiệu quả. Làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả nhất định, lại cổ vũ, động viên, khích lệ việc tiếp tục học tập TTĐĐPC của Người đạt kết quả cao hơn...

Thực tế cho thấy, để làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả, ngoài việc học tập đạt hiệu quả còn phải có bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm cao và phải qua quá trình rèn luyện bền bỉ, thường xuyên trong hoạt động thực tiễn. Đây là công việc nói thì dễ, nhưng làm không dễ. Trên thực tế, đã có không ít cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV đạt kết quả nhất định trong học tập

TTĐĐPC Hồ Chí Minh, song việc làm theo còn rất hạn chế, thậm chí còn có những việc làm trái với TTĐĐPC của Người.

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là chủ trương lớn của Đảng đã và đang được các cấp ủy, tổ chức đảng, các tổ chức trong HTCT và nhân dân triển khai thực hiện mạnh mẽ. Tại Đại hội XII, Đảng tiếp tục khẳng định: “đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; coi đó là công việc thường xuyên của các tổ chức Đảng, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, địa phương, đơn vị gắn với chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ” [47, tr.202].

Bộ Chính trị đã ban hành và lãnh đạo tổ chức thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016, về thực hiện điều khẳng định nêu trên của Đại hội XII của Đảng. Trong đó, nhấn mạnh: “Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh do cấp ủy các cấp, trực tiếp là ban thường vụ cấp ủy, đồng chí bí thư cấp ủy chỉ đạo” [25]. Qua hơn 8 năm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Đảng đã tiến hành sơ kết, tổng kết và đánh giá đạt được kết quả rất quan trọng, khá toàn diện, từ đó Bộ Chính trị đã ban hành Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, trong đó nhấn mạnh: “Cấp ủy, tổ chức đảng, tổ chức chính trị - xã hội các cấp tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, hiệu quả Chỉ thị 05 và Kết luận này” [27].

2.3.2. Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

**** Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ***

Một là, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện thắng lợi đường lối đổi mới, phát triển kinh tế - xã hội, bảo vệ Tổ quốc, xây dựng chi bộ, đảng bộ, HTCT vững mạnh địa phương, cơ quan đơn vị và lãnh đạo thực hiện thắng lợi, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về: giải phóng dân tộc, giai cấp, con người; độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc; quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân; quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân; đạo đức Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, CBĐV vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân.

Trên cơ sở đó, cấp ủy, BTVCU vận dụng những tư tưởng nêu trên, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của tổ chức đảng của mình trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện thắng lợi, nhiệm vụ, mục tiêu công cuộc đổi mới ở địa phương, cơ quan, đơn vị; xây dựng chi bộ, đảng bộ và các tổ chức trong HTCT ở địa phương, cơ quan, đơn vị vững mạnh, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

Hai là, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh.

Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, gồm: Tuyệt đối trung thành với chủ

nghĩa Mác - Lênin với Đảng, với nhân dân, suốt đời vì Đảng, vì dân; thống nhất giữa nói và làm, nói ít làm nhiều; luôn đặt lợi ích của Đảng lên trên hết, cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; suốt đời đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, hoà mình với quần chúng nhân dân thành một khối, tin tưởng, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của quần chúng nhân dân; tinh thần quốc tế trong sáng.

Trên cơ sở đó, cấp ủy, BTVCU vận dụng những nội dung nêu trên, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của tổ chức đảng của mình trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU tuyệt đối trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin với Đảng, với nhân dân, suốt đời vì Đảng, vì dân; thống nhất giữa việc ban hành chủ trương, nghị quyết, quyết định với việc thực hiện; luôn đặt lợi ích của Đảng lên trên hết, cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; đấu tranh quyết liệt. Không khoan nhượng, liên tục với những suy thoái, tiêu cực trong chi bộ, đảng bộ; đoàn kết chặt chẽ, gắn bó mật thiết với nhân dân, tăng cường dân chủ, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của nhân dân địa phương, cán bộ, công chức, viên chức ở cơ quan, đơn vị; có tinh thần quốc tế trong sáng trên cơ sở đường lối, quan điểm của Đảng.

Ba là, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học.

Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, gồm: tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo; giản dị đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ; làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ; ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp, chân tình, nồng hậu, tự nhiên, linh hoạt, chủ động; sống giản dị, thanh cao, trong sạch, sống gần gũi, quý trọng thời gian, yêu lao động, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan,...

Trên cơ sở đó, cấp ủy, BTVCU vận dụng những nội dung nêu trên trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách làm việc khoa học: tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo, phát huy dân chủ đi liền với tăng cường sự lãnh đạo tập trung thống nhất trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ,

đảng bộ; làm việc có chương trình, kế hoạch, có trọng tâm, trọng điểm, tập trung giải quyết dứt điểm công việc, coi trọng kiểm tra, giám sát, tự phê bình và phê bình, tổng kết đúc rút kinh nghiệm.

**** Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ***

Một là, CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên.

Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về: giải phóng dân tộc, giai cấp, con người; độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc; quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân; quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân; đạo đức Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau; xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, CBDV vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân.

Trên cơ sở định hướng chính trị trong những nội dung tư tưởng đó, từng CBDV trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương, nghị quyết ấy và chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên.

Hai là, CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống.

Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, gồm: tuyệt đối trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin với Đảng, với nhân dân, suốt đời vì Đảng, vì dân; thống nhất giữa nói và làm, nói ít làm nhiều; luôn đặt lợi ích của Đảng lên trên hết, cần kiệm liêm chính,

chí công vô tư; suốt đời đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, hoà mình với quần chúng nhân dân thành một khối, tin tưởng, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của quần chúng nhân dân; tinh thần quốc tế trong sáng.

Trên cơ sở định hướng trong những nội dung, đặc trưng ấy, từng CBĐV rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình, thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống; mẫu mực về đạo đức, lối sống; là tấm gương cho nhân dân địa phương, công chức, viên chức trong cơ quan, đơn vị noi theo; coi trọng tự rèn luyện.

Ba là, CBĐV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống.

Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, gồm: tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo; diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ; làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ; ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp, chân tình, nồng hậu, tự nhiên, linh hoạt, chủ động; sống giản dị, thanh cao, trong sạch, sống ngăn nắp, quý trọng thời gian, yêu lao động, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan,...

Trên cơ sở định hướng trong những nội dung phong cách Hồ Chí Minh, từng CBĐV rèn luyện phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo của mình; diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ; làm việc khoa học, dân chủ, sâu sát thực tiễn, khiêm tốn, giản dị, thương yêu, gắn bó với nhân dân địa phương, công chức, viên chức trong cơ quan, đơn vị...

2.3.3. Phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

Một là, thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người.

Trước hết, tổ chức các lớp học tập trung trong thời gian phù hợp với công việc của từng loại đảng viên của các tổ chức đảng trong đảng bộ tỉnh về

TTĐĐPC Hồ Chí Minh để họ nắm được những nội dung cơ bản để triển khai việc làm theo TTĐĐPC của Người đạt kết quả. Đây là hình thức tốt đem lại hiệu quả cao về học tập TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Song, điều kiện công việc và hoạt động của nhiều đảng viên không thuận tiện để tham gia các lớp học này. Chú ý tổ chức mở lớp học về nội dung này, cho đảng viên hoạt động trong các doanh nghiệp, sản xuất kinh doanh, trong các công ty ngoài nhà nước; đảng viên nông thôn ở vùng đồng bằng của các tỉnh BTB phải đi làm ăn xa quê hương trong thời gian khá dài.

Đối với đảng viên là CBĐV trong các cơ quan đảng, HTCT cần chú ý tổ chức các lớp học này; có thể tổ chức các lớp học cho cán bộ ở từng cấp, như cấp tỉnh, cấp huyện, cấp ủy, cán bộ chủ chốt cấp xã... Đối với đảng viên nông thôn và đảng viên ở các doanh nghiệp, nhất là doanh nghiệp ngoài nhà nước, tổ chức các đợt học tập, lớp học trong thời gian ngắn ngay tại địa phương, doanh nghiệp vào thời điểm thích hợp.

Tổ chức các hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, nghị quyết, quyết định, kết luận của cấp ủy, BTVCU các cấp về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Cấp ủy cấp trên trực tiếp của cấp ủy, lãnh đạo, chỉ đạo ban tuyên giáo và dân vận cấp ủy hướng dẫn cấp ủy cấp dưới xây dựng chương trình kế hoạch và thực hiện.

Ngay sau khi Đảng ban hành các nghị quyết, chỉ thị, kết luận về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, theo hướng dẫn của Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo và Dân vận và Văn phòng Trung ương Đảng, tỉnh ủy, trực tiếp là BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức các hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Có thể tổ chức hội nghị này cho cán bộ chủ chốt các ban ngành, MTTQ, các tổ chức CT-XH tỉnh và cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt cấp huyện và tương đương. Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo chuẩn bị nội dung, báo cáo viên và các điều kiện cần thiết khác để tổ chức hội nghị, coi trọng nâng cao chất lượng hội nghị.

Xuất phát từ tình hình cụ thể của đảng bộ tỉnh, Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức các hội nghị quán triệt nghị quyết, quyết định của tỉnh

ủy, BTVTU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cấp tỉnh ngay sau khi ban hành các nghị quyết, quyết định này, gồm: cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp tỉnh, cấp huyện và tương đương; lãnh đạo, chỉ đạo huyện ủy, ban thường vụ huyện ủy và tương đương tổ chức các hội nghị này ở cấp huyện và cơ sở. Những cán bộ này sẽ là nòng cốt trong quán triệt các nghị quyết của Đảng, tỉnh ủy, BTVTU; của cấp huyện và tương đương về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ cấp huyện và tương đương.

Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo chuẩn bị nội dung, các điều kiện cần thiết để tổ chức các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người. Trong đó, coi trọng các cuộc hội thảo khoa học. Chú ý chuẩn bị nội dung, các chủ đề tham luận, đại biểu tham dự; thẩm định các tham luận; đối với tư tưởng Hồ Chí Minh cần chọn một số tư tưởng chủ yếu đưa vào nội dung hội thảo, để có điều kiện đi sâu; các tư tưởng khác của Người cần đưa vào các cuộc hội thảo khác. Các cuộc hội thảo về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người nên tổ chức ở tỉnh; các cuộc tọa đàm, trao đổi nên tổ chức ở cấp huyện và tương đương.

Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo việc triển khai các đề tài khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người ở tỉnh và cấp huyện; lãnh đạo, chỉ đạo chuẩn bị và thực hiện tốt các thủ tục, quy trình triển khai đề tài khoa học theo quy định của Nhà nước, từ xây dựng tên đề tài, mục đích, yêu cầu, thuyết minh, tư vấn, thẩm định và phê duyệt thực hiện đề tài khoa học; kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm.

Hai là, thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người.

Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, cấp ủy, BTVCU cấp huyện chỉ đạo các cơ quan truyền thông đại chúng tiến hành tuyên truyền về TTĐĐPC, tạo nhận

thức đúng đắn trong CBĐV; tuyên truyền, hướng dẫn việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người; lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động và nâng cao chất lượng bản tin nội bộ và trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện, trong đó có việc tuyên truyền về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, tuyên truyền, hướng dẫn học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Tỉnh ủy, BTVTU, cấp ủy, BTVCU cấp huyện lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và về học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong đảng bộ tỉnh, cấp huyện. Có thể tổ chức các cuộc thi này ở các CBĐBCS, cấp huyện và cấp tỉnh; chú ý chuẩn bị nội dung, câu hỏi, đáp án, chấm, đánh giá kết quả, khen thưởng, động viên tổ chức đảng, đảng viên đạt kết quả xuất sắc. Bên cạnh đó, các hình thức như các hoạt động văn nghệ; kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Chủ tịch Hồ Chí Minh, tấm gương đạo đức và phong cách của Người cần được coi trọng tránh để xảy ra sai sót.

Ba là, thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người.

Các hình thức nêu trên được tiến hành có chất lượng sẽ đem lại hiệu quả cao về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng, CBĐV. Sinh hoạt chi bộ có vai trò rất quan trọng và tác dụng đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đối với đảng viên. Duy trì thành nề nếp, coi trọng nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thường lệ theo quy định của Điều lệ Đảng, phát huy tính giáo dục và tính chiến đấu của sinh hoạt chi bộ; đưa nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh vào nội dung sinh hoạt chi bộ; phê phán những nhận thức, việc làm lệch lạc; coi trọng thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của từng đảng viên trước chi bộ trong các cuộc sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đầu tiên trong năm, nhấn mạnh kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người của từng CBĐV.

Tổ chức đều đặn các cuộc sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề theo quy định của Đảng, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh sẽ có tác dụng tốt để công việc này của chi bộ, CBDV đạt hiệu quả. Đưa nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC của Người vào nội dung các hội nghị cấp ủy, sơ kết, tổng kết hoạt động của tổ chức đảng, cấp ủy trong sáu tháng, một năm, giữa nhiệm kỳ sẽ có tác dụng lớn đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng, cấp ủy, CBDV.

Bốn là, thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Các hình thức nêu trên có tác dụng to lớn, tạo sự phấn khởi, cổ vũ động viên CBDV tích cực, chủ động trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đem lại hiệu quả. Các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh rất thiết thực trong nâng cao chất lượng hiệu quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Qua nghiên cứu, tổng kết thực tiễn về vấn đề này, cấp ủy, CBDV thu được những kinh nghiệm có giá trị; phát hiện những vấn đề nảy sinh, vướng mắc, có giải pháp giải quyết để việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả hơn.

Các cuộc trao đổi học tập kinh nghiệm về học tập và làm theo TTĐĐPC của Hồ Chí Minh có vai trò, tác dụng không nhỏ đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của cấp ủy, CBDV. Có thể tiến hành việc này giữa các chi bộ trong đảng bộ cơ sở, các tổ chức đảng trong đảng bộ cấp huyện, đảng bộ tỉnh và với các tổ chức đảng của đảng bộ các tỉnh ở BTB nếu có điều kiện.

Các tổ chức đảng cần tăng cường tổ chức các cuộc tham quan quê hương, nơi ở, làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh và viếng Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh có tác dụng cổ vũ, động viên rất lớn, thiết thực, trực tiếp, kịp thời CBDV học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả. Đây là hình thức tốt đem lại hiệu quả cao về học tập TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Song, điều kiện công việc và hoạt động của nhiều đảng viên không thuận tiện để tham gia các lớp học này. Ví dụ: đảng viên hoạt động trong các doanh nghiệp, sản xuất kinh

doanh, trong các công ty ngoài nhà nước; đảng viên nông thôn ở vùng đồng bằng của các tỉnh BTB phải đi làm ăn xa quê hương trong thời gian khá dài.

Năm là, bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người.

Chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm, nhân ra diện rộng là phương thức đạt hiệu quả cao trong tổ chức các hoạt động của các tổ chức đảng. Cấp ủy tổ chức việc học học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cần coi trọng thực hiện tốt phương thức này. Coi trọng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng tổ chức đảng, CBDV là điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh một cách phù hợp; không chọn tổ chức đảng, CBDV có những điều kiện đặc thù, nhiều thuận lợi trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh để xây dựng điển hình tiên tiến; đầu tư không quá mức.

Làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh thiết thực và hiệu quả qua những việc làm cụ thể của cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, chức trách, nhiệm vụ được giao và thực hiện nhiệm vụ đảng viên dưới sự lãnh đạo và tổ chức của cấp ủy. Trong quá trình tiến hành công việc này, sẽ củng cố và nâng cao tri thức của cấp ủy, CBDV về tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu sâu sắc hơn đạo đức và phong cách của Người.

Cấp ủy các cấp, nhất là cấp ủy cơ sở tổ chức các phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tổ chức đảng: xuất phát từ tình hình cụ thể của tổ chức đảng, yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ, đảng bộ để chọn nội dung các cuộc thi đua; triển khai việc phát động thi đua, coi trọng việc duy trì các phong trào thi đua, tránh tình trạng “phát” nhưng không hoặc ít “động”, không duy trì được phong trào thi đua khi đã phát động; quan tâm đến việc sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm các phong trào thi đua.

Qua các hoạt động thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ đảng viên của CBDV và

các phong trào thi đua làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh sẽ xuất hiện những tổ chức, CBĐV tiêu biểu. Biểu dương kịp thời những tổ chức và CBĐV này sẽ có tác dụng to lớn cổ vũ, động viên CBĐV làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; nhất là những cách làm đem lại hiệu quả sẽ có tác dụng lớn, thiết thực để CBĐV noi theo. Qua đó, củng cố, nâng cao hơn nhận thức về tư tưởng Hồ Chí Minh và đạo đức, phong cách của Người. Cùng với những cách làm đạt hiệu quả về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của những tập thể, CBĐV tiêu biểu đã tiếp thu được, việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng, CBĐV trong tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị sẽ đạt hiệu quả hơn.

Sáu là, bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm.

Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, chỉ rõ “Lấy kết quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một trong những tiêu chuẩn đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm” [25]. Các cấp ủy cần thực hiện tốt chỉ dẫn này của Đảng, bảo đảm cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng và CBĐV đạt hiệu quả.

Bảy là, bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Đây là phương thức bảo đảm cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng, CBĐV đạt chất lượng, hiệu quả cần được các cấp ủy quan tâm thực hiện tốt. Cấp ủy cấp trên kiểm tra, giám sát cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tập trung kiểm tra, giám sát cấp ủy trực thuộc và đảng viên là cán bộ thuộc diện BTVCU cấp trên quản lý. Cấp ủy kiểm tra, giám sát CBĐV của mình về học tập và làm theo TTĐĐPC của Người.

Đồng thời, coi trọng phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh theo Quy định số 217-QĐ/TW ngày 12-12-2013 của Bộ Chính trị về Quy chế giám sát và phản biện xã hội của MTTQ Việt Nam và các tổ chức CT-XH; Quyết định số 124-QĐ/TW ngày 02-02-2018 của Bộ Chính trị về giám sát của MTTQ Việt Nam, các tổ chức CT-XH và nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ, chủ chốt và CBDV trong giám sát CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người.

2.3.4. Vai trò của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

Một là, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh góp phần củng cố, nâng cao ý chí quyết tâm, tính sáng tạo của các cấp ủy, tổ chức đảng vùng BTB và CBDV trong việc thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng bộ tỉnh, đảng bộ cấp huyện, CBĐBCS và nghị quyết Đại hội XIII của Đảng.

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt chất lượng, hiệu quả góp phần quan trọng củng cố, nâng cao ý chí quyết tâm, khơi dậy tính sáng tạo của các cấp ủy trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng; chức trách, nhiệm vụ được giao. Thực hiện tốt công việc này là động lực to lớn cổ vũ, thúc đẩy các cấp ủy, tổ chức đảng, đội ngũ CBDV vươn lên thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng bộ tỉnh, cấp huyện, cơ sở nhiệm kỳ hiện tại và nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; tạo cơ sở để thực hiện thắng lợi Nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp và nghị quyết Đại hội Đảng các nhiệm kỳ tiếp theo.

Hai là, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh góp phần quan trọng vào công tác bảo vệ, củng cố nền tảng tư tưởng của Đảng ngày càng vững chắc, góp phần đắc lực trong công tác xây dựng Đảng để Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh, lãnh đạo thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ công cuộc đổi mới.

Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả góp phần quan trọng trong việc nâng cao nhận thức của CBDV về giá trị to lớn

của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam, góp phần củng cố lòng tin vào Đảng, tình cảm đối với Bác Hồ, góp phần nâng cao quyết tâm, ý chí trong cuộc đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái, tiêu cực trong CBĐV. Qua đó, góp phần nâng cao chất lượng ĐNĐV; xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt các cấp, các ngành đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ. Đồng thời, góp phần xây dựng Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ; có năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu cao, lãnh đạo thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ công cuộc đổi mới trong những năm tới; xây dựng thành công CNXH ở nước ta và bảo vệ vững chắc Tổ quốc.

Ba là, việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh góp phần làm cho HTCT trong tỉnh ngày càng vững mạnh, góp phần thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức.

Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các đảng bộ tỉnh đạt kết quả là cơ sở, động lực của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các cơ quan chính quyền và trong MTTQ, các tổ chức CT-XH từ tỉnh đến cơ sở và trong nhân dân địa phương; định hướng và bảo đảm cho các tổ chức này học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả. Qua đó, góp phần thực hiện thắng lợi chức năng, nhiệm vụ của chính quyền, MTTQ, các tổ chức CT-XH và thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng bộ địa phương.

Bốn là, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp trong TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tầng lớp nhân dân và toàn xã hội; làm cho đời sống tinh thần xã hội ngày càng lành mạnh, góp phần thúc đẩy nhân dân tích cực thực hiện thắng lợi đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước.

Qua việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả, góp phần nâng cao nhận thức đầy đủ và sâu sắc của đội ngũ CBĐV về TTĐĐPC Hồ Chí Minh; góp phần quan trọng làm lan tỏa những giá trị tốt đẹp của TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tầng lớp nhân dân và toàn xã hội. Nhân dân càng kính trọng và biết ơn Người, từ đó ra sức củng cố, phát triển sức mạnh

khởi đại đoàn kết toàn dân trong thực hiện thắng lợi, ước mơ, nguyện vọng cao cả của Người là đất nước độc lập, nhân dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc, xây dựng thành công CNXH trên đất nước ta và tiến đến chủ nghĩa cộng sản, thể hiện ở việc thực hiện nghiêm, đạt kết quả đường lối, chính sách, của Đảng, Nhà nước.

Năm là, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là một trong những nhân tố chủ yếu khẳng định trên thực tế TTĐĐPC Hồ Chí Minh là nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội ta, nhất là trong xây dựng văn hóa, con người Việt Nam hiện nay.

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB đạt kết quả là một nhân tố chủ yếu, rất quan trọng khẳng định trên thực tế TTĐĐPC Hồ Chí Minh là nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội ta; là cơ sở, định hướng xây dựng văn hóa, con người Việt Nam trong điều kiện thực hiện kinh tế thị trường định hướng XHCN, mở cửa, hội nhập quốc tế hiện nay.

Tiểu kết chương 2

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là chủ trương lớn, đang được thực hiện trong toàn Đảng, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức của Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư diễn ra mạnh mẽ ở các đảng bộ trong toàn Đảng, trong đó có các đảng bộ tỉnh ở BTB.

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ là toàn bộ hoạt động của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBĐV của đảng bộ tỉnh về nghiên cứu, tiếp thu, rèn luyện, nâng cao nhận thức về những nội dung TTĐĐPC Hồ Chí Minh, thực hiện những nội dung đó, trong thực hiện nhiệm vụ của mình, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBĐV và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, nơi CBĐV sinh hoạt và hoạt động. Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB được làm rõ qua các nội dung và phương thức thực hiện.

Chương 3

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN, KINH NGHIỆM

3.1. THỰC TRẠNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ

3.1.1. Ưu điểm và kết quả trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

3.1.1.1. *Ưu điểm và kết quả về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ*

** Ưu điểm và kết quả về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ*

Một là, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị tương đối kịp thời, sát thực tế và yêu cầu đặt ra.

Sau khi Bộ Chính trị ban hành Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Trong đó, chú trọng nhấn mạnh những yêu cầu mới, nội dung quan trọng của Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW; xác định rõ trách nhiệm của các cấp ủy, CBDV, nhất là người đứng đầu đơn vị trong tổ chức thực

hiện; nhằm thống nhất nhận thức, nắm vững vai trò, nội dung cơ bản TTĐĐPC Hồ Chí Minh đối với CBDV. Đặc biệt, các chi bộ, đảng bộ đã có sự xác định rõ nội dung các công việc phải làm, phân công trách nhiệm thực hiện, thời gian hoàn thành, với tinh thần chủ động, sáng tạo, đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị.

Tổng số văn bản lãnh đạo, chỉ đạo các cấp thuộc Đảng bộ tỉnh Nghệ An thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW là 5.419 và thực hiện Kết luận số 01-KL/TW (tính đến tháng 5-2023) là 4.937 văn bản [22, tr.3]. Trong đó, BTVTU Nghệ An đã ban hành 04 kế hoạch, 01 đề án để lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh [128 tr.1]. Trong năm 2023-2024, BTVTU Nghệ An đã ban hành và chỉ đạo ban hành 5 kế hoạch, 5 quyết định, 2 hướng dẫn và 20 công văn nhằm lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong toàn tỉnh [129, tr.1].

Từ năm 2016-2021, BTVTU Hà Tĩnh đã ban hành 144 văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với xây dựng chương trình hành động, kế hoạch thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII [111, tr.1]. Đặc biệt, từ khi ban hành Kết luận số 01-KL/TW (từ năm 2021 đến nay) đã ban hành 226 văn bản hướng dẫn, chỉ đạo, trong đó xác định rõ nội dung trọng tâm, yêu cầu cụ thể về nội dung, thời gian, phân công thực hiện... để cấp ủy các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị triển khai nghiêm túc, hiệu quả, thiết thực [124, tr.1]. Với phương châm học tập Bác, làm theo Bác phải thiết thực, cụ thể, gắn với nhiệm vụ của cá nhân, tổ chức, trên cơ sở Chuyên đề toàn khóa của Trung ương, Hà Tĩnh đã xây dựng 03 nội dung trọng tâm của nhiệm kỳ 2020-2025 gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, đơn vị, chức trách, nhiệm vụ của từng CBDV.

Từ năm 2016-2021, BTVTU Thanh Hóa đã ban hành 09 kế hoạch, 11 kết luận, 09 công văn về công tác thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW [162, tr.2]. Từ năm 2021 đến nay, BTVTU Thanh Hóa đã ban hành 27 văn bản (gồm 07 kế hoạch, 02 quyết định, 12 thông báo kết luận, 02 công văn, 04 báo cáo) về công

tác thực hiện Kết luận số 01-KL/TW trên địa bàn tỉnh [170, tr.1]. Điển hình như: Chỉ thị số 18-CT/TU ngày 11-01-2013 của BTVTU Thanh Hóa về việc đẩy mạnh thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 17-01-2013 của BTVTU Thanh Hóa về chấn chỉnh và tăng cường kỷ luật, siết chặt kỷ cương hành chính trong cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và cán bộ, chiến sĩ lực lượng vũ trang tỉnh...

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình ban hành Quy định số 478-QĐ/TU ngày 25-12-2021 về trách nhiệm và xử lý trách nhiệm đối với người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương thuộc diện BTVTU quản lý trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; Quy định số 663-QĐ/TU ngày 20-5-2022 về trách nhiệm nêu gương của CBDV, trước hết là của các đồng chí Thường trực Tỉnh ủy, Ủy viên BTUTU, Tỉnh ủy viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp... Trên cơ sở đó, các cấp ủy, tổ chức đảng cơ sở xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như: Huyện ủy Bố Trạch ban hành 06 kế hoạch, 03 công văn; Đảng ủy Khối Doanh nghiệp ban hành 03 kế hoạch, 03 hướng dẫn; Đảng ủy Công an tỉnh ban hành 05 kế hoạch; Đảng ủy Quân sự tỉnh ban hành 02 kế hoạch; Đảng ủy Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh ban hành 06 kế hoạch [150, tr.2].

Trong 5 năm (2016-2021), BTVTU Quảng Trị đã ban hành trên 42 văn bản hướng dẫn, chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW [156, tr.2]. Đến nay, 100% huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy Quảng Trị ban hành kế hoạch thực hiện Kết luận số 01-KL/TW; kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC HCM Chuyên đề toàn khóa [159, tr.2]. Việc đăng ký “làm theo Bác” được các địa phương, đơn vị triển khai sớm như: Đảng bộ Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh, Thành ủy Đông Hà, Huyện ủy Vĩnh Linh, các đảng bộ thuộc lực lượng vũ trang đạt tỷ lệ 100%... [160, tr.6].

Từ năm 2021 đến nay, các cấp ủy đảng từ tỉnh đến cơ sở ở Thừa Thiên Huế đã ban hành 2.127 văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Kết luận 01-LK/TW [189, tr.16].

Trên cơ sở nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Trong đó, các chi bộ, đảng bộ luôn quan tâm phát huy vai trò của nhân dân trong tham gia thực hiện nhiệm vụ này và đã đạt được nhiều kết quả quan trọng.

Từ tháng 4-2019 đến nay, Bí thư Tỉnh ủy Nghệ An đã chủ trì 21 phiên tiếp công dân vào ngày mùng 5 hàng tháng, với 154 lượt công dân, chỉ đạo giải quyết 144 vụ việc. Chỉ đạo 21/21 huyện, thành, thị ủy thực hiện nghiêm túc Quy định số 11-QĐ/TW và Kế hoạch số 184-KH/TU về lịch tiếp dân vào ngày mùng 02 hàng tháng; bí thư đảng ủy cơ sở xã, phường, thị trấn tiếp dân định kỳ ít nhất 2 ngày/tháng; bí thư, chủ tịch hội đồng nhân dân, chủ tịch ủy ban nhân dân các cấp tổ chức diễn đàn đối thoại với nhân dân [126, tr.7].

Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh ban hành Quyết định số 202-QĐ/TU, Quyết định số 657-QĐ/TU về Quy chế tiếp xúc, đối thoại trực tiếp của người đứng đầu cấp ủy đảng, chính quyền các cấp với nhân dân, Quy định số 625-QĐ/TU về “Phát huy vai trò của Nhân dân trong đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”... Hàng tháng tổ chức đối thoại giữa người đứng đầu cấp ủy, chính quyền với nhân dân, nhất là việc giải quyết, xử lý những vấn đề bức xúc, các kiến nghị hợp pháp, chính đáng của nhân dân; tiếp xúc cử tri, chất vấn và trả lời chất vấn của hội đồng nhân dân các cấp. Từ đầu nhiệm kỳ đến nay, toàn tỉnh Hà Tĩnh đã tiếp 23.712 lượt người; tiếp nhận 13.781 đơn; tổ chức 1373 cuộc tiếp xúc, đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp với nhân dân [111, tr.7].

Số liệu điều tra cho thấy, có 86,36% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 78,84% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU đã thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo

định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị [phụ lục 8, 9].

Hai là, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận.

Trong thời gian qua, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU chú trọng nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh. Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU đã quan tâm lãnh đạo, quán triệt, tổ chức học tập, nâng cao nhận thức cho tổ chức đảng và CBDV về vai trò, ý nghĩa, những quan điểm, nội dung về các phẩm chất đạo đức của Hồ Chí Minh; cụ thể hóa việc tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu làm theo các phẩm chất đạo đức cách mạng của Người vào kế hoạch, chương trình hành động thực hiện nghị quyết đại hội đảng các cấp; chương trình kiểm tra, giám sát hằng năm. Các kế hoạch, chương trình hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng được thông qua theo từng tháng, quý và năm với nhiều nội dung, hình thức, biện pháp tổ chức phong phú, sát hợp với thực tế ở địa phương; phối hợp triển khai nhiều đợt sinh hoạt chính trị với hình thức phong phú, có ý nghĩa sâu rộng trong các cơ quan đảng, chính quyền, đoàn thể các cấp.

Đến nay, 100% các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc, các ban cán sự đảng, đảng đoàn, MTTQ, các đoàn thể, cơ quan, đơn vị trong tỉnh Thanh Hóa đã xây dựng kế hoạch hành động toàn khóa thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị, xây dựng bản đăng ký học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh sát với chức năng, nhiệm vụ của tập thể, cá nhân; đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ lãnh đạo chủ

chốt... [170, tr.2]. Trên cơ sở chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh, các cấp ủy, tổ chức đảng đã lựa chọn từ 01-02 nội dung đột phá để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện có hiệu quả. Các CBĐBCS xây dựng ít nhất 01 mô hình học tập, làm theo Bác và đăng ký với cấp trên trực tiếp [169, tr.3]. Điển hình như: Ban Thường vụ tỉnh ban hành Chỉ thị số 20-CT/TU ngày 28-01-2013 về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang trên địa bàn và các nội dung theo chuyên đề hàng năm; Ban Thường vụ Huyện ủy Đông Sơn ban hành Nghị quyết số 09-NQ/HU về phát huy những giá trị truyền thống lịch sử - văn hóa, xây dựng con người Đông Sơn “năng động, sáng tạo - thân thiện”, đáp ứng yêu cầu thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập; Ban Thường vụ Huyện ủy Quan Sơn ban hành Nghị quyết số 07-NQ/HU về xóa bỏ tư tưởng, tập quán canh tác, thói quen sinh hoạt lạc hậu đã ăn sâu, bám rễ lâu đời trong đời sống của đồng bào các dân tộc trong huyện; Huyện Yên Định chọn chủ đề “Tự soi, tự sửa bản thân mình” đảm bảo yêu cầu “rõ người, rõ việc, rõ cơ quan”...

Đặc biệt, các tỉnh đoàn ở BTB quan tâm triển khai thực hiện Đề án của Trung ương Đoàn về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi” và Cuộc vận động “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên thời kỳ mới” giai đoạn 2018-2022 trong các cấp bộ đoàn. Thực hiện chuyên đề “Rèn luyện tác phong cán bộ đoàn sáng tạo, trách nhiệm, tiên phong, gương mẫu, sâu sát cơ sở”, “Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”, “Xây dựng tổ chức đoàn vững mạnh; mở rộng mặt trận đoàn kết, tập hợp thanh niên”; thường xuyên tổ chức sinh hoạt “Câu lạc bộ lý luận trẻ” đóng vai trò nòng cốt trong việc củng cố lý luận chính trị, tuyên truyền những gương người tốt, việc tốt và đấu tranh phản bác các thông tin xấu độc... cho cán bộ, đoàn viên, thanh niên, thiếu nhi bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động.

Điển hình như: Tỉnh đoàn Thanh Hóa đã chỉ đạo đoàn các cấp xây dựng kế hoạch về giáo dục TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho đoàn viên thanh niên; phát động phong trào thanh niên học tập và làm theo Bác với các hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp; biên soạn tài liệu và tổ chức hội nghị chuyên đề về giáo dục

TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho thể hệ trẻ theo hình thức trực tuyến tới 26 điểm cầu cấp huyện cho 2.000 cán bộ Đoàn chủ chốt các cấp [170, tr.9-10].

Các cấp bộ đoàn trong tỉnh Nghệ An tổ chức thi trắc nghiệm online về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Điển hình như: Quỳnh Lưu với chủ đề “Bác Hồ với quê hương Nghệ An và huyện Quỳnh Lưu học tập, làm theo lời Bác”; Nghĩa Đàn, Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh với cuộc thi “Gương sáng quanh ta”; Tỉnh đoàn thi kể chuyện về “Tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các trường trung học phổ thông”...

Có thể khẳng định rằng, điểm nổi bật đạt được từ học tập sang làm theo Bác và nêu gương thể hiện rõ nét trong thời gian qua đó là công tác xây dựng Đảng về đạo đức được đẩy mạnh, kết hợp hài hoà giữa “xây” và “chống”, thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, nâng cao chất lượng cải cách hành chính, văn hóa công vụ; công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo tinh thần “không có vùng cấm, không có ngoại lệ” được đẩy mạnh, trọng tâm là phòng, chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong CBĐV.

Số liệu điều tra cho thấy, có 81,82% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 74,08% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU đã thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh [phụ lục 8, 9].

Ba là, các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học có nhiều chuyển biến rõ nét.

Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU đã xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, chỉ đạo triển khai thực hiện việc học tập Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, XIII của Đảng, siết chặt kỷ luật, kỷ cương, xây dựng nếp sống văn hóa,

phong cách, lề lối làm việc khoa học trong cấp ủy, BTVCU. Các chi bộ, đảng bộ đã phát huy và thể hiện vai trò, trách nhiệm trong nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ.

Diễn hình như: Ở Thanh Hóa, Ban Thường vụ Huyện ủy Đông Sơn ban hành Nghị quyết số 09-NQ/HU về phát huy những giá trị truyền thống lịch sử - văn hóa, xây dựng con người Đông Sơn “năng động, sáng tạo - thân thiện”, đáp ứng yêu cầu thường kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập; Ban Thường vụ Huyện ủy Quan Sơn ban hành Nghị quyết số 07-NQ/HU về xóa bỏ tư tưởng, tập quán canh tác, thói quen sinh hoạt lạc hậu đã ăn sâu, bám rễ lâu đời trong đời sống đồng bào các dân tộc trong huyện... 100% cơ quan, đơn vị đã treo khẩu hiệu “Tỉnh Thanh Hóa phải trở nên một tỉnh kiểu mẫu”.

Cấp ủy các cấp ở Hà Tĩnh triển khai nghiêm túc kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, trọng tâm là phát huy ý chí tự lực, tự cường, khơi dậy truyền thống văn hóa, con người Hà Tĩnh, phục hồi và nỗ lực hoàn thành kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2023, quyết tâm thực hiện thành công “Đề án thí điểm xây dựng tỉnh Hà Tĩnh đạt chuẩn nông thôn mới, giai đoạn 2021-2025”.

Số liệu điều tra cho thấy, có 82,17% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 87,9% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU đã thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học [phụ lục 8, 9].

** Ưu điểm và kết quả về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ*

Một là, CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ

trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên cơ bản đầy đủ, kịp thời.

Nhìn chung, CBDV ở các đảng bộ tỉnh BTB đã nghiêm túc nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ. Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã trở thành việc làm thường xuyên, tự giác, ngày càng đi vào chiều sâu, giúp CBDV tự soi, tự sửa, tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên. Lựa chọn các nội dung cụ thể, thiết thực trong việc học và làm theo Bác, sát với chức trách, nhiệm vụ được giao; tập trung nâng cao nhận thức, trách nhiệm, nêu gương trong công việc, cuộc sống; sâu sát cơ sở, phát hiện những vấn đề bức xúc, nổi cộm để kiến nghị với cấp trên giải pháp giải quyết kịp thời...

Qua thực tiễn, xuất hiện ngày càng nhiều CBDV tích cực đổi mới tác phong công tác, tận tụy, trách nhiệm với công việc, với Nhân dân, được Nhân dân tin tưởng, đánh giá cao. Nhiều tấm gương CBDV gương mẫu, tận tụy, đổi mới lề lối, tác phong làm việc, sâu sát cơ sở, nêu cao ý thức phục vụ nhân dân được tôn vinh, ghi nhận với hàng nghìn mô hình được biểu dương, khen thưởng các cấp, góp phần củng cố niềm tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng và công tác điều hành, quản lý của Nhà nước. Tại hội nghị sơ kết, tổng kết thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã có rất nhiều CBDV được biểu dương, khen thưởng.

Giai đoạn 2016-2021, Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa đã khen thưởng 108 tập thể, công dân kiểu mẫu và 361 cá nhân tiêu biểu; có 2 tập thể, 6 cá nhân điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo Bác trên địa bàn tỉnh được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen [162, tr.11]. Từ năm 2021 đến nay, cấp tỉnh biểu dương được 344 tập thể, cá nhân điển hình; cấp huyện biểu dương được 3.525 tập thể, cá nhân điển hình; cấp xã biểu dương được 15.944 tập thể, cá nhân điển hình [170, tr.11]. Thanh Hóa có mô hình “Chính quyền thân thiện, vì Nhân dân phục vụ”; mô hình “Tự soi, tự sửa”; mô hình “Nâng cao

trách nhiệm gương mẫu của cán bộ, đảng viên”... (trong toàn tỉnh có 16.346 mô hình và việc làm theo Bác) [22, tr.7].

Ở Nghệ An, việc tổ chức sơ, tổng kết ở cấp tỉnh được thực hiện theo định kỳ 4 năm và 5 năm, ở cấp huyện và cơ sở có nơi thực hiện hằng năm, thường vào dịp kỷ niệm Ngày sinh nhật Bác (19/5). Đến nay, toàn tỉnh có gần 10.000 tập thể, cá nhân được biểu dương cấp huyện, 14 tập thể, 16 cá nhân được biểu dương cấp tỉnh và 01 tập thể, 3 cá nhân điển hình được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen [126, tr.15]. Trong 3 năm (2021-2024), 08 tập thể và 12 cá nhân được biểu dương, khen thưởng vì có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh và hồ sơ đề nghị Thủ tướng Chính phủ, Ban Tuyên giáo Trung ương tặng Bằng khen cho 02 tập thể và 04 cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh năm 2024 [129, tr.15].

Giai đoạn 2016-2021, toàn tỉnh Hà Tĩnh đã vinh danh 7.170 gương điển hình tiên tiến (2.055 tập thể, 5.115 cá nhân), trong đó cấp tỉnh có 221 gương điển hình [120, tr.10]. Giai đoạn 2021-2024, toàn tỉnh vinh danh 3.845 gương điển hình tiên tiến (1180 tập thể, 2.665 cá nhân). Các tập thể, cá nhân dù thực hiện nhiệm vụ khác nhau nhưng đều là tấm gương sáng trong học tập và làm theo Bác [129, tr.11].

Quảng Bình có 02 tập thể và 01 cá nhân được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen, 70 lượt tập thể và cá nhân được BTVTU, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen trong làm theo Bác; hàng trăm lượt tập thể, cá nhân được vinh danh là những điển hình tiêu biểu ở các địa phương, cơ quan, đơn vị [145, tr.10].

Quảng Trị có 45 tập thể, 45 cá nhân được biểu dương, khen thưởng điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2021 [158, tr.3]. Trong 2 năm (2021-2022), các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh đã khen thưởng cho hơn 135 tập thể, hơn 176 cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [154, tr.12]. Trong 3 năm (2021-2024), các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh đã khen thưởng cho

hơn 235 tập thể, hơn 276 cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [160, tr.17].

Sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, BTVTU Thừa Thiên Huế đã khen thưởng 23 tập thể, 17 cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [189, tr.12]. Từ năm 2021-2024, tỉnh có 3 tập thể, 5 cá nhân được Thủ tướng tặng bằng khen; 2 tập thể và 4 cá nhân được Ban Tuyên giáo Trung ương tặng bằng khen vì có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [190, tr.11-12].

Số liệu điều tra cho thấy, có 87,06% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 82,29% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV đã thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên [phụ lục 8, 9].

Hai là, CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống có nhiều chuyển biến tích cực.

Thực tế cho thấy, trong thời gian qua, các CBDV của các đảng bộ tỉnh BTB đã chủ động, tích cực nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống. Theo đó, việc học tập Bác từ những công việc thiết thực hằng ngày, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao và đời sống cá nhân, từ đó thấm sâu tư tưởng, thế giới quan, nhân sinh quan cách mạng, đạo đức và phong cách của người cộng sản, dần trở thành lối sống, nếp nghĩ, thói quen, cách làm trong mỗi CBDV, thúc đẩy hiệu quả từ việc học sang làm theo Bác.

Đồng thời, CBDV đã lựa chọn đăng ký nội dung làm theo TTĐĐPC và những lời dạy của Bác, nhất là việc tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu làm theo các phẩm chất đạo đức cách mạng mà Hồ Chí Minh đã chỉ ra như cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. Xây dựng kế hoạch cam kết học tập, làm theo Bác và thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, XIII; Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao. Qua đó, góp phần đấu tranh ngăn chặn có hiệu quả tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá”; xây dựng đội ngũ CBDV có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, có trách nhiệm và động cơ đúng đắn, tiên phong, gương mẫu, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Từ trong phong trào học tập và làm theo Bác đã xuất hiện nhiều tấm gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu, thực sự có sức lan toả trong xã hội, khơi dậy tình cảm, động lực, tinh thần yêu nước, ý thức dân tộc và mong muốn cống hiến, phụng sự đất nước trong mọi tầng lớp xã hội.

96% CBDV tỉnh Thừa Thiên Huế đăng ký nội dung học tập và làm theo làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, trong đó các đảng bộ thuộc lực lượng vũ trang đạt 100% [189, tr.4]. Mỗi cơ quan, đơn vị tập trung xây dựng từ 1-2 tập thể và cá nhân tiên tiến và đăng ký với cấp ủy để theo dõi, giám sát [183, tr.7].

Hơn 90% CBDV tỉnh Hà Tĩnh đăng ký nội dung học tập và làm theo làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cam kết thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII; trong đó 100% đảng viên Đảng ủy Khối các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh thực hiện việc đăng ký “làm theo” Bác qua Sổ tay “Làm theo gương Bác” [111, tr.3]. Các TCCSĐ lựa chọn 02-04 tập thể, 02-03 cá nhân để xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình trong Học tập và làm theo Bác gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, các phong trào thi đua yêu nước [123, tr.9].

Số liệu điều tra cho thấy, có 87,76% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 78,39% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV đã thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội

dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống [phụ lục 8, 9].

Ba là, CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống ngày càng được quan tâm, chú trọng.

Thời gian qua, đội ngũ CBDV của các đảng bộ tỉnh ở BTB luôn chú trọng nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống. Ý thức học tập, rèn luyện, tinh thần trách nhiệm, phương pháp, tác phong làm việc của CBDV có chuyển biến rõ nét [145, tr.19]. Đồng thời rà soát, bổ sung vào chương trình, kế hoạch và tổ chức việc tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu làm theo tác phong, phong cách, thái độ ứng xử... của Chủ tịch Hồ Chí Minh phù hợp với vị trí việc làm của bản thân và chức năng, nhiệm vụ của tổ chức, cơ quan, đơn vị; gắn các chuẩn mực đạo đức cách mạng với đạo đức nghề nghiệp; đồng thời đưa nội dung “làm theo” trở thành một nhiệm vụ thường xuyên của mỗi CBDV.

Huyện Như Thanh, tỉnh Thanh Hóa chọn nội dung “Chấn chỉnh, khắc phục phong cách làm việc trì trệ, yếu kém, thiếu sâu sát cơ sở, chưa gần dân, sát dân của một số cán bộ lãnh đạo, quản lý”; huyện Đông Sơn chọn nội dung “Xây dựng hình ảnh cán bộ, đảng viên, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị chuẩn mực - trách nhiệm - thân thiện”; thành phố Sầm Sơn chọn nội dung “Tăng cường đối thoại với công nhân lao động, quan tâm lắng nghe và giải quyết những ý kiến, kiến nghị chính đáng của Nhân dân, nhất là những người dân bị ảnh hưởng bởi việc giải phóng mặt bằng triển khai các dự án đầu tư trên địa bàn”; huyện Quan Sơn chọn nội dung “Xóa bỏ tư tưởng, tập quán canh tác, thói quen sinh hoạt lạc hậu đã ăn sâu, bám rễ lâu đời trong đời sống của đồng bào dân tộc trong huyện”; Sở Giáo dục và Đào tạo chọn nội dung “Chấn chỉnh dạy thêm, học thêm, sai phạm trong liên kết đào tạo, lạm thu trong

trường học”; Đảng ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh chọn nội dung “Đổi mới phong cách, tác phong công tác, nêu cao tinh thần trách nhiệm, quyết liệt trong việc “nói đi đôi với làm” của cán bộ, đảng viên”; Đoàn Thanh niên chọn nội dung “Xây dựng hình ảnh đẹp của thanh niên Thanh Hóa trong thời kỳ mới, rèn luyện tác phong cán bộ Đoàn sáng tạo, trách nhiệm, tiên phong, gương mẫu, sâu sát cơ sở”; Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh xây dựng hình ảnh người cán bộ “Gần hội viên, hiểu hội viên, nghe hội viên nói, nói hội viên hiểu, làm hội viên tin”... là các nhiệm vụ đột phá, trọng tâm để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo CBDV tổ chức thực hiện.

Hà Tĩnh lựa chọn nội dung “Tiếp tục đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, người đứng đầu” là một trong 03 nội dung trọng tâm, đột phá trong nhiệm kỳ 2020-2025. Tổ chức thực hiện tiếp dân theo hình thức “3 trong 1” - bí thư cấp ủy, chủ tịch hội đồng nhân dân và chủ tịch ủy ban nhân dân cùng chủ trì một phiên, công tác tiếp dân tiếp tục có nhiều đổi mới; nhiều vụ việc khiếu nại, tố cáo phức tạp, kéo dài được tập trung giải quyết. Từ đầu nhiệm kỳ đến nay, toàn tỉnh tổ chức 1.356 cuộc tiếp xúc, đối thoại giữa người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp với nhân dân, trong đó cấp tỉnh: 09 cuộc, cấp huyện: 163 cuộc, cấp xã: 1.184 cuộc; tiếp nhận được 15.867 ý kiến đề xuất, kiến nghị của Nhân dân, tập trung trên nhiều lĩnh vực: các cơ chế chính sách phát triển kinh tế - xã hội, công tác quản lý đất đai, giải phóng mặt bằng, môi trường, chế độ chính sách... và cơ bản các kiến nghị, đề xuất đã được các cấp ủy đảng, chính quyền chỉ đạo giải quyết đúng thẩm quyền, thời gian quy định [124, tr.10].

Ban Thường vụ Huyện ủy Quảng Trạch, tỉnh Quảng Bình bảo đảm CBDV thực hiện theo phương châm “Sát chức năng, nhiệm vụ, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện”; Ban Thường vụ Huyện ủy Lệ Thủy ban hành Quy định số 599-QĐ/HU về trách nhiệm nêu gương của CBDV, trước hết là các đồng chí Thường trực Huyện ủy, Ủy viên Ban Thường vụ Huyện ủy, Huyện ủy viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp; Ban Thường vụ Huyện ủy Minh Hóa, Ban Thường vụ Đảng ủy Khối Doanh nghiệp ban hành Quy định về

trách nhiệm và xử lý trách nhiệm của người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao...

Ở Quảng Trị, CBDV đăng ký việc làm theo Bác phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, đảm bảo rõ việc và sát với từng đối tượng (đạt 96%) [160, tr.6]. Trong đó, nhiều CBDV lựa chọn đăng ký một (hoặc nhiều) nội dung làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, tập trung vào những vấn đề còn tồn tại, nhất là những vấn đề trọng tâm về tác phong công tác và trách nhiệm của tập thể, cá nhân CBDV trong thực hiện nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.

Việc triển khai xây dựng kế hoạch người đứng đầu, gương mẫu thực hiện đạt gần 100% [190, tr.9]. Đặc biệt, định kỳ hàng tháng đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, đồng chí Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức tiếp dân, tiếp công dân nhằm kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, giải quyết những vấn đề bức xúc mà dư luận và nhân dân quan tâm. Ban Thường vụ Huyện ủy Phú Lộc, các ban định kỳ hàng tháng về tham gia sinh hoạt ở các chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở; tăng cường đối thoại với nhân dân, cán bộ, đảng viên để giải quyết các vấn đề nổi lên ngay từ cơ sở...

Đảng ủy Đại học Huế xây dựng kế hoạch gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị gắn nhiều phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động, phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Dạy tốt, học tập”. Đảng ủy Bộ đội biên phòng, Đảng ủy Quân sự tỉnh Thừa Thiên Huế gắn với phong trào “Cán bộ, chiến sĩ bộ đội biên phòng gương mẫu chấp hành kỷ luật quân đội, pháp luật Nhà nước và đảm bảo an toàn”... Huyện ủy Phú Lộc ban hành những quy định chuẩn mực của CBDV, công chức với nội dung cụ thể “3 không; 3 đúng; 3 nên; 3 cần; 3 chống”; Huyện ủy A Lưới chuẩn mực về “tinh thần, thái độ làm việc; chuẩn mực giao tiếp, ứng xử; về đạo đức, lối sống, trang phục của cán bộ, đảng viên”; Huyện ủy Phú Vang, Thị ủy Hương Thủy... cũng ban hành những quy định chuẩn mực của CBDV, công chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị...

Nhìn chung, đa số đội ngũ CBDV đã nâng cao nhận thức trong việc nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, nhất là về

đổi mới phong cách làm việc, nói đi đôi với làm, tinh thần vì nhân dân phục vụ, khắc phục bệnh thành tích, quan liêu, xa dân; “nói đi đôi với làm”, “hết lòng phục vụ nhân dân”, xóa bỏ tâm lý “tư duy nhiệm kỳ”; xây dựng phong cách, tác phong của người đứng đầu, nâng cao ý thức trách nhiệm, ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn; làm việc khoa học, dân chủ. Sau khi nghiên cứu, học tập, CBDV đều viết bài thu hoạch và liên hệ trách nhiệm của bản thân sau mỗi chuyên đề học tập; nhiều CBDV trình bày nội dung liên hệ thực tế sát với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn được giao.

Số liệu điều tra cho thấy, có 88,81% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 76,46% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV đã thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống [phụ lục 8, 9].

3.1.1.2. Ưu điểm và kết quả về phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

Một là, việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người tương đối thường xuyên và kịp thời.

Thực tế cho thấy, ngay sau khi có nghị quyết của Trung ương, các đảng bộ tỉnh, tỉnh ủy, BTVTU đã tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng về nội dung, giá trị và ý nghĩa to lớn của TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong toàn Đảng bộ, toàn quân và toàn dân trong tỉnh, làm cho mỗi CBDV, người dân thấm nhuần TTĐĐPC của Bác, phát huy ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Chú trọng việc phát huy vai trò của lực lượng báo cáo viên, tuyên truyền viên, kịp thời tuyên truyền, giáo dục tấm gương đạo đức, phong cách cũng như tư tưởng Hồ Chí Minh cho CBDV và nhân dân.

Chú trọng đổi mới phương pháp quán triệt các chuyên đề hằng năm với nhiều hình thức phong phú như: Thông qua các hội nghị cán bộ cốt cán, báo cáo viên cấp ủy, trong sinh hoạt chi bộ hằng tháng, hội nghị trực tuyến, phát sóng trực tiếp trên đài truyền thanh - truyền hình của địa phương, làm đĩa CD..., mời báo cáo viên Trung ương trực tiếp báo cáo tại các hội nghị cấp tỉnh và cấp huyện; các đảng bộ cơ sở do các đồng chí bí thư cấp ủy, báo cáo viên cấp tỉnh, cấp huyện trực tiếp báo cáo.

Ở Nghệ An, 100% đảng bộ, chi bộ cơ sở đã tổ chức quán triệt, tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW, Kết luận số 01-KL/TW và các chuyên đề đến toàn thể CBDV, nhân dân [8, tr.2]. Điển hình như: Ngày 12-6-2021, Nghệ An đã tổ chức 308 điểm cầu để tiếp sóng Hội nghị trực tuyến toàn quốc sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW; triển khai Kết luận số 01-KL/TW và Hội nghị nghiên cứu, học tập chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng do Ban Tuyên giáo Trung ương tổ chức [128, tr.2]. Nhiều địa phương, đơn vị đã mời báo cáo viên là những chuyên gia có kinh nghiệm, có nhiều năm nghiên cứu về tư tưởng Hồ Chí Minh để trực tiếp truyền đạt các nội dung chuyên đề, điển hình như: Kỳ Sơn, Tương Dương, Tân Kỳ, Cửa Lò, Hoàng Mai, Con Cuông, Thái Hòa, Thanh Chương, Yên Thành, thành phố Vinh, Công an tỉnh, Đại học Vinh...

Ở Hà Tĩnh, việc học tập chuyên đề hằng năm được thực hiện nghiêm túc, chất lượng từ tỉnh đến cơ sở, tỷ lệ tham gia học các chuyên đề đạt trên 98% [111, tr.2]. Điển hình như: Chuyên đề năm 2022: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phát huy ý chí tự lực, tự cường, khơi dậy khát vọng và truyền thống văn hóa, con người Hà Tĩnh, phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội” với 409 điểm cầu, 22.591 đại biểu [22, tr.6].

Việc học tập, nghiên cứu, quán triệt Chỉ thị 05-CT/TW và các chuyên đề hằng năm ở các tổ chức đảng trong Đảng bộ tỉnh Quảng Bình được thực hiện nghiêm túc. Kết quả học tập, quán triệt Chỉ thị 05-CT/TW của một số đảng bộ ở tỉnh Quảng Bình như sau: Đảng bộ huyện Quảng Trạch đạt 98,2%, Đảng bộ huyện Lệ Thủy đạt 98%, Đảng bộ huyện Tuyên Hóa đạt 96,8%,

Đảng bộ huyện Bồ Trách đạt 97%, Đảng bộ huyện Quảng Ninh đạt 98,6%, Đảng bộ Công an tỉnh, Đảng bộ Quân sự tỉnh đạt 100%, Đảng bộ Khối Doanh nghiệp tỉnh đạt 95%, Thị ủy Ba Đồn đạt 93%... [145, tr.4]. Tính chung trong toàn Đảng bộ tỉnh, tỷ lệ CBĐV tham gia học tập, quán triệt Kết luận số 01-KL/TW và Chuyên đề toàn khóa đạt 98,5% [149, tr.2].

Đối với việc quán triệt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW, 100% đảng bộ trực thuộc Đảng bộ tỉnh Quảng Trị đã triển khai quán triệt đến CBĐV, hội viên, đoàn viên trong toàn tỉnh với 955 lớp; tỷ lệ CBĐV tham dự đạt 98,5%; hội viên, đoàn viên tham dự và được phổ biến đạt 78% [156, tr.2-3]. Chỉ tính riêng năm 2024, BTVTU đã tổ chức hội nghị học tập, quán triệt nội dung chuyên đề năm 2024 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực” bằng hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến đến 149 điểm cầu trong toàn tỉnh với sự tham gia của 14.129 CBĐV. Tỷ lệ CBĐV được quán triệt, học tập đạt 98,5%; hội viên, đoàn viên đạt 94% [160, tr.3].

Ở Thừa Thiên Huế, các hội nghị nghiên cứu, học tập, quán triệt tỷ lệ CBĐV tham gia trên 95%. Một số đảng bộ tỷ lệ đảng viên đạt 100% như Đảng bộ Bộ đội Biên phòng tỉnh, Đảng bộ Công an tỉnh, Đảng bộ Quân sự tỉnh [189, tr.3]. Năm 2023, tổ chức học tập chuyên đề bằng hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến kết nối đường truyền từ điểm cầu từ cấp tỉnh đến 14 điểm cầu cấp huyện và 92 điểm cầu cấp xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh với 8.990 CBĐV tham dự [189, tr.2].

Công tác tuyên truyền thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã được các cấp ủy đảng ở các đảng bộ tỉnh BTB chú trọng duy trì thường xuyên với nhiều hình thức phong phú, đa dạng. Nội dung tuyên truyền đã thể hiện đầy đủ quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW. Hình thức tuyên truyền được chú trọng cả chiều rộng lẫn chiều sâu.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị tiếp tục được đổi mới, nâng cao chất lượng theo hướng giảng dạy, truyền thụ những nội dung cơ bản, cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng sáng tạo,

tăng cường liên hệ thực tiễn. Kịp thời đưa những nội dung cơ bản trong văn kiện Đại hội Đảng lần thứ XIII, Kết luận 01-KL/TW, Kết luận 21-KL/TW... vào chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho CBDV các cấp.

Đồng thời, các đảng bộ tỉnh, tỉnh ủy, BTVTU quan tâm tổ chức các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người.

Các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học, trao đổi đề tài khoa học về chủ đề TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh được triển khai trong các kỳ sinh hoạt cấp ủy, chi bộ, cơ quan, đơn vị hằng tháng. Đặc biệt, tập trung cao điểm vào dịp kỷ niệm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày truyền thống của cơ quan, địa phương; kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng tổ chức đảng, đảng viên cuối năm. Qua đó, giúp CBDV thẳng thắn nhìn nhận những hạn chế, khuyết điểm của tập thể và cá nhân để khắc phục. Đấu tranh, phòng ngừa những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Nhân kỷ niệm 132 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế phối hợp với Trường Chính trị Nguyễn Chí Thanh tổ chức thành công Hội thảo khoa học cấp tỉnh với chủ đề: “Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác xây dựng Đảng và HTCT trong sạch, vững mạnh ở Thừa Thiên Huế”. Thông qua hội thảo đã làm cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ngày càng đi vào chiều sâu, thực chất.

Từ năm 2016-2021, 27 trung tâm chính trị cấp huyện ở tỉnh Thanh Hóa tổ chức được 15 đề án nghiên cứu khoa học, 10 hội thảo khoa học và 112 sáng kiến kinh nghiệm [162, tr.9]. Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa tổ chức 03 hội nghị tổng kết thực tiễn; tổ chức Hội thảo “Xây dựng giá trị chuẩn mực từ việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh” [170, tr.9]. Tỉnh Đoàn Thanh Hóa phối hợp với Sở Giáo dục và đào tạo tổ chức Hội thảo “Giải pháp tăng cường đoàn viên thanh niên khối trường học về sinh hoạt tại địa bàn dân cư”; bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp.

Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Quảng Trị phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức Hội thảo “Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác khuyến học, khuyến tài; xây dựng xã hội học tập”.

Ở Thừa Thiên Huế, những nội dung cốt lõi về TTĐĐPC Hồ Chí Minh được tích hợp vào các chương trình giảng dạy, đào tạo, bồi dưỡng trong các trường học; hưởng ứng cuộc thi với chủ đề “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các trường học. Nghệ An tiếp tục chỉ đạo, đôn đốc các cấp học triển khai thực hiện giảng dạy tích hợp bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” từ lớp 2 đến lớp 12 trong các môn học giáo dục công dân, đạo đức, ngữ văn, Giáo dục địa phương và các hoạt động ngoại khóa.

Số liệu điều tra cho thấy, có 82,87% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 79,48% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người [phụ lục 8, 9].

Hai là, các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người hiệu quả ngày càng cao.

Công tác tuyên truyền về tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các gương điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo Bác được thực hiện thường xuyên với nhiều hình thức đa dạng, phong phú như: Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên internet, mạng xã hội, hội nghị báo cáo viên, sinh hoạt đảng bộ, chi bộ, câu lạc bộ thời sự, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt khối, xóm, chi hội, đoàn thể, bản tin nội bộ, truyền thanh

cơ sở. Các địa phương, đơn vị đã có sự sáng tạo trong triển khai tuyên truyền bằng các hình thức qua các trang, nhóm của địa phương, đơn vị (zalo, Fanpage...), qua sinh hoạt đảng, sinh hoạt đoàn thể...

Từ năm 2016-2021, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Thanh Hóa đã tổ chức được 52 chuyên mục “Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh”, thực hiện 70 phóng sự ngắn về các điển hình tiên tiến trong bản tin thời sự hằng ngày; Báo Thanh niên đã đăng tải gần 1.000 tin, bài, ảnh, video tuyên truyền về chủ đề học tập và làm theo Bác [162, tr.8].

Ở Nghệ An, nhiều địa phương, đơn vị đã in sao tài liệu, băng đĩa như: Quỳ Hợp, Anh Sơn, Thanh Chương, Quỳnh Lưu, thành phố Vinh, Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh..., các bài giảng có chất lượng của báo cáo viên để phục vụ nghiên cứu, học tập và tuyên truyền trên các hệ thống phát thanh, truyền hình các cấp, các trang thông tin điện tử của ngành, các trang mạng xã hội Facebook, Youtube. Nhiều địa phương, đơn vị tổ chức biên soạn nội dung các chuyên đề bằng ngôn từ gần gũi, phù hợp với trình độ nhận thức của các tầng lớp nhân dân như: Báo Nghệ An có chuyên mục “Theo gương Bác” trên báo in và báo điện tử hàng ngày; Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh có chuyên mục “Học tập và làm theo đạo đức Hồ Chí Minh” phát sóng mỗi tuần 1 lần và nhiều phóng sự, phim tài liệu về chủ đề học tập, làm theo Bác. In, sao tài liệu bằng băng, đĩa phục vụ công tác tuyên truyền trên hệ thống phát thanh phường, xã, thôn, bản. Nhiều cụm, điểm tranh cổ động, các buổi trưng bày, triển lãm nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị cấp tỉnh với chủ đề học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh được tuyên truyền trên các tuyến đường, tuyến phố, các điểm công cộng, các trụ sở làm việc, Quảng trường Hồ Chí Minh, Bảo tàng Xô Viết Nghệ Tĩnh, Bảo tàng Nghệ An. Đến nay, toàn tỉnh, có 83 cụm tranh cổ động với 423 lượt tuyên truyền, 15 đợt trưng bày, triển lãm về chủ đề học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; trong đó, cấp tỉnh 72 lượt, cấp huyện (tương đương) 366 lượt [126, tr.3-4].

Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh Hà Tĩnh có hơn 400 tin, bài, phóng sự, phim tài liệu, chuyên đề, chuyên mục, tọa đàm... về chủ đề “Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh” [123, tr.9] được phát sóng trong các bản tin: Chương trình Vấn đề hôm nay, chuyên mục Đảng trong cuộc sống với các nội dung trọng tâm đã làm nổi bật vai trò, tinh thần, ý thức, trách nhiệm, đặc biệt là nêu gương của người đứng đầu. Báo Hà Tĩnh và các tạp chí, đặc san, bản tin trong tỉnh quy định mỗi tuần ít nhất mỗi phóng viên phải có 01 sản phẩm về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [123, tr.9]. Mở chuyên mục “Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh” trên báo in và báo điện tử.

Qua 3 năm thực hiện Kết luận 01-KL/TW, Báo Quảng Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình Quảng Bình, Tạp chí Nhật Lệ đã duy trì đều đặn 3 chuyên mục “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, đăng tải hơn 2.390 tin, bài, ảnh, phóng sự; 25 bài bút ký, ghi chép; phát 40 phim ngắn về gương các tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu do hãng phim Tài liệu và Khoa học Trung ương phối hợp Vụ Lý luận chính trị, Ban Tuyên giáo Trung ương thực hiện. Bản tin Thông tin sinh hoạt chi bộ đã đăng 59 bài viết với chủ đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh [150, tr.10].

Báo Quảng Trị, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh Quảng Trị đã duy trì chuyên trang, chuyên mục về xây dựng Đảng và học tập, làm theo Bác, tập trung giới thiệu những tập thể, cá nhân điển hình học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; hàng tuần có bài viết về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, đấu tranh, phản bác những luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái của các thế lực thù địch.

Các cơ quan báo chí của Thừa Thiên Huế đều xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị. Điển hình như: Quảng Điền duy trì chuyên mục “Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh” trên hệ thống Đài truyền thanh huyện vào chiều thứ 2 hằng tuần, xây dựng các cụm thông tin cổ động, pano, áp phích, khẩu hiệu, bảng điện tử ở các khu trung tâm, nơi tập trung đông dân cư, các cửa ngõ của huyện. Đảng bộ Công an tỉnh tăng cường sử dụng các phương thức

truyền thông mới trên nền tảng internet, mạng xã hội; duy trì Fanpage ANTT Thừa Thiên Huế... Trang Thông tin điện tử của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế có hơn 100 tin, bài; bản Thông tin nội bộ của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy có hơn 50 bài [183, tr.8].

Đồng thời, các cấp ủy đảng trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB luôn chú trọng tổ chức các hội thi tìm, hiểu TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các hoạt động văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát... về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Ở Thanh Hóa, hoạt động sáng tác được đẩy mạnh, hơn 1.700 tác phẩm với các loại hình văn học, nghệ thuật được sáng tác. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đã thành lập Hội đồng thẩm định xét chọn các tác phẩm và trao thưởng 02 giải A, 03 giải B, 05 giải C, 07 giải Khuyến khích đối với các tác phẩm văn học, nghệ thuật và báo chí; Ban Chỉ đạo cấp tỉnh tặng Giấy khen cho 06 tập thể, 01 cá nhân tổ chức hoạt động quảng bá. Từ kết quả cấp tỉnh, Ban Tổ chức Giải thưởng cấp tỉnh đã gửi 04 tác phẩm xuất sắc (01 tác phẩm văn học, nghệ thuật, 03 tác phẩm báo chí) và 03 tập thể có thành tích xuất sắc trong hoạt động sáng tác, quảng bá tham dự giải tại Trung ương [170, tr.7].

Trong 5 năm (2016-2021), Nghệ An có gần 300 tác phẩm, cụm tác phẩm tham gia dự thi giải thưởng các cấp. Kết quả, có 72 tác phẩm dự thi ở cấp Trung ương, trong đó, có 01 tác phẩm đạt giải B, 03 tác phẩm đạt giải C, 05 tác phẩm đạt giải khuyến khích ở các thể loại và 01 công trình đạt giải thưởng quảng bá. Cấp tỉnh, có 09 giải nhất, 26 giải nhì, 38 giải ba và 10 giải khuyến khích ở các thể loại và 02 giải quảng bá. Các tác phẩm đạt giải các cấp được tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và được Nhà xuất bản Nghệ An in ấn, phát hành rộng rãi [126, tr.4].

Hà Tĩnh đã kiện toàn Ban Chỉ đạo Giải thưởng sáng tác, quảng bá tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí về chủ đề “Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh” giai đoạn 2021-2025; Ban Chỉ đạo Giải thưởng tập trung tuyên truyền, động viên, cổ vũ đội ngũ văn nghệ sĩ, trí thức, những người hoạt động

trong lĩnh vực văn học - nghệ thuật, báo chí tích cực sáng tác nhiều tác phẩm có giá trị, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong đời sống xã hội.

Ở Quảng Bình, từ năm 2021 đến nay, các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tỉnh đã có 4.759 tin bài, 17.206 xuất bản phẩm, 1.882 chương trình, sự kiện có nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh [149, tr.9].

Ở Quảng Trị, Hội Văn học - Nghệ thuật tỉnh, Hội Nhà báo tỉnh đã phát động tổ chức giải thưởng cuộc thi sáng tác, quảng bá các tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí về chủ đề “Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh” thu hút sự tham gia hưởng ứng của lực lượng văn nghệ sĩ, đội ngũ những người làm báo trong tỉnh. Ở cấp tỉnh có 312 lượt tác phẩm, 145 lượt tác giả. Đã trao giải thưởng cho 94 tác giả có tác phẩm xuất sắc, trong đó có 14 tác giả đạt giải A. Qua 3 đợt dự thi xét, trao giải của Trung ương đã có 6 giải B, 9 giải C và 4 giải khuyến khích [159, tr.10].

Bảo tàng Hồ Chí Minh Thừa Thiên Huế tổ chức Cuộc thi sáng tác clip quảng bá di sản của Chủ tịch Hồ Chí Minh với chủ đề “Di sản Hồ Chí Minh ở Huế - Sống mãi với thời gian”. Có 17 tác phẩm dự thi đến từ 16 tác giả [190, tr.13].

Số liệu điều tra cho thấy, có 84,96% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 76,89% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người [phụ lục 8, 9].

Ba là, các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người có nội dung tương đối sát với nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

Các chi bộ, đảng bộ đã thực hiện lồng ghép nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong sinh hoạt định kỳ hằng tháng, hằng quý của chi bộ, cơ quan với nhiều nội dung phù hợp, thiết thực như: Phân công đảng viên sưu tầm những bài viết, tác phẩm của Chủ tịch Hồ Chí Minh, tổ chức kể chuyện những tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; lựa chọn những chủ đề sát với thực tế của từng cơ quan, đơn vị để phổ biến, trao đổi; liên hệ việc học tập và làm theo của đảng viên, báo cáo kết quả trước chi bộ để đảng viên góp ý.

Đồng thời, các chi bộ, đảng bộ chú trọng tổ chức sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề về nội dung này; lồng ghép việc triển khai các nội dung trên các các buổi họp của cơ quan, các đợt phát động và tổng kết thi đua, nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của địa phương, ngày truyền thống của ngành... Một số chi bộ cơ sở triển khai tốt việc lựa chọn và tổ chức sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh giúp CBĐV nâng cao trách nhiệm trong thực hiện công tác chuyên môn; phát huy dân chủ, xây dựng sự đoàn kết, thống nhất, đảm bảo tính lãnh đạo, tính giáo dục và tính chiến đấu trong sinh hoạt Đảng.

Hà Tĩnh tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Giữ trọn lời thề đảng viên”, “Giữ trọn lời thề, sắt son niềm tin với Đảng”, “tự soi, tự sửa” gắn với việc “nêu gương”, “Đảng ta thật là vĩ đại”; hướng dẫn đợt sinh hoạt chuyên đề tại các chi bộ trong toàn tỉnh với chủ đề về Đảng, về “Tổng Bí thư Trần Phú - Người chiến sỹ cộng sản kiên trung, nhà lãnh đạo xuất sắc của Đảng và cách mạng Việt Nam”. 100% các đơn vị đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Tự soi, tự sửa” thông qua hội nghị kiểm điểm tự phê bình và phê bình; tổ chức tọa đàm về chủ đề xây dựng, chỉnh đốn Đảng và HTCT [124, tr.4]. Một số đảng bộ đã chủ động xây dựng chuyên đề riêng hằng năm, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị mình như: Huyện ủy Hương Sơn, Huyện ủy Lộc Hà, Huyện ủy Can Lộc, Đảng ủy Công an tỉnh, Huyện ủy Nghi Xuân, Thành ủy Hà Tĩnh...

Trong năm 2018-2019, các cấp ủy thuộc Đảng bộ tỉnh Quảng Trị đã hoàn thành 2 đợt sinh hoạt chuyên đề về Chỉ thị số 05-CT/TW và Nghị quyết

Trung ương 4 khoá XII: Huyện Gio Linh: có 235/235 chi bộ tổ chức Diễn đàn; Huyện Đakrông: 34/34 chi, đảng bộ triển khai thực hiện chuyên đề 05; 33/33 chi, đảng bộ hoàn thành chuyên đề 04 [156, tr.11]. Năm 2020 các cấp ủy đã hoàn thành 3 đợt sinh hoạt chuyên đề Chỉ thị số 05-CT/TW; Nghị quyết Trung ương 4 khoá XII và Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Ngoài ra, một số địa phương còn lồng ghép tổ chức thêm các diễn đàn sinh hoạt chuyên đề xoay quanh thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Nghị quyết Trung ương 4 khoá XII như: Công an tỉnh tổ chức sinh hoạt chính trị thực hiện cuộc vận động “xây dựng phong cách người Công an nhân dân bản lĩnh, nhân văn, vì Nhân dân phục vụ”; Diễn đàn “Công an Quảng Trị nghe dân nói, nói dân hiểu, làm dân tin”; Đảng bộ Quân sự tỉnh tổ chức diễn đàn sinh hoạt chuyên đề gắn với xây dựng chi bộ “3 tốt, 3 không”.

Số liệu điều tra cho thấy, có 81,46% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 79,92% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người [phụ lục 8, 9].

Bốn là, các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh được thực hiện tương đối thường xuyên.

Trong thời gian qua, các chi bộ, đảng bộ thuộc các đảng bộ tỉnh BTB đều tổ chức tổng kết thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW (hàng năm và 5 năm) và Kết luận số 01-KL/TW. Qua đó, góp phần động viên CBĐV và nhân dân tích cực học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Đồng thời, tích cực tổ chức các cuộc trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV

về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Từ năm 2021 đến nay, Nghệ An tổ chức 02 đoàn đi học tập kinh nghiệm tại các tỉnh phía Nam cho đội ngũ giám đốc, phó giám đốc và giảng viên chuyên trách trung tâm chính trị cấp huyện để nâng cao kiến thức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ giảng dạy [128, tr.10].

Các cấp ủy đảng tổ chức nhiều hoạt động về nguồn cho các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là thế hệ trẻ nhân dịp kỷ niệm Ngày Bác Hồ lần đầu tiên về tỉnh, gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị, xây dựng cơ quan, đơn vị.

Thanh Hóa tổ chức hành trình “Theo dấu chân Bác” tại các địa danh trong tỉnh mà Bác Hồ về thăm như: Đảng ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh, các huyện Hoằng Hóa, Đông Sơn, Thọ Xuân, Thường Xuân... Từ năm 2016-2021, Tỉnh đoàn Thanh Hóa đã tổ chức hành trình du khảo về nguồn, thăm các “địa chỉ đỏ” thu hút hơn 800.000 lượt cán bộ, đoàn viên, thanh niên tham gia [162, tr.10].

Ở Nghệ An, nhiều địa phương, đơn vị tổ chức các hoạt động báo công, về nguồn tại Lăng Bác Hồ, Quảng trường Hồ Chí Minh, Khu Di tích Kim Liên và nhiều địa điểm di tích lịch sử trong và ngoài tỉnh.

Đảng ủy Khối các cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh Hà Tĩnh tổ chức các hoạt động về nguồn tại Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Số liệu điều tra cho thấy, có 82,16% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 80,34% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [phụ lục 8, 9].

Năm là, việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người đạt được nhiều kết quả tích cực.

Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh được biểu hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực và các phong trào thi đua trong công việc, trong đời sống hằng ngày; nhất là phát huy tinh thần đoàn kết, tự lực, tương thân, tương ái, chung sức, đồng lòng cùng với chính quyền và Nhân dân.

Mặt trận Tổ quốc tỉnh Thanh Hóa phát động phong trào thi đua Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh; Liên đoàn lao động tỉnh với phong trào Chung sức thực hiện hóa khát vọng xây dựng quê hương Thanh Hóa văn minh, thịnh vượng, Ủy ban nhân dân thành phố phát động Cuộc vận động Người dân thành phố Thanh Hóa nói lời hay, làm việc tốt hành động thân thiện. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn với phong trào thi đua Tái cơ cấu ngành Nông nghiệp và phát triển nông thôn gắn với chung sức xây dựng nông thôn mới, xây dựng Thanh Hóa thành tỉnh kiểu mẫu...

Ở Nghệ An, nhiều địa phương, đơn vị có 100% TCCSD đăng ký chỉ đạo xây dựng và phát triển mô hình hay, cách làm hiệu quả để phát triển kinh tế như: Chăn nuôi gà thịt an toàn sinh học của huyện Kỳ Sơn, Tương Dương, Quỳnh Châu, Quế Phong; chăn nuôi bò sinh sản kết hợp trồng cỏ của huyện Thanh Chương, Nam Đàn, Quỳnh Lưu, Diễn Châu, Nghi Lộc; nuôi cá leo của huyện Con Cuông; nuôi cá vược của thị xã Cửa Lò; nuôi tôm trên ruộng lúa của huyện Thanh Chương; trồng thanh long ruột đỏ của huyện Con Cuông, Tân Kỳ; trồng dưa lưới của thành phố Vinh, Quỳnh Lưu, Yên Thành...

Ở Hà Tĩnh, các mô hình “Mẹ đỡ đầu giúp đỡ trẻ em mồ côi”, “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; “Mô hình phụ nữ nhận chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mồ côi cha mẹ vì Covid”; “Suất cơm miễn phí”; “Cán bộ lãnh đạo chủ chốt nêu cao tính gương mẫu, đi đầu để đảng viên và quần chúng học tập, noi theo”; “Xây dựng ngôi nhà xanh vì phụ nữ nghèo”; “Câu lạc bộ ngân hàng máu sống”; Câu lạc bộ Phụ nữ Công an Hà Tĩnh với pháp luật”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học, tự sáng tạo”, “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Dạy tốt, học tốt”... Các cuộc vận động: “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, “Người

Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”, “Ủng hộ quỹ vì người nghèo”, “Xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch, góp phần vun đắp giá trị gia đình Việt Nam”, “Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ”; các phong trào “Bác sỹ tình nguyện đi chống dịch”, “Tiếp bước em vào giảng đường đại học”; “Bát cháo tình quân - dân”; “Xây dựng thể trận lòng dân”...; xây dựng các phong trào thi đua “Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”; Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ của Nhân dân trong tham mưu, phục vụ cơ quan dân cử; “Chi bộ 4 tốt, đảng bộ cơ sở 4 tốt”...

Ở Quảng Bình, nhiều mô hình hay đã được triển khai, như: “Năm tốt, bốn không” ở Đảng bộ Công an tỉnh; “Phiên chợ 0 đồng”, “Kết nối tiêu thụ nông sản cho người dân” ở Đảng bộ huyện Tuyên Hóa; “Gương mẫu - Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo” ở Đảng bộ thành phố Đồng Hới; “Con nuôi biên phòng” ở Đảng bộ Bộ đội Biên phòng tỉnh; “Bữa cơm cho em” ở Đảng bộ Quân sự tỉnh... Việc thực hiện có hiệu quả các mô hình đã tạo sức lan tỏa rộng rãi, góp phần quan trọng vào việc tuyên truyền, cổ vũ, động viên CBDV và các tầng lớp Nhân dân học và làm theo Bác. Đến nay đã có 2.047 mô hình được xây dựng ở các địa phương, cơ quan, đơn vị [149, tr.5-6].

Trong thời gian qua, nhiều đơn vị, địa phương ở Quảng Trị đã cụ thể hóa một số nhiệm vụ trọng tâm sát với các nội dung của Chuyên đề toàn khóa, chủ đề hàng năm, như: Đảng bộ Công an tỉnh: Thực hiện sinh hoạt chuyên đề tự hào lực lượng Công an Nhân dân 75 năm thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy. Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh: Xây dựng người phụ nữ Quảng Trị thời đại mới có kiến thức, có đạo đức, có sức khỏe, yêu nước, nghĩa tình, có trách nhiệm với gia đình và cộng đồng”...

Ở Thừa Thiên Huế, nhiều địa phương, đơn vị đã xây dựng những quy định cụ thể về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí trong việc chi tiêu ngân sách, tiết kiệm chi phí chi thường xuyên, vận động quần chúng nhân dân thực hiện tốt việc tiết kiệm trong cuộc sống, sinh hoạt, với hình thức như Hũ gạo tiết kiệm, Heo đất tiết kiệm, Tiết kiệm tự nguyện...

Đồng thời, các chi bộ, đảng bộ và CBDV của các đảng bộ tỉnh ở BTB đã xác định học tập, làm theo và nêu gương là 3 nội dung cốt lõi, trọng tâm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW; chỉ đạo thực hiện trách nhiệm nêu gương của tổ chức đảng, CBDV gắn với các quy định nêu gương của Trung ương, của tỉnh ủy; nhất là trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu với nguyên tắc “trên trước, dưới sau”, “trong trước, ngoài sau” dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, qua đó, đã từng bước chấn chỉnh lề lối, tác phong làm việc của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, tạo được những chuyển biến khá rõ nét về kỷ luật, kỷ cương hành chính công vụ.

Tỉnh ủy Thanh Hóa ban hành một số văn bản về trách nhiệm nêu gương như: Quyết định 1089-QĐ/TU về trách nhiệm nêu gương của CBDV; Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 10-10-2016 về quản lý CBDV; Chỉ thị số 13-CT/TU ngày 29-11-2017 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, đấu tranh chống âm mưu hoạt động “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa. 100% đồng chí thuộc BTVTU, BTVCU cấp huyện quản lý đã thực hiện ký cam kết, báo cáo nội dung đăng ký, cam kết để mọi thành viên trong chi bộ, cơ quan, đơn vị theo dõi, giám sát [169, tr.3].

Tỉnh ủy Nghệ An đã ban hành một số văn bản quy định về trách nhiệm nêu gương như: Quy định số 2993-QĐ/TU ngày 8-7-2019 về trách nhiệm nêu gương của CBDV, trước hết là BTVTU, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ, cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp của tỉnh Nghệ An; Chỉ thị số 17-CT/TU ngày 03-12-2013 về tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh; Đề án số 07-ĐA/TU ngày 30-5-2014 về nâng cao tính gương mẫu, chống tư tưởng bảo thủ, trông chờ, ỷ lại trong CBDV; Chỉ thị số 12-CT/TU ngày 29-6-2017 về tăng cường vai trò nêu gương thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong CBDV... Nhiều địa phương, đơn vị đã khắc phục được các biểu hiện như: Lười học tập lý luận; chưa dành nhiều thời gian đi cơ sở; vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ; thiếu tinh thần trách nhiệm trong công việc; kén chọn chức danh, vị trí công tác; không dám nhận khuyết điểm khi tự phê bình. Một số đơn vị làm tốt như: Anh Sơn, Đô Lương,

Thái Hòa, Thanh Chương, Quỳnh Lưu, Tân Kỳ, Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, Công an tỉnh...

Tỉnh ủy Hà Tĩnh đã ban hành Quy định số 890-QĐ/TU ngày 05-3-2019 về trách nhiệm nêu gương của CBĐV, trước hết là Ủy viên BTVTU, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp. Nhiệm kỳ 2020-2025, BTVTU Hà Tĩnh đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo 03 nội dung trọng tâm, đột phá: 1) Tiếp tục đề cao trách nhiệm nêu gương của CBĐV, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, người đứng đầu; 2) Thực hành dân chủ, kỷ cương trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; 3) Đẩy mạnh cải cách hành chính, tập trung xây dựng chính quyền điện tử, chính quyền số; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, đơn vị, chức trách, nhiệm vụ của từng CBĐV. Từng CBĐV đã thực hiện tốt việc liên hệ bản thân, xây dựng kế hoạch tu dưỡng rèn luyện hằng năm, đề ra phương hướng phấn đấu, làm theo, giải pháp khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của mình trong quá trình công tác, sinh hoạt hàng ngày, trong phong cách làm việc và trong phong cách lãnh đạo nhất là người đứng đầu, đồng thời chọn một số nội dung cụ thể, đăng ký thực hiện, cuối năm báo cáo kết quả với chi bộ.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình ban hành Quy định số 478-QĐ/TU ngày 25-12-2021 về trách nhiệm và xử lý trách nhiệm đối với người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương thuộc diện BTVTU quản lý trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; Quy định số 663-QĐ/TU ngày 20-5-2022 về trách nhiệm nêu gương của CBĐV, trước hết là của các đồng chí Thường trực Tỉnh ủy, Ủy viên BTVTU, Tỉnh ủy viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp...

Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Trị đã chỉ đạo các trường lồng ghép các nội dung TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các cuộc thi như “Rung chuông vàng”, “Hội thi kể chuyện theo sách”. Phòng Giáo dục và Đào tạo, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên các huyện, các trường trung học phổ thông ở Thừa Thiên Huế đẩy mạnh việc học tập và làm theo

TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các trường, hướng dẫn tổ chức thực hiện trong các chương trình giáo dục chính khóa và ngoại khóa của các cấp học, hưởng ứng cuộc thi với chủ đề “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các trường học.

Đồng thời, để rút kinh nghiệm từ thực tiễn quá trình lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, hằng năm, các cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB luôn quan tâm tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá, qua đó phát huy, nhân rộng những nhân tố tích cực, chỉ đạo khắc phục những mặt hạn chế, đưa ra các giải pháp thực hiện trong thời gian tới. Từ đó, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Thực tế cho thấy, hằng năm, 100% các tổ chức đảng trực thuộc ở BTB đều tổ chức sơ kết việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, Kết luận số 01-KL/TW gắn với biểu dương tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh và phát động phong trào thi đua yêu nước, tạo không khí phấn khởi trong CBDV và nhân dân cùng chung sức thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh, xây dựng Đảng và HTCT. Công tác sơ kết, tổng kết được tiến hành nghiêm túc từ tỉnh đến cơ sở định kỳ 6 tháng và từng năm thông qua các hình thức như: Hội nghị sơ kết, sân khấu hóa, giao lưu, tọa đàm, báo công, hành hương về các địa chỉ đỏ... gắn với công tác xây dựng Đảng và nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, đơn vị.

Điển hình như: BTVTU Thanh Hóa tổ chức hội nghị sơ kết việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, gắn với biểu dương các cá nhân đạt danh hiệu “Vì sự phát triển Thanh Hóa”, tập thể, công dân kiểu mẫu, các điển hình tiên tiến học tập và làm theo TTĐĐPC của Người [36, tr.47]. Trong 3 năm (2021-2024), toàn tỉnh Hà Tĩnh vinh danh 3.845 gương điển hình tiên tiến (1180 tập thể, 2.665 cá nhân) điển hình trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [124, tr.10].

Số liệu điều tra cho thấy, có 80,07% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 78,61% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người [phụ lục 8, 9].

Sáu là, việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm được thực hiện nghiêm túc.

Việc đánh giá, xếp loại tổ chức đảng, đảng viên thuộc các đảng bộ tỉnh BTB luôn bám sát các hướng dẫn của Trung ương và Tỉnh ủy, trong đó, các tổ chức đảng chú trọng đánh giá thực chất, hiệu quả, không chạy theo bệnh thành tích. Tỉnh ủy, BTVTU yêu cầu cần lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm. Đồng thời, chỉ đạo việc kiểm điểm, đánh giá CBDV hàng năm cần phải có nội dung kiểm điểm kết quả thực hiện việc nêu gương theo Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với các quy định về nêu gương các cấp. Sự kết hợp giữa học tập và làm theo Bác gắn với các quy định về nêu gương đã giúp cho việc nêu gương của CBDV, nhất là, CBDV giữ các cương vị lãnh đạo chủ chốt ngày càng có hiệu quả và toàn diện, góp phần giải quyết có hiệu quả những vấn đề nổi cộm ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

Ý thức, trách nhiệm của CBDV tiếp tục được nâng cao, tự giác tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu nâng cao năng lực lãnh đạo, hiệu quả công tác chuyên môn, đề ra kế hoạch làm theo Bác bằng những việc cụ thể, thiết thực, nhằm khắc phục hạn chế, khuyết điểm của cá nhân, góp phần ngăn chặn và đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

Công tác lãnh đạo, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kiểm điểm, đánh giá, xếp loại tổ chức đảng và đảng viên được chú trọng tăng cường, bảo đảm khách quan, toàn diện, thực chất. Phân loại chất lượng TCCSĐ và đảng viên đã góp phần nâng cao nhận thức, tư tưởng về tính tổ chức, kỷ luật, sự nỗ lực phấn đấu của tổ chức đảng và đảng viên.

Số liệu điều tra cho thấy, có 82,51% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 76,65% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm [phụ lục 8, 9].

Bảy là, công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh được đổi mới, hiệu quả ngày càng cao.

Hàng năm, BTVTU tổ chức tiến hành kiểm tra giám sát các tổ chức đảng trực thuộc đảng bộ tỉnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; BTVTU đã xây dựng chương trình kiểm tra giám sát đối với các cấp ủy, đảng bộ trực thuộc, chỉ đạo cơ quan việc của cấp ủy các cấp thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII, XIII vào chương trình hành động, kế hoạch của các cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc. Căn cứ các chương trình, kế hoạch đó, cấp ủy, tổ chức đảng, ủy ban kiểm tra các cấp đã triển khai nhiều cuộc kiểm tra, giám sát đối với các tổ chức đảng và đảng viên đảm bảo đúng quy định, thủ tục. Qua đó, giúp cấp ủy đánh giá khách quan kết quả đạt được, chỉ rõ những vi phạm, khuyết điểm, kịp thời xử lý nghiêm minh các trường hợp sai phạm, chấn chỉnh những biểu hiện lệch lạc, góp phần đẩy mạnh việc thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong toàn đảng bộ.

Từ 2016-2021, BTVTU Thanh Hóa đã giám sát đối với 08 ban thường vụ huyện, thị, thành ủy và 06 sở, ngành cấp tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW [162, tr.4]. Từ tháng 5-2021 đến nay, BTVTU Thanh Hóa đã thành lập các đoàn kiểm tra, giám sát tại 07 địa phương, sở, ngành cấp tỉnh về việc triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW [170, tr.10].

Hàng năm, BTVTU Nghệ An chỉ đạo Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch, thành lập các đoàn kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, Quy định số 55-QĐ/TW, Quy định số 101-QĐ/TW, Quy định 124-QĐ/TW với 06 cuộc kiểm tra, giám sát tại 65 đảng bộ cơ sở và 65 cá nhân; chỉ đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức khảo sát việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của CBDV tại 15 đảng bộ, chi bộ trong toàn tỉnh. Nhiều địa phương, đơn vị cơ sở đã tiến hành tổ chức kiểm tra, giám sát 873 lượt tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW gắn với các nghị quyết, quy định, chỉ thị của Trung ương và BTVTU [126, tr.14]. Năm 2024, đưa nội dung giám sát việc triển khai học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ tại Đảng bộ thị xã Hoàng Mai và Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh.

Trong 05 năm (2016-2021), BTVTU Hà Tĩnh đã thành lập 17 đoàn kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) và các quy định về nêu gương. Theo đó, 17/17 đảng bộ trực thuộc đã chỉ đạo công tác kiểm tra nghiêm túc, hiệu quả; thành lập các đoàn công tác của BTVCU. Cấp ủy các cấp đã kiểm tra 5.798 lượt tổ chức đảng và 4.474 lượt đảng viên; giám sát theo chuyên đề 4.220 lượt đảng viên và 4.229 lượt tổ chức đảng. Ủy ban kiểm tra các cấp đã kiểm tra 779 đảng viên và 154 tổ chức đảng khi có dấu hiệu vi phạm; giám sát theo chuyên đề 2.875 lượt đảng viên và 3.063 lượt tổ chức đảng. Đã thi hành xử lý kỷ luật 47 tổ chức đảng (trong đó có 01 đảng đoàn, 02 ban cán sự đảng, 01 ban thường vụ huyện ủy, 26 đảng ủy, ban thường vụ đảng ủy cơ sở, 17 chi bộ với các hình thức: khiển trách 32, cảnh cáo 15) và 3.066 đảng viên, trong đó có 576 đồng chí là cấp ủy viên các cấp (với các hình thức: khiển trách 2.439, cảnh cáo 403, cách chức 73, khai trừ 151) [111, tr.12]. Trong

hai năm (2021 và 2022), tiến hành 02 cuộc kiểm tra việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện tại 8 đảng bộ [123, tr.13]. Ngoài ra, nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW còn được lồng ghép trong các cuộc kiểm tra, giám sát của các cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp liên quan đến thực hiện quy chế dân chủ cơ sở...

Tỉnh ủy Quảng Bình xây dựng kế hoạch, thành lập 3 đoàn kiểm tra để kiểm tra việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW đối với Ban Thường vụ Huyện ủy Tuyên Hóa, Ban Thường vụ Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh và cá nhân các đồng chí Bí thư, Phó Bí thư Huyện ủy Tuyên Hóa, Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, đồng chí Giám đốc, các đồng chí Phó Giám đốc Sở Thông tin và Truyền thông. Ban Thường vụ các huyện ủy, thành ủy, thị ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy đã chú trọng việc kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kết luận số 01-KL//TW của Bộ Chính trị như: Ban Thường vụ Huyện ủy Quảng Trạch kiểm tra đối với 2 tập thể, 5 cá nhân; giám sát đối với 2 tập thể, 5 cá nhân. Ban Thường vụ Huyện ủy Minh Hóa kiểm tra đối với 10 tập thể, 35 cá nhân; giám sát đối với 12 tập thể, 41 cá nhân. Ban Thường vụ Huyện ủy Lệ Thủy giám sát đối với 2 tập thể, 6 cá nhân. Ban Thường vụ Thành ủy Đồng Hới kiểm tra đối với 2 tập thể, 4 cá nhân; giám sát đối với 2 tập thể, 10 cá nhân. Ban Thường vụ Đảng ủy Bộ đội Biên phòng tỉnh kiểm tra đối với 4 tập thể, 12 cá nhân; giám sát đối với 4 tập thể, 9 cá nhân [149, tr.12]...

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị tiến hành 02 cuộc kiểm tra thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tiến hành giám sát đối với Ban Thường vụ các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy. Qua 5 năm (2016-2021) triển khai thực hiện, các cấp ủy đảng đã tổ chức được gần 1.000 cuộc kiểm tra giám sát đối với tổ chức đảng và đảng viên [156, tr.17]. Năm 2021, BTVTU

Quảng Trị tổ chức 01 đoàn kiểm tra thực hiện Kết luận số 01-KL/TW gắn với nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII đối với đồng chí Bí thư và Ban cán sự đảng Viện Kiểm Sát nhân dân tỉnh. Năm 2022, BTVTU tổ chức 3 đoàn kiểm tra thực hiện Kết luận số 01-KL/TW gắn với nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII và Nghị quyết số 35-NQ/TW đối với đồng chí bí thư và Đảng bộ, chi bộ 3 đơn vị: Đảng bộ Vĩnh Linh; Đảng bộ Cục Thuế tỉnh Quảng Trị; Chi bộ Chi nhánh Ngân hàng Thương mại cổ phần đầu tư và phát triển Quảng Trị [159, tr.11]. Các đảng bộ trực thuộc Tỉnh ủy, trong 02 năm 2021-2022 có trên 55 cuộc kiểm tra, giám sát về thực hiện Kết luận 01-KL/TW gắn với Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII [159, tr.12].

Trong thời gian qua, Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế tổ chức 7 cuộc kiểm tra, giám sát 7 đảng bộ trực thuộc về việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức quán triệt thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng XIII; Nghị quyết Đảng bộ tỉnh XVI gắn với tiếp tục tổ chức thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII về xây dựng Đảng và Chỉ thị số 05-CT/TW [189, tr.11].

Cùng với đó, các đảng bộ tỉnh, tỉnh ủy, BTVTU BTB luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo việc phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân ở địa phương tham gia thực hiện nghị quyết, quyết định của tỉnh ủy, BTVTU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Dưới sự lãnh đạo của đảng bộ tỉnh, tỉnh ủy, BTVTU, MTTQ, các các tổ chức CT-XH xây dựng kế hoạch học tập, hướng dẫn lồng ghép vào sinh hoạt định kỳ, nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của địa phương, các ngày truyền thống, ngày thành lập ngành, hội; tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ, tọa đàm, giao lưu gặp mặt; lồng ghép với sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể thao... để cán bộ, hội viên thảo luận, xác định nội dung, đăng ký thực hiện, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Quan tâm kiện toàn tổ chức bộ máy và điều kiện bảo đảm để MTTQ và các đoàn thể CT-XH thực hiện Chỉ thị; nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả, bản lĩnh dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, công chức trong giám sát và phản biện xã hội. Đồng thời, các đảng bộ tỉnh, tỉnh ủy, BTVTU

BTB luôn quan tâm phát huy vai trò của nhân dân trong tỉnh trong giám sát việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên của các đảng bộ tỉnh BTB. Ở nhiều nơi đã hình thành nền nếp, thường xuyên, công khai, minh bạch thông tin, tổ chức để nhân dân tham gia thảo luận góp ý.

Mặt trận Tổ quốc tỉnh Thanh Hóa phát động phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”. Một số ngành, đoàn thể xây dựng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh để phổ biến thực hiện theo ngành dọc.

Định kỳ, Thường trực Tỉnh ủy Nghệ An tổ chức giao ban với MTTQ và các đoàn thể cấp tỉnh; giao ban với các ban đảng và Văn phòng Tỉnh ủy; giao ban với các huyện, thành, thị, đảng ủy trực thuộc. Từ 2016-2017, Thường trực Tỉnh ủy tổ chức giao ban, nắm tình hình dư luận xã hội và các vấn đề báo nêu 1 tháng/lần; từ năm 2018 đến nay, Thường trực Tỉnh ủy tổ chức giao ban 1 tuần/lần. Thông qua các cuộc giao ban, thông tin tình hình dư luận xã hội và báo chí nêu trên địa bàn, có hơn 2.400 lượt vấn đề ở cấp tỉnh và có hơn 8.320 lượt vấn đề ở cấp huyện tổng hợp, phản ánh đã được cấp ủy các cấp quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xử lý kịp thời, hiệu quả [126, tr.7]; nhiều vụ việc phức tạp, nhạy cảm, bất khoan, bức xúc trong nhân dân được giải quyết.

Đến nay, 100% MTTQ và các tổ chức CT-XH ở các tỉnh BTB ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW giai đoạn 2021-2025 sát với tình hình thực tiễn, nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, nghị quyết đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025 và các nghị quyết, chỉ thị, kết luận, quy định của Đảng về công tác xây dựng Đảng và HTCT [120, tr.1]...

Số liệu điều tra cho thấy, có 80,42% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 72,79% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng đã thực hiện tốt phương thức bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và

nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh [phụ lục 8, 9].

3.1.2. Hạn chế, khuyết điểm trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

3.1.2.1. Hạn chế, khuyết điểm về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

** Hạn chế, khuyết điểm về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ*

Một là, một số chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở địa phương, cơ quan, đơn vị chưa đạt kết quả như mong muốn.

Việc nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị của một số chi bộ, đảng bộ có lúc có nơi chưa kịp thời. Một số cấp ủy, đơn vị chưa xác định rõ yêu cầu, nội dung, những việc cần làm để thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW trong xây dựng kế hoạch, chương trình hành động thực hiện của tập thể đơn vị chưa cụ thể, còn thiếu tính chủ động, trông chờ vào hướng dẫn của cấp trên, chưa xác định là yêu cầu, nhiệm vụ, thường xuyên. Việc lựa chọn và kiểm tra, đôn đốc giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm chưa thực sự quyết liệt [162, tr.11-12]. Chưa giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm tại địa phương, đơn vị. Điển hình như: huyện Kỳ Sơn, Nam Đàn, Đô Lương, Quế Phong, Đảng ủy Khối Doanh nghiệp tỉnh... Nghệ An [126, tr.16].

Một số cấp ủy chưa thực sự quan tâm chỉ đạo học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho CBDV, công chức, viên chức; chưa xem đây là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục nên trong quá trình thực hiện nhiều lúc còn

buông lỏng, thiếu đôn đốc, kiểm tra, giám sát. Vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, TCCSD, cơ quan, đơn vị ở một số nơi chưa rõ nét. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh có lúc, có nơi chưa được quan tâm đúng mức. Chẳng hạn như: Ủy ban nhân dân tỉnh, Cửa Lò, Anh Sơn, Hưng Nguyên... của tỉnh Nghệ An [126, tr.16].

Số liệu điều tra cho thấy, có 1,05% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 3,02% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU chưa thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị, thậm chí có 0,65% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU không thực hiện nội dung này [phụ lục 8, 9].

Hai là, một số chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh vẫn còn một số hạn chế.

Một số chi bộ, đảng bộ, nhất là một số cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh; xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức việc tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu làm theo các phẩm chất đạo đức cách mạng mà Hồ Chí Minh đã chỉ ra như cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư... trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ vẫn còn một số hạn chế. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt nghị quyết, quyết định của một số cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong lãnh đạo, quán triệt, tổ chức học tập, nâng cao nhận thức cho tổ chức đảng và CBĐV về vai trò, ý nghĩa, những quan điểm, nội dung về các phẩm chất đạo đức của Hồ Chí Minh và xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện chưa thật sự hấp dẫn. Công

tác thông tin tuyên truyền về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số đơn vị ở Thanh Hóa hình thức còn đơn điệu, chưa hấp dẫn [162, tr.12], mới chỉ tập trung vào dịp tổng kết và kỷ niệm các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước, của tỉnh [170, tr.12]; chất lượng, hiệu quả có mặt chưa thường xuyên, tuyên truyền gương các tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu để tạo sự lan tỏa chưa được chú trọng [149, tr.14].

Việc thực hiện Chỉ thị số 27/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số sở, ngành, ủy ban nhân dân cấp huyện và cấp cơ sở chưa cụ thể, còn nhiều hạn chế; việc lựa chọn và kiểm tra, đôn đốc giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm chưa thực sự quyết liệt; việc rà soát, xây dựng các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức công vụ ở các cơ quan, đơn vị chưa được quan tâm đúng mức [162, tr.12].

Một số cấp ủy, địa phương triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, chuyên đề toàn khóa, chuyên đề hằng năm còn chậm, hiệu quả chưa cao như: Thanh Chương, Yên Thành, Thái Hòa, Quỳnh Châu, Hưng Nguyên, Đại học Sư phạm kỹ thuật Vinh... của Nghệ An. Việc lựa chọn nội dung đột phá chưa sát với địa phương; việc xử lý, giải quyết một số vấn đề bức xúc, nổi cộm trong nhân dân ở một số địa phương, đơn vị chưa rõ nét như: Tương Dương, Anh Sơn, Hưng Nguyên, Công an, Đô Lương, Đảng ủy khối Doanh nghiệp... tỉnh Nghệ An [128, tr.14-15].

Một số cấp ủy xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện còn chung chung, chưa cụ thể, thiếu tính chủ động, sáng tạo, còn rập khuôn, sao chép của cấp trên; một số cấp ủy còn lúng túng, hình thức trong triển khai thực hiện [159, tr.13].

Số liệu điều tra cho thấy, có 1,75% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 4,54% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU chưa thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ,

cấp ủy, BTVCU vững mạnh, thậm chí có 0,43% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU không thực hiện nội dung này [phụ lục 8, 9].

Ba là, một số chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học chưa được chú trọng đúng mức.

Một số chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập về tác phong, lối sống, thái độ, phong cách ứng xử... của Chủ tịch Hồ Chí Minh và đồng thời xác định nhiệm vụ, giải pháp và xây dựng chương trình, kế hoạch xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học còn lúng túng, trong lãnh đạo, chỉ đạo có lúc chưa thật quyết liệt; tính chủ động, sáng tạo chưa cao. Việc xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức việc tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu làm theo tác phong, phong cách, thái độ ứng xử... của Chủ tịch Hồ Chí Minh còn chung chung, chưa gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao; kết quả “làm theo” gương Bác chưa thật sự rõ nét.

Một số cấp ủy, đơn vị ở Thừa Thiên Huế chưa xác định rõ yêu cầu, nội dung, những việc cần làm để thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh nên trong xây dựng kế hoạch, chương trình hành động của đơn vị chưa cụ thể, thiếu tính chủ động [189, tr.13].

Ở Hà Tĩnh, việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai quán triệt, học tập Kết luận số 01-KL/TW và Chuyên đề toàn khóa - Chuyên đề năm 2021, Chủ đề năm 2022 của một số đảng bộ, chi bộ cơ sở còn chậm, chất lượng chưa cao [123, tr.14].

Số liệu điều tra cho thấy, có 1,4% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 4,32% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU chưa thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng

bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học, thậm chí có 0,7% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 1,3% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU không thực hiện nội dung này [phụ lục 8, 9].

** Hạn chế, khuyết điểm về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ*

Một là, một số CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên đôi lúc hiệu quả chưa cao.

Việc nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ của một số cán bộ đảng viên còn lúng túng, chất lượng và hiệu quả chưa cao. Việc theo dõi, đánh giá thực hiện cam kết học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của cá nhân chưa thường xuyên, sâu sát và còn có những khó khăn, chưa kịp thời biểu dương những cá nhân làm tốt và phê bình những cá nhân thực hiện chưa tốt.

Hoạt động đối thoại của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền với nhân dân để chất lượng chưa cao; một số người đứng đầu còn thiếu chủ động, ngại va chạm, thiếu trách nhiệm, nhất là với những vấn đề mang tính nhạy cảm, phức tạp...

Số liệu điều tra cho thấy, có 2,54% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 3,67% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV chưa thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên, thậm chí có 0,7% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp

và 1,51% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV không thực hiện nội dung này [phụ lục 8, 9].

Hai là, một số CBDV nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống còn hình thức.

Việc tổ chức và phát huy trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, của lãnh đạo, CBDV ở một số địa phương, đơn vị chưa thực hiện tốt. Vẫn còn những biểu hiện thiếu gương mẫu của một số CBDV, ảnh hưởng đến việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, Kết luận số 01-KL/TW, thậm chí gây tổn hại đến niềm tin của quần chúng nhân dân đối với cấp ủy, chính quyền [170, tr.12-13]. Việc nêu gương của người đứng đầu ở một số cấp ủy, cơ quan, đơn vị chưa rõ, chưa tạo được sức lan tỏa rộng rãi trong CBDV, công chức, viên chức, người lao động; kết quả “làm theo” TTĐĐPC Hồ Chí Minh tại một số cơ quan, đơn vị và một số đảng viên chưa thực sự rõ nét [169, tr.7].

Một số CBDV, trong đó có những đồng chí lãnh đạo chủ chốt ở một số địa phương, đơn vị còn thiếu tu dưỡng rèn luyện, không gương mẫu trong công tác và sinh hoạt, vi phạm phải xử lý kỷ luật về Đảng, hành chính, xử lý pháp luật hoặc có dư luận xấu làm ảnh hưởng, giảm sút niềm tin của CBDV và nhân dân [123, tr.265].

Số liệu điều tra cho thấy, có 3,15% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 6,7% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV chưa thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống, thậm chí có 1,4% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 2,38% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV không thực hiện nội dung này [phụ lục 8, 9].

Ba là, một số CBDV chưa chú trọng nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống.

Thực tế cho thấy, vẫn còn một số một số CBDV chưa chú trọng nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh. Phong cách tư duy của một bộ phận CBDV còn biểu hiện của lối tư duy thiếu hệ thống, chưa thật sự dựa trên cơ sở khoa học và thực tiễn; thiếu tính chuyên nghiệp, chưa đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Một bộ phận CBDV còn vi phạm khuyết điểm, né tránh trong nhận diện và xử lý các biểu hiện suy thoái đạo đức, lối sống; vẫn còn tình trạng nể nang, ngại va chạm, sợ trách nhiệm làm ảnh hưởng xấu đến niềm tin của nhân dân đối với Đảng như: Quý Hợp, Diễm Châu, thành phố Vinh, Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh, Liên đoàn Lao động tỉnh... ở Nghệ An [128, tr.15].

Số liệu điều tra cho thấy, có 2,45% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 3,67% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV chưa thực hiện tốt nội dung nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống, thậm chí có 2,1% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 4,32% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng CBDV không thực hiện nội dung này [phụ lục 8, 9].

3.1.2.2. Hạn chế, khuyết điểm về phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

Một là, một số lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; một số hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người còn đơn điệu và chưa phù hợp với từng đối tượng.

Các lớp học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, nghị quyết, quyết định của tỉnh ủy, BTVTU

về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số cơ quan, đơn vị hình thức còn đơn điệu, chưa hấp dẫn và chưa phù hợp với từng đối tượng. Việc đưa nội dung học tập và làm theo Chủ tịch Hồ Chí Minh vào giáo dục, đào tạo trong nhà trường còn chậm. Công tác giáo dục thế hệ trẻ hiệu quả chưa cao, chưa có nhiều mô hình phù hợp, thuyết phục [145, tr.19]. Công tác giảng dạy lý luận chính trị còn nặng về lý thuyết, chưa phong phú và chưa phù hợp với thực tiễn. Việc đưa bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 12 vào chương trình giáo dục đào tạo ở các cấp học chưa thường xuyên [128, tr.15].

Chất lượng một số cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người chưa cao. Kết quả của các hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học chưa được áp dụng tại thực tế cơ quan, đơn vị. Chưa kết hợp giữa học tập với làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

Số liệu điều tra cho thấy, có 1,4% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 3,67% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người, thậm chí có 0,7% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 1,08% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

Hai là, việc tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của một số cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện...; việc tổ chức một số hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người chưa đạt kết quả như mong muốn.

Công tác tuyên truyền, hướng dẫn về thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... ở một số nơi chưa phong phú, sinh động, hấp dẫn, chưa tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong Đảng và xã hội. Công tác tuyên truyền, động viên lực lượng văn nghệ sỹ, phóng viên báo chí tham gia viết bài, sáng tác tác phẩm về chủ đề học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, Giải báo chí xây dựng Đảng tỉnh Quảng Bình chưa được chú trọng. Vì vậy, số lượng tác phẩm tham dự giải thưởng còn ít, chất lượng chưa cao [145, tr.19].

Chưa có nhiều tác phẩm văn học, nghệ thuật, sáng tác... về chủ đề học tập và làm theo Bác có giá trị nghệ thuật cao; hiệu quả tuyên truyền, quảng bá hạn chế [162, tr.12]. Công tác định hướng thông tin, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch có nơi chưa chủ động, thiếu sắc bén.

Số liệu điều tra cho thấy, có 2,45% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 4,54% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người, thậm chí có 1,75% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 0,86% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

Ba là, một số cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; một số hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh Hồ Chí Minh chưa có nhiều đổi mới, hiệu quả chưa cao.

Nội dung sinh hoạt chi bộ một số cơ sở chưa đổi mới. Công tác tự phê bình và phê bình ở một số CBDV còn yếu, chưa chủ động phát hiện, đấu tranh

với những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Kết quả thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số địa phương chưa toàn diện, đồng bộ. Vẫn còn tình trạng thực hiện đối phó, bệnh “thành tích”, “hình thức”.

Việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề của một số chi bộ còn lúng túng về nội dung và hình thức tổ chức, chất lượng chưa cao [170, tr.13]. Việc đưa nội dung sinh hoạt chuyên đề vào sinh hoạt chi bộ, cơ quan, đoàn thể chưa thường xuyên; ở nhiều nơi còn hình thức, thiếu đầu tư về nội dung, chưa gắn nội dung các chuyên đề học tập, làm theo với việc thực hiện các nhiệm vụ ở cơ quan, địa phương, đơn vị; phương pháp chưa phong phú, hấp dẫn [145, tr.19].

Số liệu điều tra cho thấy, có 3,15% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 2,59% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người, thậm chí có 1,05% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 1,51% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

Bốn là, một số cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa có nhiều đổi mới, chưa phù hợp với cơ quan, đơn vị.

Các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn về mô hình hay, cách làm sáng tạo và gương điển hình trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa thường xuyên, mới chỉ tập trung vào dịp tổng kết và kỷ niệm các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước, của địa phương. Chưa tổ chức được nhiều các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Các cấp ủy chưa chú trọng tổ chức các cuộc tham quan về nguồn, đặc biệt là

tham quan quê hương, nơi ở, làm việc của Người và viếng Người tại Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Số liệu điều tra cho thấy, có 3,5% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 3,24% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, thậm chí có 0,7% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 1,73% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

Năm là, việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người có nơi vẫn còn hình thức.

Công tác sơ kết, biểu dương khen thưởng có nơi thực hiện chưa tốt, một số cấp ủy còn chưa quan tâm đúng mức đối với việc chỉ đạo xây dựng và nhân rộng các mô hình hiệu quả, điển hình tiên tiến. Công tác tuyên truyền về mô hình hay, cách làm sáng tạo và gương điển hình trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số nơi chưa thường xuyên, mới chỉ tập trung vào dịp tổng kết và kỷ niệm các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước, của tỉnh [170, tr.12].

Việc xây dựng, thực hiện và nhân rộng mô hình điển hình ở một số đơn vị còn mang tính hình thức, chưa có tính bền vững; việc bổ sung kế hoạch thực hiện chuyên đề hàng năm của một số CBDV còn mang tính chung chung, chưa cụ thể, chưa sát với chức năng nhiệm vụ và vị trí công tác. Điển hình như: Thanh Chương, Nghĩa Đàn, MTTQ tỉnh, Tỉnh đoàn... của Nghệ An [126, tr.16]. Số mô hình tiêu biểu được xây dựng nhưng phát huy vai trò chưa rõ nét [123, tr.15]. Sức lan tỏa từ các tập thể, cá nhân điển hình trong học tập và làm theo Bác chưa sâu rộng tới đông đảo quần chúng nhân dân.

Số liệu điều tra cho thấy, có 2,8% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 4,54% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người, thậm chí có 1,4% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 2,38% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

Sáu là, việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm có nơi chưa chặt chẽ, còn hình thức.

Việc thực hiện đăng ký cam kết học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số nơi còn mang tính hình thức, không bền vững. Việc xây dựng kế hoạch hành động của tập thể, kế hoạch học tập và làm theo của cá nhân và đánh giá kết quả thực hiện có lúc còn hình thức, chưa thật sự mang lại hiệu quả tích cực [149, tr.15]. Do đó, việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm ở một số đơn vị chưa thực chất.

Số liệu điều tra cho thấy, có 4,2% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 6,7% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm, thậm chí có 3,15% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 3,02% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

Bây là, công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số nơi chưa thường xuyên.

Công tác kiểm tra, giám sát ở một số cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa được thực hiện thường xuyên, thiếu chặt chẽ. Việc theo dõi, đôn đốc thực hiện các kết luận sau kiểm tra, giám sát chưa được chú trọng. Vì vậy, hiệu quả chưa cao, chưa có tác dụng làm cho việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW tốt hơn [145, tr.19]. Công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, chuyên đề toàn khóa, chuyên đề hằng năm ở một số địa phương, đơn vị chưa nghiêm như: Quỳnh Châu, Kỳ Sơn, Quỳnh Lưu, Thái Hòa, Thanh Chương... tỉnh Nghệ An [128, tr.15].

Một số cấp ủy, tổ chức đảng chưa quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân địa phương, công chức, viên chức, công nhân, người lao động trong cơ quan, đơn vị tham gia và tổ chức các phong trào học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Do đó, vai trò giám sát MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong thực hiện nhiệm vụ này còn mờ nhạt, thậm chí có chỗ, có nơi triển khai rất hình thức, chưa đảm bảo yêu cầu đề ra. Một số cán bộ Mặt trận và các tổ chức CT-XH chưa phát huy vai trò gương mẫu, gắn nhiệm vụ công tác với việc làm theo Bác một cách chủ động, trách nhiệm. Vì vậy, một số phong trào thi đua, cuộc vận động chưa hiệu quả, còn mang tính hình thức.

Số liệu điều tra cho thấy, có 5,94% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 5,83% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng chưa thực hiện tốt phương thức bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, thậm chí có 2,8% ý kiến của người đứng đầu cấp ủy các cấp và 2,16% ý kiến của đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh BTB cho rằng không thực hiện phương thức này [phụ lục 8, 9].

3.2. NGUYÊN NHÂN, KINH NGHIỆM

3.2.1. Nguyên nhân

3.2.1.1. Nguyên nhân của ưu điểm

Một là, Đảng đã ban hành kịp thời các nghị quyết, chỉ thị, kết luận về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, hướng dẫn xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện rõ ràng cụ thể là nhân tố rất quan trọng để các cấp ủy ở vùng BTB xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện.

Trong thời gian qua, Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Ban Tuyên giáo (nay là Ban Tuyên giáo và Dân vận) Trung ương đã kịp thời ban hành những nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn, chương trình, kế hoạch hành động về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Đây chính là những định hướng, căn cứ để các cấp ủy ở BTB cụ thể hóa phù hợp với thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị để thực hiện. Đồng thời, trong quá trình tổ chức thực hiện, các cấp ủy, tổ chức đảng luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, sự kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của cấp trên và của Trung ương.

Hai là, đa số cấp ủy từ tỉnh đến cơ sở đã nhận thức đầy đủ, sâu sắc ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; xác định công việc này là một nội dung quan trọng của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, để Đảng trong sạch, vững mạnh thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Sự quan tâm, quyết liệt trong chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, đặc biệt là người đứng đầu; tinh thần chỉ đạo nghiêm túc, quyết tâm cao, tăng cường kiểm tra, giám sát của cấp ủy các cấp trong đánh giá kết quả việc thực hiện kế hoạch, chương trình hành động học tập và làm theo Bác của các tổ chức đảng, CBĐV đã tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện công việc này đạt hiệu quả, đồng bộ và chặt chẽ từ tỉnh xuống cơ sở. Cấp ủy các cấp xác định việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, Kết luận số 01-KL/TW, Chuyên đề toàn khóa, chuyên đề hàng năm là đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng trong toàn HTCT nên đã xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện sâu sát với tình hình thực tiễn của đơn vị, địa phương mình.

Ba là, các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện và tương đương, nhất là ban tuyên giáo và dân vận, tổ chức, trường chính trị tỉnh tích cực, chủ động thể hiện rõ vai trò nòng cốt trong việc chỉ đạo, hướng dẫn các chi bộ, đảng bộ và CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy cấp ủy cấp huyện và tương đương ở BTB, nhất là ban tuyên giáo và dân vận, ban tổ chức, trường chính trị tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ của mình đã tích cực chủ động tham mưu, đề xuất với tỉnh ủy những chủ trương, giải pháp đúng đắn, khả thi trong thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện. Chủ động, tham mưu kịp thời cho cấp ủy giải quyết những vấn đề khó khăn, tồn tại trong quá trình học tập, quán triệt và triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh tại địa phương, đơn vị.

Bốn là, MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân ở các tỉnh BTB nhận thức rõ trách nhiệm của mình đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, tích cực tham gia, nhất là giám sát tổ chức đảng, CBDV về làm theo TTĐĐPC của Người.

MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân ở các tỉnh BTB luôn quan tâm và mong muốn cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV ở địa phương cơ quan, đơn vị học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả cao góp phần tạo nên sự phát triển mọi mặt ở địa phương và nâng cao đời sống nhân dân. Vì vậy, các tổ chức này và nhân dân luôn quan tâm và tham gia vào việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng, CBDV để công việc đạt hiệu quả, nhất là việc giám sát việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của cấp ủy, CBDV.

Năm là, CBDV trong các đảng bộ tỉnh BTB đã nhận thức đúng đắn, nêu cao ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Đa số đội ngũ CBDV luôn nêu cao ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện, học tập và làm theo phẩm chất đạo đức, lối sống, phong cách, tác phong của

Người. Ngày càng xuất hiện nhiều điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực, nhiều cách làm hay, sáng tạo, thiết thực, góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị.

3.2.1.2. Nguyên nhân của hạn chế

Một là, tác động của bối cảnh tình hình thế giới, khu vực và trong nước có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp, ảnh hưởng nhất định đến chất lượng, hiệu quả của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của một phần không nhỏ CBDV.

Hiện nay, tình hình thế giới, khu vực và trong nước có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường, khó dự báo, những khó khăn, thách thức mới xuất hiện, chưa có tiền lệ, gay gắt, nặng nề. Cùng với đó là sự chống, phá quyết liệt của các thế lực thù địch, các tổ chức phản động. Một trong những âm mưu nguy hiểm ấy chính là tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng, chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Đặc biệt, những năm gần đây, do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 nên việc đánh giá hiệu quả công tác triển khai thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa được toàn diện, đồng bộ; việc học tập, quán triệt chủ yếu bằng hình thức trực tuyến, vì vậy công tác kiểm tra, đôn đốc việc học tập của CBDV gặp nhiều khó khăn.

Hai là, một số cấp ủy đảng chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nên chưa quyết liệt, thường xuyên trong tìm những giải pháp, cách làm sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị đem lại hiệu quả thực hiện công việc này.

Trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW và Kết luận số 01-KL/TW, một số cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp chưa thật sự coi đây là công việc thường xuyên, là yêu cầu cấp bách hiện nay; chưa xác định rõ yêu cầu, nội dung, những việc cần làm để thực hiện; còn lúng túng trong việc chỉ đạo, lựa chọn những vấn đề đột phá. Vẫn còn hiện tượng một số cấp ủy chỉ tập trung phần lớn cho phát triển kinh tế, mà buông lơi công tác xây dựng Đảng, công tác tư tưởng của Đảng.

Ba là, các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện và tương đương, nhất là ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy còn những hạn chế trong tham mưu cho cấp ủy về chủ trương, giải pháp đem lại hiệu quả cao trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Bộ phận tham mưu, giúp việc BTVCU ở một số địa phương, đơn vị chưa tích cực, chủ động, thiếu sự tìm tòi, sáng tạo trong tham mưu, hướng dẫn triển khai thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Công tác tham mưu của một số ban tuyên giáo và dân vận cấp huyện và tương đương có lúc, có biểu hiện lúng túng trong tham mưu, đề xuất giải pháp khả thi để học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng và CBĐV đạt hiệu quả.

Bốn là, trách nhiệm, ý thức tự giác trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của một số một số CBĐV chưa cao.

Tinh thần trách nhiệm, tính gương mẫu của một bộ phận CBĐV trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh có lúc chưa cao, trong đó có đảng viên giữ cương vị lãnh đạo chủ chốt ở cơ quan, doanh nghiệp. Một bộ phận CBĐV chưa nhận thức thật sự đầy đủ, đúng đắn ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người; thiếu sự tu dưỡng, rèn luyện, đạo đức, lối sống, tác phong làm việc, ý thức trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ có lúc, có việc chưa cao.

Năm là, công tác kiểm tra, giám sát việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số tổ chức đảng chưa được quan tâm đúng mức.

Công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc của cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp ở một số địa phương, đơn vị chưa thường xuyên; chưa quan tâm rà soát, đánh giá việc thực hiện cam kết, tu dưỡng, rèn luyện của CBĐV theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Việc thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở nhiều nơi còn lúng túng, thiếu trọng tâm, chưa gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết những vấn đề bức xúc, nổi cộm ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

3.2.2. Những kinh nghiệm

Một là, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh gắn chặt với thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, vừa thúc đẩy thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, vừa nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Thực hiện tốt việc gắn chặt học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, chúng sẽ hỗ trợ, thúc đẩy nhau cùng, phát triển. Nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị được thực hiện nhờ vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh, nên nhanh chóng được thực hiện thắng lợi. TTĐĐPC Hồ Chí Minh được gắn với thực tiễn được thực tiễn kiểm nghiệm càng đúng đắn, sâu sắc và việc tổ chức đảng, CBDV càng thuận lợi trong học tập, nhận thức sâu sắc TTĐĐPC của Người.

Hai là, sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, quyết liệt của các cấp ủy đảng, sự nêu gương của CBDV, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, người đứng đầu cơ quan, đơn vị về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh là nhân tố quyết định thành công việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người của tổ chức đảng CBDV.

Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trước hết phải có sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên và kịp thời của cấp ủy, nhất là người đứng đầu cấp ủy; vai trò nêu gương của CBDV, nhất là cán bộ chủ chốt các cấp là yếu tố quan trọng đưa việc học tập và làm theo Bác ngày càng đi vào chiều sâu. Trong quá trình lãnh đạo triển khai thực hiện phải gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị. Trong đó, chú trọng đưa nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh vào sinh hoạt định kỳ, sinh hoạt chuyên đề, các phong trào thi đua, các cuộc vận động. Bởi thực tế cho thấy, triển khai làm tốt vấn đề này đã làm cho nội dung sinh hoạt thiết thực, cụ thể hơn; chất lượng sinh hoạt chi bộ, cơ quan, đoàn thể, đơn vị được nâng lên; năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của TCCSĐ, của các cấp ủy, chính quyền ngày càng được nâng cao.

Ba là, phát huy sức mạnh của cả HTCT trong triển khai thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa các sở, ban, ngành, MTTQ và các đoàn thể CT-XH và nhân dân để phát huy sức mạnh tổng hợp trong triển khai, thực hiện. Kết hợp chặt chẽ giữa việc học tập và việc làm theo, giữa tổ chức nghiên cứu, quán triệt nâng cao nhận thức với hướng dẫn, động viên, tạo điều kiện để mọi người tích cực, tự giác học tập và làm theo Bác.

Bốn là, đẩy mạnh công tác tuyên truyền các nội dung về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, khơi dậy lòng tự hào, tình cảm thiêng liêng của CBĐV, tổ chức đảng ở các tỉnh BTB đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh tạo nên động lực to lớn để các tổ chức đảng, CBĐV học tập và làm theo TTĐĐPC của Người đạt hiệu quả.

Chú trọng tuyên truyền về các tập thể, cá nhân điển hình trên các lĩnh vực, tạo tính lan tỏa trong Đảng và toàn xã hội để mọi người học tập và noi theo. Chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, biểu dương khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình, những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả, qua đó tiếp tục nâng cao nhận thức của CBĐV và quần chúng nhân dân trong việc tự giác học tập và làm theo; đồng thời tạo được sự lan tỏa sâu rộng góp phần đưa việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trở thành việc làm thường xuyên. Đồng thời, coi trọng khơi dậy lòng tự hào, tình cảm thiêng liêng của CBĐV, tổ chức đảng ở các tỉnh BTB đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh sẽ tạo nên động lực to lớn để việc học tập và làm theo TTĐĐPC của người của các tổ chức đảng, CBĐV vùng này đạt hiệu quả.

Tiểu kết chương 3

Trong những năm qua, việc thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh được các đảng bộ tỉnh BTB quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đạt được nhiều kết quả quan trọng. Tuy nhiên, việc thực hiện công việc này vẫn còn những hạn chế. Điều này, chủ yếu do: *Một là*, tác động của bối cảnh tình hình thế giới, khu vực và trong nước có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp, ảnh hưởng nhất định đến chất lượng, hiệu quả của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của một phận không nhỏ CBĐV. *Hai là*, một số cấp ủy đảng chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nên chưa quyết liệt, thường xuyên trong tìm những giải pháp, cách làm sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị đem lại hiệu quả thực hiện công việc này. *Ba là*, các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện và tương đương, nhất là ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy còn những hạn chế trong tham mưu cho cấp ủy về chủ trương, giải pháp đem lại hiệu quả cao trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Bốn là*, một số CBĐV chưa thực sự tự giác trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Năm là*, công tác kiểm tra, giám sát việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở một số tổ chức đảng chưa thường xuyên, chất lượng thấp.

Chương 4

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ THỜI GIAN TỚI

4.1. DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN VÀ PHƯƠNG HƯỚNG ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ THỜI GIAN TỚI

4.1.1. Dự báo những yếu tố thuận lợi, khó khăn tác động đến việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng Bắc Trung Bộ thời gian tới

4.1.1.1. Thuận lợi

Một là, thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử của công cuộc đổi mới đất nước trong gần 40 năm qua và những kết quả to lớn về phát triển kinh tế - xã hội ở các tỉnh vùng BTB tạo động lực để các cấp ủy, CBDV và nhân dân ở các tỉnh vùng này đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh những năm tới.

Một trong những yếu tố rất quan trọng tạo nên thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử của công cuộc đổi mới đất nước dưới sự lãnh đạo của Đảng trong gần 40 năm qua là Đảng đã coi trọng lãnh đạo, chỉ đạo đạt kết quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong toàn Đảng, HTCT và nhân dân. Bên cạnh đó, các cấp ủy, tổ chức đảng, ĐNĐV ở các tỉnh BTB, nhất là tỉnh ủy đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công việc này, trong đảng bộ, HTCT tỉnh và nhân dân địa phương đạt kết quả. Nhờ đó, các cấp ủy đã đề ra được các chủ trương, nghị quyết đúng đắn, phù hợp, lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện đạt kết quả quan trọng, góp phần vào thành tựu công cuộc đổi mới của cả nước.

Thành tựu công cuộc đổi mới đất nước, kết quả công cuộc đổi mới ở các tỉnh BTB những năm qua, sẽ tiếp tục cổ vũ, động viên và tạo động lực mới để các cấp ủy, CBDV ở các tỉnh vùng này lãnh đạo thực hiện đạt kết quả lớn hơn việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh những năm tới.

Hai là, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; những kinh nghiệm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các cấp ủy vùng này trong những năm qua.

Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị “về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia” và đang lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện quyết liệt. Nghị quyết khẳng định: “Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đang là yếu tố quyết định phát triển của các quốc gia; là điều kiện tiên quyết, thời cơ tốt nhất để nước ta phát triển giàu mạnh, hùng cường trong kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc”. Nghị quyết tác động mạnh mẽ và tạo thuận lợi cho mọi hoạt động của các cấp ủy, tổ chức đảng, các tổ chức trong HTCT, CBDV trong toàn Đảng và trong cả nước, trong đó, có các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB trong mọi hoạt động, nói chung, trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nói riêng. Thành tựu của khoa học, công nghệ hiện tại, nhất là của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư (4.0) sẽ tạo thuận lợi rất lớn cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người ở các đảng bộ tỉnh vùng này đạt hiệu quả trong những năm tới.

Bên cạnh đó, từ khi ban hành Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhận thức của các cấp ủy đảng trong các đảng bộ tỉnh ở BTB về tư tưởng Hồ Chí Minh ngày càng sâu sắc và đầy đủ hơn. Cùng với những chuyển biến trong nhận thức, cách thức tổ chức lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ngày càng hoàn thiện, cụ thể, thiết thực hơn. Các giải pháp đi vào cụ thể, gắn việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với việc thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái,

thù địch trong tình hình mới”, gắn học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với công tác đấu tranh phòng chống tham nhũng, tiêu cực, với công tác xây dựng Đảng, đổi mới phương thức lãnh đạo, cầm quyền của Đảng... Từ các chuyển biến đó, các phong trào học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong toàn đảng và trong HTCT ngày càng hiệu quả, thiết thực hơn, đi vào chiều sâu, đang dần khắc phục được tình trạng chung chung, hình thức.

Những điều nêu trên tác động rất lớn, tạo thuận lợi căn bản để việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng tỉnh vùng này trong thời gian tới đạt hiệu quả hơn.

Ba là, công tác xây dựng Đảng, HTCT ở các tỉnh BTB những năm qua đạt được những kết quả quan trọng, nhất là hiện nay khi Đảng và Nhà nước đang tích cực triển khai việc sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy hoạt động hiệu lực, hiệu quả, tiếp tục động viên các cấp ủy, tổ chức đảng CBDV nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng đã được thực hiện hơn nửa nhiệm kỳ; các cấp ủy ở các tỉnh vùng BTB đã cụ thể hóa và thực hiện trong nửa nhiệm kỳ đạt được những kết quả quan trọng. Các cấp ủy, tổ chức đảng đã và đang tiến hành sơ kết, tổng kết việc thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII và Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 03/11/2022 của Bộ Chính trị “về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng Bắc Trung Bộ và duyên hải miền Trung đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” và Nghị quyết Trung ương 5 khóa XIII của Đảng “về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên” (Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16-6-2022), trong đó có công tác xây dựng Đảng, công tác lãnh đạo, chỉ đạo các mặt hoạt động của Đảng bộ. Đặc biệt là việc triển khai quyết liệt Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25-10-2017 Hội nghị Trung ương 6 khóa XII một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả. Thông qua đó rút ra được những kinh nghiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ BTB những năm tới đạt kết quả tốt hơn.

Bốn là, đại hội đảng bộ các cấp và đại hội đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2025-2030 sẽ tạo nên những thuận lợi lớn cho việc đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả lớn hơn trong nhiệm kỳ này.

Các đảng bộ các cấp ở các tỉnh vùng BTB đang tích cực chuẩn bị đại hội đại biểu các cấp, tiến tới đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng nhiệm kỳ 2025-2030 sẽ tạo ra những khí thế mới, chất lượng mới và tiền đề mới cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB.

Tại các đại hội này, các cấp ủy, tổ chức đảng và ĐNĐV có dịp kiểm điểm, nhìn nhận, đánh giá lại toàn bộ hoạt động của đảng bộ, như: xây dựng nội bộ Đảng; lãnh đạo các tổ chức trong HTCT, các tổ chức xã hội, xã hội - nghề nghiệp và lãnh đạo nhân dân địa phương; lãnh đạo các lĩnh vực đời sống xã hội; trong đó có lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh... Qua đó, chỉ ra ưu điểm, khuyết điểm, hạn chế và nguyên nhân, tổng kết được những kinh nghiệm quý giá. Trong đó, có những kinh nghiệm về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Đây là “hành trang” quý báu để các cấp ủy, CBDV vận dụng đạt hiệu quả trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh nhiệm kỳ tới.

Năm là, những giá trị lý luận và thực tiễn của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam, đặc biệt là những kết quả nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh trong công cuộc đổi mới đã cung cấp nhiều nội dung mới, góp phần làm cho nhận thức, tình cảm, niềm tin của CBDV và nhân dân ở các tỉnh vùng BTB đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh và đối với Đảng ta ngày càng được củng cố vững chắc. Đây là sức mạnh to lớn, cổ vũ, động viên và khích lệ đảng bộ, chính quyền, CBDV và nhân dân các tỉnh BTB tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả cao hơn.

4.1.1.2. Khó khăn

Một là, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong một bộ phận CBDV vẫn đang tồn tại trong

một bộ phận CBDV và các tổ chức đảng, có tác động tiêu cực nhất định đến việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh những năm tới.

Mặc dù Đảng đã ban hành khá nhiều nghị quyết, quyết định, kết luận về ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng nêu trên, Đảng và nhiều cấp ủy các cấp đã lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện một cách quyết liệt, với quyết tâm chính trị cao, đạt kết quả đáng ghi nhận. Song, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, nhất là suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tham nhũng chưa được đẩy lùi và ngăn chặn một cách căn bản.

Trong những năm gần đây, những vụ tham nhũng lớn, suy thoái nghiêm trọng về đạo đức, lối sống của CBDV và nhiều cán bộ cấp cao đã được thẩm tra, xác minh và xử lý nghiêm theo kỷ luật đảng và pháp luật. Đây là điều đáng ghi nhận, song đây lại là những hành vi trái ngược với TTĐĐPC Hồ Chí Minh nhất là trái ngược với đạo đức cần kiệm, liêm chính, chí công vô tư của Người. Nó không chỉ xảy ra trong CBDV ở các địa phương, mà còn ở nhiều cán bộ cấp cao của Đảng - những người đã được Đảng giáo dục, rèn luyện bài bản, thử thách và giao cho trách nhiệm, quyền hạn lớn, lại được học tập khá nhiều về TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Điều này tác động khá mạnh đến tâm tư của không ít CBDV, một số tổ chức đảng, gây khó khăn không thể xem nhẹ đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các đảng bộ tỉnh vùng này hiện tại và trong tương lai gần đây.

Hai là, trình độ, năng lực của một số cấp ủy đảng và cán bộ lãnh đạo chưa đáp ứng yêu cầu có ảnh hưởng đến kết quả lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là các tổ chức đảng ở cơ sở.

Trên thực tế, việc lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy của các đảng bộ tỉnh ở vùng BTB về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã được quan tâm và đạt kết quả đáng ghi nhận, trong đó có những cách làm đem lại hiệu quả, trong đó, có những cách làm về làm theo TTĐĐPC của Người. Song, nhìn chung phần lớn cấp ủy còn lúng túng trong tìm kiếm cách làm đem lại hiệu quả, nhất là cách làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đã có nhiều người, trong đó có CBDV có ý kiến cho rằng, học tập TTĐĐPC Hồ Chí Minh

không thật khó, nhưng khó nhất là làm theo TTĐĐPC của Người. Đã có ý kiến cho rằng, không thể làm theo đạo đức của Người trong điều kiện thực hiện kinh tế thị trường định hướng XHCN hiện nay ở nước ta.

Những ý kiến trên, rất cần được trao đổi, thảo luận và kết luận thỏa đáng, song trước mắt, nó gây khó khăn đáng kể trong xác định quyết tâm chính trị và việc tích cực trong hành động về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong một bộ phận không nhỏ CBDV của các đảng bộ tỉnh ở vùng này. Trong khi đó, phần lớn cấp ủy của các đảng bộ tỉnh lúng túng trong tìm kiếm cách làm đem lại hiệu quả về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là về làm theo đạo đức, phong cách của Người. Điều này không chỉ không góp phần quyết định loại trừ những ý kiến lệch lạc nêu trên, gây khó khăn cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, mà còn ở mức độ nhất định làm cho cuộc vận động học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của Đảng kém hấp dẫn; nhiều báo cáo sơ kết, tổng kết về việc này chất lượng thấp, có biểu hiện hình thức, bệnh thành tích.

Ba là, mặt trái kinh tế thị trường định hướng XHCN, mở cửa, hội nhập quốc tế có tác động tiêu cực không nhỏ trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các đảng bộ tỉnh ở vùng BTB.

Qua gần 40 năm đổi mới thực hiện kinh tế thị trường định hướng XHCN, mở cửa, hội nhập quốc tế dưới sự lãnh đạo của Đảng, đất nước phát triển mạnh mẽ về nhiều mặt, nhất là kinh tế; đời sống của nhân dân từng bước được nâng lên; nhiều vấn đề xã hội được Đảng lãnh đạo thực hiện đạt kết quả và phát triển theo hướng XHCN. Tuy nhiên, mặt trái kinh tế thị trường định hướng XHCN, mở cửa, hội nhập quốc tế cũng tác động mạnh làm nảy sinh những vấn đề phức tạp, trái ngược thuần phong, mỹ tục, giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; trái ngược và đối lập với tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức và đạo đức của Người.

Đáng quan tâm là khoảng cách thu nhập giữa những người giàu và người nghèo, người dân ở đô thị với người dân nông thôn, miền núi với miền đồng bằng; nhiều người dân ở vùng, biên giới, hải đảo, vùng cơ sở kháng chiến trước đây còn lớn và có xu hướng tăng lên. Tình trạng này cũng xuất hiện ở khá nhiều

tổ chức đảng ở BTB, ở đó cũng có những đảng viên rất giàu và nhiều đảng viên nghèo, đời sống gia đình còn nhiều khó khăn. Bên cạnh đó, thang giá trị đạo đức có hướng thay đổi theo hướng thực dụng, chạy theo và tất cả vì đồng tiền; đạo đức xuống cấp không chỉ trong một bộ phận không nhỏ nhân dân, mà còn ở một bộ phận CBDV trong cả nước, trong đó có khá nhiều đảng viên là cán bộ chủ chốt, một số cán bộ cấp cao... Thực tế đó, hằng ngày, hằng giờ tác động đến CBDV của đảng bộ tỉnh ở BTB, gây nên những khó khăn đáng kể đối với các cấp ủy, tổ chức đảng trong lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Bốn là, các thế lực thù địch luôn tìm mọi thủ đoạn xuyên tạc, phủ nhận giá trị to lớn của TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Các thế lực thù địch tiếp tục ráo riết xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh, hòng thực hiện âm mưu nhất quán, xuyên suốt của bọn chúng là phủ nhận tư tưởng, những đóng góp to lớn của Người đối với đất nước, dân tộc và giá trị của TTĐĐPC của Người trong thời kỳ đổi mới hiện nay ở nước ta bằng những thủ đoạn rất xảo quyệt. Chúng thường rêu rao những luận điểm phản động, rằng, Chủ tịch Hồ Chí Minh du nhập học thuyết đấu tranh giai cấp của chủ nghĩa Mác - Lênin vào nước ta, gây nên chiến tranh huynh đệ tương tàn, “nồi da nấu thịt” mấy chục năm; rằng, Người chỉ tiếp thu chủ nghĩa Mác - Lênin, không có tư tưởng cao siêu là tư tưởng Hồ Chí Minh; Người đưa chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam là một sai lầm lịch sử...; rằng, những luận điểm Chủ tịch Hồ Chí Minh đưa ra trước đây trong điều kiện Đảng lãnh đạo giành chính quyền, kháng chiến chống xâm lược và xây dựng CNXH ở miền Bắc theo kiểu hành chính, tập trung bao cấp, không phù hợp và không có giá trị trong điều kiện thực hiện kinh tế thị trường định hướng XHCN hiện nay ở nước ta. Bên cạnh đó, chúng còn tập trung xuyên tạc cuộc đời và sự nghiệp của Người... Đây là khó khăn và thách thức không nhỏ đối với toàn Đảng nói chung, các đảng bộ tỉnh ở vùng BTB nói riêng, vừa phải đấu tranh kiên quyết, không khoan nhượng làm thất bại các hoạt động xuyên tạc, phủ nhận TTĐĐPC Hồ Chí Minh của bọn chúng, dọn quang con đường để lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt chất lượng hiệu quả; vừa phải tìm các giải pháp khả thi lãnh đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC

của Người đạt hiệu quả. Hai việc này được kết hợp và thực hiện đồng thời là khó khăn, thử thách không nhỏ đối với các cấp ủy, tỉnh ủy ở vùng BTB.

4.1.2. Phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng Bắc Trung Bộ thời gian tới

Để tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt chất lượng, hiệu quả, các đảng bộ BTB cần tập trung một số nội dung sau đây:

Một là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của tỉnh ủy đối với việc học tập và đặc biệt là việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương.

Trong HTCT của các địa phương vùng BTB, các Tỉnh ủy có vai trò, trách nhiệm cao nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo mọi mặt hoạt động của đảng bộ giữa hai kỳ đại hội. Mọi ưu điểm, khuyết điểm trong hoạt động của Đảng bộ và trong toàn bộ HTCT các cấp có vai trò, trách nhiệm của Tỉnh ủy. Thực tiễn thời gian qua cho thấy, ở đâu, lúc nào và lĩnh vực gì mà tỉnh ủy coi nhẹ, thiếu cụ thể, quyết liệt trong lãnh đạo, chỉ đạo thì ở đó, công việc đó sẽ xảy ra tiêu cực, trì trệ. Công cuộc chống tham nhũng, tiêu cực ở nhiều địa phương trong thời gian qua là một ví dụ. Vì vậy, để tăng cường và nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cần tăng cường hơn nữa, quyết liệt và cụ thể hơn nữa sự lãnh đạo, chỉ đạo của các tỉnh ủy đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Hai là, nâng cao tính chủ động, tự giác của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBDV; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với nhiệm vụ xây dựng và chỉnh đốn Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận CBDV.

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh hoàn toàn là công việc tự giác, là tình cảm của CNDV và nhân dân với Đảng, Bác Hồ, không thể cưỡng bức, ép buộc, không thể dùng biện pháp hành chính được. Vì vậy các cấp ủy,

mỗi CBDV cần nêu cao tinh thần chủ động, tự giác, phải gắn với việc thực hiện nhiệm vụ cụ thể của tổ chức đảng, gắn với chức trách của từng người, Chỉ có chủ động, tự giác, gắn với nhiệm vụ cụ thể của từng cơ quan, tổ chức, từng người thì mới có kết quả thực sự, mới tạo ra sự chuyển biến bền vững thực sự.

Ba là, tăng cường tổng kết rút kinh nghiệm, nhân rộng những cách làm hiệu quả, những tấm gương sáng trong nhân dân về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Tổng kết thực tiễn là cơ sở để rút ra kinh nghiệm hay, bài học quý để học tập, để nhận thấy những tồn tại, thiếu khuyết để chấn chỉnh kịp thời. Qua gần 10 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị, việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã đạt được những kết quả đáng khích lệ. Phong trào ngày càng đi vào chiều sâu, lan rộng, hiệu quả hơn. Nhiều mô hình mới, nhiều tấm gương sáng trong nhân dân xuất hiện, được tổng kết, rút kinh nghiệm, cần được nhân rộng. Vì vậy, cần tăng cường tổng kết, nhân rộng các mô hình, tấm gương sáng, tiêu biểu, nhất là tổng kết, rút kinh nghiệm những tấm gương sáng, điển hình về “làm theo”.

Bốn là, đề cao trách nhiệm nêu gương của CBDV, của cấp ủy và người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả.

Đề cao trách nhiệm và vai trò nêu gương của CBDV, đặc biệt là của các cấp ủy viên, của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền là yếu tố rất quan trọng tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong Đảng, HTCT và nhân dân. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh: “một tấm gương sống có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”, nếu đó lại là tấm gương của CBDV, của người lãnh đạo, sẽ là đầu tàu mạnh mẽ của phong trào. Thực tiễn cho thấy: Khi “đảng viên đi trước” thì chắc chắn, “làng nước đi sau”; kết quả đạt được khá cao, phong trào rộng lớn và nhân dân rất hưởng ứng, đồng tình. Vì vậy, một trong những phương hướng tới cần tập trung nâng cao trách nhiệm nêu gương của CBDV và cấp ủy, người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tỉnh BTB.

4.2. NHỮNG GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ THỜI GIAN TỚI

4.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, các tổ chức đảng trong đảng bộ và hệ thống chính trị tỉnh về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Đây là giải pháp quan trọng hàng đầu để việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả thiết thực, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các tổ chức đảng và của đảng bộ tỉnh. Bởi vì, chỉ khi CBDV, nhất là cấp ủy có được nhận thức đúng đắn, đầy đủ và sâu sắc về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, từ đó xác định trách nhiệm đối với việc này thì mới có thể có được hành động đúng đắn, đem lại hiệu quả về học tập và làm theo TTĐĐPC của Người. Để đạt được điều này, cần:

Một là, tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo đưa việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh thành một nội dung trong sinh hoạt đảng, với nhiều hình thức khác nhau, làm cho mỗi CBDV nhận thức sâu sắc nội dung, vị trí, vai trò, tác dụng của việc học tập, làm theo TTĐĐPC của Người; sự cần thiết đẩy mạnh công việc này đối với sự vững mạnh của tổ chức đảng, đảng bộ tỉnh và sự phát triển mọi mặt của địa phương, là nhân tố góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh ở địa phương, nâng cao đời sống nhân dân... coi đây là công việc rất cần thiết của mỗi tổ chức đảng vùng BTB hiện nay.

Hai là, tập trung xây dựng chương trình, kế hoạch đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong những năm tới của các tổ chức đảng, đảng bộ tỉnh; chỉ rõ những nội dung chủ yếu của từng loại hình tổ chức đảng của đảng bộ tỉnh, tập trung vào những cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc. Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy trực thuộc cụ thể hóa những nội dung chủ yếu của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đã được BTVTU chỉ rõ, phù hợp với tổ chức đảng mình và xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục nâng cao nhận thức sâu sắc, đầy đủ của CBDV và

các cấp ủy viên của các tổ chức đảng cấp dưới về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, vai trò, tác dụng và sự cần thiết đẩy mạnh thực hiện công việc này những năm tới.

Thực hiện nghiêm việc BTVCU góp ý, phê duyệt chương trình, kế hoạch tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức sâu sắc, đầy đủ của CBĐV, cấp ủy viên cấp ủy trực thuộc về những vấn đề nêu trên; cấp ủy trực thuộc góp ý, phê duyệt chương trình, kế hoạch tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của CBĐV, cấp ủy viên cấp ủy cấp dưới về vai trò, tác dụng của học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; sự cần thiết đẩy mạnh công việc này những năm tới.

Theo chương trình, kế hoạch đã được phê duyệt, các cấp ủy tiến hành giáo dục nâng cao nhận thức sâu sắc, đầy đủ của CBĐV, cấp ủy viên về TTĐĐPC Hồ Chí Minh; vai trò, tác dụng của việc học tập, làm theo TTĐĐPC của Người và sự cần thiết đẩy mạnh công việc này. Đồng thời, các cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo triển khai công việc này trong các tổ chức của HTCT theo sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung, thống nhất của BTVTU.

Ba là, đổi mới các hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBĐV, các tổ chức đảng trong đảng bộ tỉnh, HTCT từ tỉnh đến cơ sở về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Các tỉnh ủy ở BTB, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo việc đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBĐV, các cấp ủy, các tổ chức trong HTCT tỉnh và nhân dân về: TTĐĐPC Hồ Chí Minh; vai trò, tác dụng của việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đối với sự phát triển mọi mặt của địa phương. Trên cơ sở đó, nhấn mạnh sự cần thiết đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người qua báo chí, truyền thông của tỉnh, như: báo của tỉnh; bản tin nội bộ; trang website, cổng thông tin điện tử của tỉnh ủy; sổ tay đảng viên điện tử; lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động các công thông tin khác, của chính quyền, MTTQ, từng tổ chức CT-XH tỉnh trong thực hiện công việc này. Cần lãnh đạo, chỉ đạo đưa những nội dung cần thiết về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, việc học tập, làm theo TTĐĐPC của Người và những hướng dẫn cụ thể của Đảng và của tỉnh ủy, nêu gương tập thể, cá nhân tiêu

biểu, có những cách làm đem lại hiệu quả; phê bình những tập thể và cá nhân có khuyết điểm, nhận thức lệch lạc...

Cấp ủy cấp huyện theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình tiến hành những công việc trên đối với báo chí, truyền thông của mình, nhất là đài phát thanh cấp huyện, cổng thông tin điện tử cấp ủy và chính quyền cấp huyện.

Tăng cường sử dụng và phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên của tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện trong nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBDV, các tổ chức đảng, HTCT về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Coi trọng nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, đảng bộ, đại hội đảng các cấp; tập trung tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng sinh hoạt chi bộ thường lệ.

Đưa việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh vào nội dung sinh hoạt chi bộ thường lệ, sinh hoạt cấp ủy. Hằng tháng, từng đảng viên và cấp ủy xem xét, đánh giá việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của mình, của tổ chức đảng để trình bày trong sinh hoạt chi bộ và sinh hoạt cấp ủy. Trong các hội nghị này cần tập trung nêu khái quát ưu, khuyết điểm của đảng viên về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhấn mạnh những cách làm đem lại hiệu quả, nhắc nhở những hạn chế, yếu kém, uốn nắn những lệch lạc. Đối với cấp ủy, cần coi trọng kiểm điểm về trách nhiệm của cấp ủy trong lãnh đạo thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của tổ chức đảng; xác định rõ những hạn chế, yếu kém, nguyên nhân; địa chỉ của từng nguyên nhân để xác định trách nhiệm cá nhân đối với những nguyên nhân đó, để có giải pháp khắc phục.

Duy trì thành nền nếp việc sơ kết, tổng kết hoạt động của chi bộ hằng năm, giữa nhiệm kỳ và đại hội chi bộ, đảng bộ đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Các cấp ủy cần coi trọng phát huy vai trò của các cuộc sinh hoạt chính trị này đối với việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBDV, các tổ chức trong HTCT và nhân dân địa phương về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Bốn là, thực hiện nghiêm việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh làm một tiêu chí để đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên; xem xét, xếp loại tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh hằng năm.

Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” chỉ rõ: “Lấy kết quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một trong những tiêu chuẩn đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hằng năm” [25]. Vì vậy, cần thực hiện nghiêm quy định này của Bộ Chính trị; coi trọng và duy trì thành nền nếp thường xuyên thực hiện công việc này; qua đó, sẽ làm chuyển biến căn bản nhận thức và trách nhiệm của đảng viên, cấp ủy về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh và đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC của Người trong những năm tới.

Việc lấy kết quả học tập và làm theo tư TTĐĐPC Hồ Chí Minh làm một trong những tiêu chí để đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên và xem xét, xếp loại tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh hằng năm có tác dụng không nhỏ đối với việc nâng cao nhận thức trách nhiệm của từng đảng viên về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; nhắc nhở đảng viên trong hoạt động hằng năm thực hiện công việc này đến mức độ nào, kết quả ra sao để kiểm điểm trước chi bộ trong dịp bình xét, xếp loại chất lượng đảng viên hằng năm.

Đối với cấp ủy và tổ chức đảng, việc lấy kết quả nêu trên làm một tiêu chí xếp loại tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh hằng năm có vai trò lớn nâng cao nhận thức, nhất là trách nhiệm của cấp ủy về lãnh đạo, chỉ đạo đảng viên và các tổ chức CT-XH trong phạm vi lãnh đạo của mình thực hiện việc học tập và làm theo tư TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Để công việc này đạt kết quả thiết thực, cần triển khai việc quán triệt sâu sắc quy định nêu trên trong Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong CBĐV, nhất là các cấp ủy viên. Cấp ủy, cần xuất phát từ yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, công tác xây dựng Đảng; điều kiện hoạt động cụ thể của CBĐV để xác định cụ thể kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó, CBĐV, cấp ủy viên coi là

mục tiêu, định hướng phấn đấu trong quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao của CBDV và thực hiện nhiệm vụ đảng viên; là căn cứ, tiêu chí để CBDV, cấp ủy viên tự xem xét, đánh giá kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của mình và báo cáo trong hội nghị đánh giá, xếp loại chất lượng đảng viên hằng năm; xem xét, đánh giá và đề nghị cấp ủy cấp trên công nhận tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh; cấp ủy cấp trên căn cứ vào tiêu chí này để ra quyết định công nhận tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh. Cấp ủy duy trì thành nề nếp việc xem xét bổ sung để tiêu chí về kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của CBDV của mình hoàn chỉnh hơn.

4.2.2. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phục vụ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ

Đây là giải pháp rất quan trọng, đem lại hiệu quả thiết thực của việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Bởi vì, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong thời kỳ đổi mới ở nước ta hiện nay là vấn đề lớn và rất khó. Để công việc này chỉ có thể đạt kết quả thiết thực khi được cung cấp kết quả của việc nghiên cứu, bổ sung những kết luận sát đáng về TTĐĐPC của Người. Trong đó, quan trọng hơn là những nghiên cứu, bổ sung nội dung tư tưởng của Người; giá trị và vai trò đặc biệt quan trọng của tư tưởng ấy, đối với sự phát triển, vững mạnh của đất nước và bảo vệ vững chắc Tổ quốc hiện nay.

Đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng tỉnh vùng BTB được thực hiện bằng nhiều phương thức, song phương thức rất quan trọng, được thực hiện thường xuyên ở mọi lúc, mọi nơi, thích hợp với CBDV và nhân dân là thông qua báo chí và truyền thông. Vì vậy, tỉnh ủy cần coi trọng lãnh đạo nâng cao chất lượng báo chí và truyền thông của tỉnh phục vụ đắc lực việc học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Để đạt được điều này, cần:

Một là, nhận thức sâu sắc vai trò, sự cần thiết đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, vận dụng TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tỉnh BTB phục vụ việc học tập, làm theo TTĐĐPC của Người ở các đảng bộ tỉnh vùng này.

Đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả phải thực hiện tốt nội dung và phương thức học tập và làm theo TTĐĐPC của Người. Trên cơ sở đó, dần dần làm phong phú nội dung, bổ sung những nội dung mới về TTĐĐPC Hồ Chí Minh từ kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học; các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học; các cuộc giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh giữa các cấp ủy, tổ chức đảng trong đảng bộ tỉnh và các đảng bộ cấp tỉnh trong cả nước.

Hai là, tiếp tục triển khai thực hiện và nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng BTB.

Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhất là tư tưởng của Người là kho tàng lý luận rất lớn và vô giá, không thể nghiên cứu trong thời gian nhất định đã làm sáng tỏ hết nội dung, giá trị. Những thành tựu nghiên cứu trong thời gian qua, chỉ là một phần nhỏ của toàn bộ tư tưởng Hồ Chí Minh. Việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người trong những năm tới không thể dừng lại ở những thành tựu nghiên cứu đó, mà rất cần được bổ sung những kết quả nghiên cứu mới. Vì vậy, tỉnh ủy ở vùng BTB lãnh đạo, chỉ đạo tiếp tục thực hiện các đề tài khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, coi trọng lãnh đạo chỉ đạo nâng cao chất lượng.

Tỉnh ủy cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo sự phối hợp giữa sở khoa học và công nghệ với ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy, trường chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan tiến hành xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện các đề tài khoa học, các hội thảo, tọa đàm khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập và làm theo TTĐĐPC của Người. Tập trung hơn vào việc xác định tên, mục tiêu của các đề tài khoa học, chủ đề các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học về vấn đề này.

Cần xác định đúng, chính xác tên các đề tài khoa học cần triển khai nghiên cứu bảo đảm tính khoa học, thiết thực. Xuất phát từ những vấn đề đang nổi lên về phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, HTCT ở địa phương cần giải quyết để xác định tên các đề tài khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, học tập và làm theo TTĐĐPC của Người; vận dụng vào việc giải

quyết những vấn đề này. Ở tỉnh cần tổ chức triển khai các đề tài và hội thảo khoa học cấp tỉnh; ở các huyện, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh cần tổ chức các cuộc tọa đàm khoa học về những nội dung nêu trên.

Đối với các hội thảo khoa học cấp tỉnh, cấp huyện, cần chuẩn bị chu đáo nội dung, xác định rõ mục tiêu, yêu cầu; người tham dự, phân công viết tham luận, thẩm định, góp ý; mời những đại biểu, nhà khoa học ở các cơ sở nghiên cứu lý luận chính trị, nghiên cứu về TTĐĐPC Hồ Chí Minh...

Điều hành các cuộc hội thảo một cách khoa học; các tham luận được trình bày ngắn gọn, rõ ý, không đọc lại bài tham luận; tập trung vào thảo luận, tranh luận, lắng nghe những ý kiến khác nhau để phản biện; kết luận cụ thể, rõ ràng những vấn đề đã được đa số đại biểu đồng tình; những vấn đề còn nhiều ý kiến khác nhau cần đề nghị các đại biểu, nhà khoa học tiếp tục nghiên cứu và thảo luận trong các cuộc hội thảo khác; không kết luận chủ quan, nóng vội...

Việc quản lý triển khai các đề tài khoa học, cần theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước, không để xảy ra lãng phí, tiêu cực; coi trọng việc đầu thầu chủ nhiệm đề tài. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai và sử dụng kinh phí của đề tài theo tiến độ và kết quả đạt được trong quá trình triển khai thực hiện đề tài. Các đề tài đều phải xác định được nơi triển khai thí điểm. Tổ chức nghiệm thu kết quả nghiên cứu của các đề tài khoa học chặt chẽ theo đúng quy định của Nhà nước. Kết quả nghiên cứu của các đề tài cần được phổ biến rộng rãi và xã hội hóa, góp phần nâng cao nhận thức của CBDV và nhân dân về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người.

Ba là, phổ biến kết quả nghiên cứu của các đề tài khoa học, các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học về vận dụng TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả trong giải quyết những vấn đề kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, HTCT ở địa phương.

Trong các đề tài khoa học thường có những nội dung yêu cầu xác định rõ địa chỉ áp dụng kết quả nghiên cứu của đề tài. Tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện cần huy động các nhà khoa học, cán bộ thực tiễn chủ chốt có năng lực để tiến hành việc khái quát, phổ biến kết quả nghiên cứu của các đề tài khoa học, các

cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học về vận dụng TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả. Cần chất lọc, tổng hợp thành những tài liệu cụ thể, có thể phân loại những vận dụng theo các lĩnh vực đời sống xã hội và theo các tổ chức trong HTCT để cung cấp cho các cấp ủy, tổ chức đảng trong đảng bộ tỉnh, tạo thuận lợi cho việc vận dụng vào thực tế địa phương, đơn vị.

Bốn là, nâng cao chất lượng hoạt động của báo chí và truyền thông tỉnh, cấp huyện phục vụ đắc lực việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Báo chí và truyền thông tỉnh, đài phát thanh cấp huyện có vai trò rất quan trọng đối với học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Tiến hành công việc này thông qua báo chí và truyền thông là phương thức ưu việt nhiều mặt và thích hợp đối với các cấp ủy, tổ chức đảng và đội ngũ CBĐV ở các tỉnh vùng BTB nói riêng, trong cả nước, nói chung. Bởi vì, công việc này được tiến hành trong mọi điều kiện hoàn cảnh, phù hợp với các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV, với những người có trình độ khác nhau. Số lượng đảng viên của các tổ chức đảng của đảng bộ tỉnh ở vùng BTB rất lớn, họ hoạt động ở tất cả các lĩnh vực đời sống xã hội, trong các tổ chức của HTCT từ tỉnh đến cơ sở, các tổ chức xã hội, xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, đơn vị sự nghiệp, lực lượng vũ trang... Thực tế đó cho thấy, không thể tổ chức các lớp học tập trung về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập, làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Chỉ có thể tiến hành việc này qua báo chí và truyền thông của tỉnh, cấp huyện ở vùng BTB.

Tỉnh ủy, BTVTU, nòng cốt là ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo chung, thống nhất việc nâng cao chất lượng các cơ quan báo chí và truyền thông tỉnh về tổ chức bộ máy, cán bộ, công chức, nhất là cán bộ chủ chốt ban biên tập đội ngũ nhà báo; coi trọng nâng cao phẩm chất chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Qua đó, nâng cao chất lượng các báo, tạp chí và các hoạt động truyền thông đại chúng, nhất là các chuyên mục về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, học tập và làm theo TTĐĐPC của Người; định hướng suy nghĩ và hành động; hướng dẫn thực hiện; nêu gương tập thể,

cá nhân tiên tiến; phê bình những lệch lạc, tiêu cực; đặc biệt là phản bác những luận điệu xuyên tạc, phủ nhận TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Cấp ủy cấp huyện trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của mình tiến hành những công việc này đối với các cơ quan truyền thông cấp huyện với sự tham mưu, giúp việc của ban tuyên giáo và dân vận huyện ủy, trung tâm chính trị cấp huyện, phòng văn hóa và thông tin cấp huyện. Tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện tăng cường lãnh đạo nâng cao chất lượng bản tin nội bộ, trang website, cổng thông tin điện tử, sổ tay đảng viên điện tử...

Năm là, tổ chức tốt việc học tập TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đưa kết quả nghiên cứu khoa học, các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, vận dụng TTĐĐPC của Người vào chương trình, kế hoạch và nội dung của báo chí và truyền thông tỉnh, cấp huyện.

Thực hiện tốt những công việc này làm cơ sở để triển khai việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng và ở địa phương bằng những công việc cụ thể, thiết thực. Tỉnh ủy, BTVTU với sự tham mưu, giúp việc của ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy, sở thông tin và truyền thông, trường chính trị tỉnh tiến hành lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng, chương trình, kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh, xác định rõ việc mở các lớp học cho cấp ủy trực thuộc, cán bộ chủ chốt cấp huyện và các ban ngành, cơ quan tỉnh. Trên cơ sở chương trình, kế hoạch đó, các cấp ủy cấp huyện cụ thể hóa, xây dựng chương trình, kế hoạch mở các lớp học về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho cấp ủy, cán bộ chủ chốt cơ sở của mình và tổ chức thực hiện.

Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy, phối hợp với trường chính trị tỉnh tổ chức các lớp học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho tỉnh ủy viên, cấp ủy viên của các cấp ủy trực thuộc, cán bộ chủ chốt cấp huyện, các ban ngành, đoàn thể tỉnh; duy trì thành nề nếp việc tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho những cán bộ này để họ làm nòng cốt trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng. Trong đó, cần lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc đưa kết

quả nghiên cứu của các đề tài khoa học, các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập và làm theo TTĐĐPC của Người vào nội dung học tập của các lớp học, tăng cường trao đổi, thảo luận một cách dân chủ, tôn trọng ý kiến cá nhân và những ý kiến phản biện.

Cấp ủy cấp huyện tổ chức các lớp học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho Ban Thường vụ Đảng ủy Khối, cán bộ chủ chốt cơ sở và định kỳ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về TTĐĐPC của Người cho những cán bộ này, để họ làm nòng cốt trong học tập và làm theo TTĐĐPC của Người ở các đảng bộ cơ sở...

Trong quá trình tổ chức các lớp học nêu trên, tỉnh ủy, cấp ủy cấp huyện cần quan tâm tổ chức các cuộc nghiên cứu thực tế về vận dụng TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các CBDPCS trong thời gian thích hợp để kết hợp học tập lý luận với thực tiễn. Qua đó, gợi mở tư duy, kích thích sự sáng tạo, tìm tòi cách thức làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đem lại hiệu quả.

Tỉnh ủy, BTVTU với nòng cốt là ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo các báo chí và truyền thông tỉnh đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, coi trọng nâng cao chất lượng chuyên mục về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đưa những kết quả nghiên cứu của các đề tài khoa học, kết quả của các cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, học tập và làm theo TTĐĐPC của Người vào nội dung báo chí và truyền thông tỉnh, cấp huyện một cách kịp thời, phục vụ đắc lực cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của CBDV, các tổ chức đảng và của địa phương.

4.2.3. Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ trong việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Những CBDV, nhất là người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng vùng BTB cần thực hiện tốt vai trò tiên phong gương mẫu và trách nhiệm nêu gương trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, đạo đức cá nhân và phong cách

làm việc khoa học, đem lại hiệu quả. Sự tiên phong gương mẫu của đảng viên là trách nhiệm và là một tiêu chuẩn rất quan trọng của đảng viên; phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của đảng viên là một trong những phương thức lãnh đạo của Đảng đem lại hiệu quả trong suốt quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng nước ta từ khi ra đời đến nay, nhất là trong thời kỳ đổi mới hiện nay. “Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội” khẳng định: “Đảng Cộng sản Việt Nam là Đảng cầm quyền, lãnh đạo Nhà nước và xã hội. Đảng lãnh đạo bằng hành động gương mẫu của đảng viên” [44, tr.88]. Ban Chấp hành Trung ương Đảng đã ban hành và lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25-10-2018 “về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là ủy viên Bộ Chính trị, ủy viên Ban Bí thư, ủy viên Ban Chấp hành Trung ương”. Trong đó, nhấn mạnh:

Cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương phải nghiêm chỉnh chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ, nghị quyết, chỉ thị, quy định, quy chế của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; gương mẫu thực hiện Quy định số 101-QĐ/TW, ngày 07/6/2012 của Ban Bí thư về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, chủ chốt các cấp; Quy định số 55-QĐ/TW, ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về một số việc cần làm ngay để tăng cường trách nhiệm nêu gương. Cán bộ, đảng viên giữ chức vụ càng cao càng phải gương mẫu nêu gương [4].

Để phát huy mạnh mẽ vai trò tiên phong gương mẫu, trách nhiệm nêu gương của CBĐV, nhất là người đứng đầu tổ chức đảng, chính quyền, các cơ quan, đơn vị trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cần tập trung vào:

Một là, tỉnh ủy, các cấp ủy ở các tỉnh vùng BTB cần quán triệt, cụ thể hóa nội dung các quy định, nghị quyết của Đảng có liên quan đến việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh thành quy chế, quy định để làm căn cứ, cơ sở cho CBĐV và người đứng đầu các tổ chức đảng, các cơ quan đơn vị thực hiện, đồng thời làm căn cứ để đánh giá chất lượng CBĐV, đánh giá kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Trong thực tế hiện nay, việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chưa đạt kết quả cao, một phần là chưa có những nội dung cụ thể, làm theo cái gì, làm theo cách nào mà ở nhiều nơi còn hô hào chung chung, trừu tượng, nhất là ở nông thôn, nhiều CBDV và thậm chí cả người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan đơn vị trong tổ chức đảng, trong các cơ quan Nhà nước và cả HTCT cũng còn lúng túng, chưa hiểu một cách đầy đủ, sâu sắc là làm theo những cái gì, làm bằng cách nào. Khi chưa hiểu nội dung cụ thể, chưa biết cách làm thì khó có thể làm tốt, làm mẫu cho người khác noi theo được. Đồng thời, khi chưa có nội dung cụ thể học cái gì, làm theo cái gì thì cũng khó có thể đánh giá kết quả, hiệu quả việc thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng.

Việc cụ thể hóa các nội dung nghị quyết, quyết định của Đảng có liên quan đến nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cần tập trung vào các nội dung như: Quy định về trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu trong các cơ quan, tổ chức; quy định tiêu chuẩn, chuẩn mực của cấp ủy viên về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; quy định về đạo đức, phong cách tiếp công dân của người đứng đầu; quy định về thái độ và phong cách trong việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; quy định về trách nhiệm của CBDV và người đứng đầu trong phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong cơ quan, đơn vị...

Các quy định cụ thể về trách nhiệm nêu gương trong việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh phải được định tính rõ ràng thành các tiêu chí, tránh hô hào chung chung, phải trở thành quy chế, quy định, gắn với từng chức danh, vị trí công tác của CBDV và người lãnh đạo quản lý, được phổ biến rộng rãi để mọi người biết mà thực hiện, để phân đấu, rèn luyện; tập thể cấp ủy, tổ chức đảng, đảng viên tự kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm; để tập thể các cơ quan, đơn vị kiểm điểm, đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức của cơ quan, đơn vị và để quần chúng nhân dân kiểm tra, giám sát.

Đối với những tấm gương điển hình, tiêu biểu, cần tuyên truyền rộng rãi trên các báo chí và truyền thông của tỉnh, của huyện. Cần tạo dư luận xã hội ủng hộ, đồng tình với những tấm gương CBDV thể hiện rõ vai trò tiên phong gương mẫu và thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương trong làm theo

TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tổ chức đảng, các tổ chức trong HTCT, cơ quan, đơn vị. Đồng thời tạo dư luận phản đối đối với những người, những CBĐV vi phạm chuẩn mực đạo đức, làm trái với TTĐĐPC Hồ Chí Minh

Hai là, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ mọi mặt, đặc biệt là rèn luyện nâng cao kỹ năng làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, trong đó, tập trung vào kỹ năng sống; kỹ năng ứng xử, đối thoại với nhân dân; kỹ năng xử lý các tình huống trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch,...

Vai trò tiên phong và trách nhiệm nêu gương của CBĐV trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh chỉ có thể được thể hiện rõ và khẳng định khi họ có đủ những kỹ năng cần thiết. Những kỹ năng đó được xây dựng, rèn luyện, hình thành trên cơ sở bản lĩnh chính trị cao, tính trách nhiệm chính trị của bản thân đối với công việc của mỗi tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị...

Bởi vậy, để phát huy vai trò tiên phong gương mẫu, trách nhiệm nêu gương của CBĐV trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cần tạo điều kiện thuận lợi cho họ có được những kỹ năng cần thiết. Có thể tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn ngày về những nội dung nêu trên, gồm cấp ủy viên cơ sở, đảng viên là cán bộ chủ chốt HTCT cơ sở. Họ sẽ là nòng cốt trong bồi dưỡng những nội dung này cho CBĐV khác trong các cuộc sinh hoạt chi bộ thường lệ; có thể tổ chức các cuộc sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề, có thể tổ chức những khóa tập huấn, huấn luyện kỹ năng...

Các cấp ủy, nhất là chi ủy và cấp ủy cơ sở tạo thuận lợi cho CBĐV của mình thực hiện thường xuyên và tốt việc tự học tập, tự rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ mọi mặt, năng lực công tác. Đồng thời, các cấp ủy cần coi trọng cổ vũ, động viên CBĐV thực hiện tốt việc thường xuyên tự học tập, tự rèn luyện về những nội dung này. Đây là công việc rất quan trọng và cần thiết để nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ mọi mặt, năng lực công tác của CBĐV.

Từng CBĐV xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học tập, tự rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ mọi mặt, năng lực công tác để thể hiện tốt vai trò tiên phong, gương mẫu và thực hiện tốt trách nhiệm nêu gương

trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Trong đó, cần xác định đúng đắn nội dung và phương thức tự học tập và tự rèn luyện bản thân, như: đọc sách, báo, tạp chí, và qua các phương tiện truyền thông đại chúng, trao đổi, thảo luận với CBDV trong tổ chức đảng; bằng việc liên hệ những vấn đề lý luận với thực tiễn công tác của mình và của tổ chức đảng, qua sinh hoạt đảng...

Cấp ủy, cơ quan, đơn vị tạo thuận lợi cho CBDV thực hiện một cách thường xuyên việc tự học tập, tự rèn luyện và kiểm tra, giám sát việc tự học tập, tự rèn luyện của CBDV. Qua việc này, cấp ủy cổ vũ, động viên, khích lệ kịp thời những CBDV thực hiện tốt việc tự học tập, tự rèn luyện bản thân; tập trung giúp đỡ những CBDV gặp khó khăn trong công việc này, phê bình những CBDV xem nhẹ và không thực hiện tốt việc tự học tập, tự rèn luyện.

Quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm, đạt kết quả quan điểm của Đảng: “Lười học tập, lười suy nghĩ, không thường xuyên tiếp nhận những thông tin mới, những hiểu biết mới, cũng là biểu hiện của sự thoái hóa” [41, tr.141].

Ba là, phân công công việc hợp lý cho đảng viên, tạo thuận lợi cho họ thực hiện tốt công việc được phân công, thể hiện rõ tính tiên phong, gương mẫu và trách nhiệm nêu gương trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; cán bộ chủ chốt, người đứng đầu là tấm gương mẫu mực về công việc này.

Cán bộ, đảng viên chỉ có thể thể hiện rõ vai trò tiên phong, gương mẫu và trách nhiệm nêu gương khi được phân công công việc hợp lý, phù hợp trình độ, năng lực và những điểm mạnh của từng CBDV. Cấp ủy các cấp cần nhận thức sâu sắc điều này và quan điểm: Đảng Cộng sản Việt Nam là Đảng cách mạng, Đảng Mácxít chân chính, Đảng chiến đấu, hành động, từng đảng viên của Đảng phải được phân công công việc cụ thể, phù hợp năng lực, trình độ, điều kiện làm việc và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng. Từ đó, cấp ủy coi trọng thực hiện tốt công việc này, tạo thuận lợi cho CBDV thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao và công việc được phân công.

Đối với những đảng viên là cán bộ, công chức, cấp ủy, tập thể lãnh đạo cơ quan, đơn vị phân công cho họ đảm nhiệm công tác đảng, đoàn thể CT-XH phù hợp và tạo thuận lợi cho họ thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao

và công việc được phân công. Đối với đảng viên không là cán bộ, công chức cấp ủy coi trọng phân công cho họ đảm nhiệm công tác đảng, đoàn thể CT-XH phù hợp năng lực, sở trường và điều kiện làm việc của họ, tạo thuận lợi cho họ thực hiện tốt nhiệm vụ đảng viên và công việc được phân công. Có thể phân công đảng viên tham gia ban chấp hành các tổ chức CT-XH, phụ trách các tổ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, phòng chống tệ nạn xã hội, giúp đỡ thanh niên phấn đấu vào Đảng ở địa phương, cơ quan, đơn vị. Từng CBĐV tự giác, thực hiện công việc được phân công; cán bộ chủ chốt, người đứng đầu là những tấm gương mẫu mực về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Bốn là, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đảng, coi trọng các CBĐBCS đáp ứng yêu cầu phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu và trách nhiệm nêu gương của CBĐV trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Các tổ chức đảng của đảng bộ tỉnh ở vùng BTB có vai trò rất quan trọng, nhân tố quyết định việc phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu và trách nhiệm nêu gương của CBĐV trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Đặc biệt, các CBĐBCS là hạt nhân chính trị, lãnh đạo mọi hoạt động ở cơ sở theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, trong đó có lãnh đạo thực hiện việc phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu và trách nhiệm nêu gương của CBĐV trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhân tố trực tiếp quyết định thực hiện tốt công việc này.

Bởi vì, đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức đều làm việc ở các cơ quan, đơn vị thuộc phạm vi lãnh đạo và là đối tượng lãnh đạo của CBĐBCS. Các tầng lớp nhân dân đều sinh sống và làm việc ở các xã, phường, thị trấn là phạm vi và đối tượng lãnh đạo của các CBĐBCS xã, phường, thị trấn. Phần rất lớn hoạt động của xã hội đều diễn ra ở các đơn vị cơ sở, trong đó có học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; ở các CBĐBCS xã, phường, thị trấn, hoạt động này còn thu hút đông đảo nhân dân tham gia. Để học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB đạt chất lượng, hiệu quả cần coi trọng nâng cao chất lượng tổ chức đảng của đảng bộ tỉnh ở vùng này, quan tâm thỏa đáng đến các CBĐBCS, nhất là các CBĐBCS xã,

phường, thị trấn. Qua đó, các chi bộ, đảng bộ đáp ứng tốt yêu cầu phát huy mạnh mẽ vai trò tiên phong, gương mẫu và trách nhiệm nêu gương của CBĐV, nhất là cán bộ chủ chốt và người đứng đầu trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Để đạt được điều này, cần thực hiện tốt những giải pháp chủ yếu, như: xây dựng cấp ủy trong sạch, vững mạnh về mọi mặt; có năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu cao; đạo đức trong sáng, lối sống trong sạch, lành mạnh, phong cách làm việc khoa học, hiệu quả; từng cấp ủy viên là tấm gương mẫu mực về học tập và làm theo, nhất là làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; nâng cao chất lượng sinh hoạt cấp ủy; thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng; coi trọng công tác phát triển đảng viên và nâng cao chất lượng ĐNĐV; tăng cường mối quan hệ mật thiết với công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị và với nhân dân ở xã, phường, thị trấn...

4.2.4. Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, coi trọng xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

4.2.4.1. Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước làm xuất hiện những cách làm đem lại hiệu quả về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; lãnh đạo, chỉ đạo phổ biến và áp dụng trong các tổ chức đảng và các tổ chức chính trị - xã hội

Đây là giải pháp rất quan trọng trong thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người, rất cần được quan tâm và lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đem lại hiệu quả. Qua các phong trào thi đua yêu nước, sẽ phát huy tính tích cực; khơi dậy và phát triển trí tuệ, tính sáng tạo của CBĐV và nhân dân trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Những cách làm ấy, lại được kiểm nghiệm trong thực tiễn, được thực tiễn khẳng định là đúng đắn, hiệu quả, nên có giá trị lớn thúc đẩy và nâng cao chất lượng, hiệu quả việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng, các tổ chức trong HTCT. Để đạt được điều này, cần:

Một là, phát động và duy trì các phong trào thi đua yêu nước trong các tổ chức đảng của đảng bộ tỉnh.

Cấp ủy các cấp dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh ủy căn cứ vào nội dung của Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Kết luận số 01 -KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị “về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; hướng dẫn của tỉnh ủy; nhiệm vụ, mục tiêu, nội dung và yêu cầu về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; xuất phát từ yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của đảng bộ mình; điều kiện hoạt động, đặc điểm của đảng bộ mình; những vấn đề nổi lên cần giải quyết... để phát động các phong trào thi đua yêu nước trong tổ chức đảng về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Cần xuất phát từ những điểm này để xác định mục tiêu, nội dung, cách thức tiến hành các phong trào thi đua yêu nước về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh một cách cụ thể, thiết thực; tổ chức quán triệt sâu sắc trong cấp ủy và CBĐV để phát động các phong trào thi đua. Coi trọng việc duy trì các phong trào thi đua, tránh tình trạng khi phát động thì rất sôi nổi, sau một khoảng thời gian nhất định, các phong trào thi đua tẻ nhạt dần và không đạt kết quả và mục tiêu đã đề ra.

Hai là, cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc phát động và duy trì các phong trào thi đua yêu nước trong các tổ chức của HTCT địa phương, nhất là trong MTTQ Tổ quốc, các tổ chức CT-XH ở địa phương, các tổ chức CT-XH trong các cơ quan, đơn vị của chính quyền cấp huyện, tỉnh.

Các cấp ủy coi trọng phát huy vai trò nòng cốt, sức lan tỏa của các phong trào thi đua yêu nước về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng đối với phong trào thi đua yêu nước trong các tổ chức của HTCT ở địa phương về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức trong HTCT, nhất là MTTQ, các tổ chức CT-XH xác định nội dung, mục đích, yêu cầu, cách thực hiện các phong trào thi đua yêu nước về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của từng tổ chức. Coi trọng việc căn cứ vào chức

năng, nhiệm vụ đặc điểm và điều kiện hoạt động, yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của từng tổ chức CT-XH để lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng cho từng tổ chức xác định nội dung, mục đích từng phong trào thi đua làm theo TTĐĐPC của Người của MTTQ, các tổ chức CT-XH, để phát động và thực hiện.

Cấp ủy quan tâm thỏa đáng đến việc lãnh đạo, chỉ đạo và tạo thuận lợi để các tổ chức trong HTCT duy trì các phong trào thi đua về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh theo đúng chương trình, kế hoạch đã được xây dựng; tháo gỡ kịp thời một cách cơ bản những khó khăn, những vấn đề mới nảy sinh cản trở việc thực hiện các phong trào thi đua đó. Cần kết hợp chặt chẽ việc phát động và thực hiện các các phong trào thi đua yêu nước về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng với việc phát động và thực hiện các phong trào này của các tổ chức của HTCT. Cấp ủy có thể lãnh đạo, chỉ đạo đồng thời phát động và thực hiện các phong trào thi đua yêu nước về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng với việc phát động và thực hiện các phong trào thi đua này trong các tổ chức của HTCT.

Ba là, cấp ủy cần theo dõi chặt chẽ và thường xuyên việc xuất hiện nhân tố mới, cách làm đem lại hiệu quả ngay từ các phong trào thi đua từ khi chúng mới xuất hiện, tăng cường bảo vệ và tạo thuận lợi cho chúng phát triển.

Các phong trào thi đua yêu nước về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng và các tổ chức của HTCT ở các tỉnh vùng BTB là điều kiện và môi trường tốt nhất để xuất hiện những cách làm đem lại hiệu quả về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Những cách làm này, xuất hiện và dần lớn lên thể hiện rõ và khẳng định vai trò của mình đối với sự phát triển, vững mạnh của các tổ chức đảng và các tổ chức trong HTCT. Những cách làm này khi mới xuất hiện còn non yếu chưa có nhiều điểm thể hiện rõ và khẳng định vai trò của mình, rất dễ bị bỏ qua, không được chấp nhận, thậm chí bị loại bỏ. Vì vậy, các cấp ủy, nhất là tỉnh ủy cần theo dõi sát sao, nhạy bén và sâu sắc trong nhận biết và khẳng định những cái mới về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đang nảy sinh trong thực tiễn thực hiện các các phong trào thi đua làm theo TTĐĐPC của Người. Đồng thời, các cấp ủy, nhất là tỉnh ủy coi trọng bảo vệ những cách làm mới đạt

hiệu quả đó, tạo thuận lợi cho nó phát triển, lớn mạnh, ngay cả khi chúng đã lớn mạnh cũng rất cần được bảo vệ và tạo thuận lợi cho chúng tiếp tục phát triển và phát huy vai trò đạt kết quả lớn hơn.

Bốn là, tuyên truyền rộng rãi những cách làm đem lại hiệu quả về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh từ các phong trào thi đua yêu nước của các tổ chức đảng trong đảng bộ tỉnh, các tổ chức của HTCT từ tỉnh đến cơ sở và nhân dân và hướng dẫn áp dụng.

Tỉnh ủy với sự tham mưu và nòng cốt của ban tuyên giáo và dân vận tỉnh ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo các báo chí và truyền thông của tỉnh phổ biến rộng rãi những cách làm đem lại hiệu quả về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh từ các phong trào thi đua yêu nước của các tổ chức đảng và các tổ chức của HTCT từ tỉnh đến cơ sở và nhân dân. Đồng thời, hướng dẫn cụ thể những điểm chủ yếu về áp dụng những cách làm đem lại hiệu quả để các tổ chức đảng, tổ chức của HTCT thực hiện trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở tổ chức của mình; giải đáp những điểm chưa rõ; giúp các tổ chức đảng, tổ chức của HTCT khắc phục những khó khăn, vướng mắc trong áp dụng những cách làm đó.

4.2.4.2. Coi trọng xây dựng điển hình tiên tiến về làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, tổng kết kinh nghiệm, nhân ra diện rộng

Để công việc này, ở các tỉnh vùng BTB đạt hiệu quả, rất cần có sự lãnh đạo trực tiếp của các cấp ủy trong đảng bộ tỉnh dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung, thống nhất của tỉnh ủy, trực tiếp và thường xuyên là BTVTU. Hơn nữa, xây dựng điển hình tiên tiến, tổng kết kinh nghiệm, nhân ra diện rộng là một trong những phương thức lãnh đạo đem lại hiệu quả cao của tỉnh ủy nói chung, các cấp ủy nói riêng trong lãnh đạo các tổ chức trong HTCT và lãnh đạo các lĩnh vực đời sống xã hội, trong đó có lãnh đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Các cấp ủy cần coi trọng thực hiện tốt phương thức này. Cần tập trung vào:

Một là, tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy trực thuộc, coi trọng các cấp ủy cấp huyện về chọn cơ quan, tổ chức để xây dựng điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ và các tổ chức CT-XH của mình; đồng thời tỉnh ủy tiến hành công việc này đối với đảng bộ, HTCT tỉnh.

Việc chọn cơ quan, tổ chức để xây dựng điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cần coi trọng chọn những cơ quan, tổ chức có nhiều đặc điểm và điều kiện chung về thực hiện việc làm theo TTĐĐPC của Người với các cơ quan, tổ chức khác trong phạm vi lãnh đạo của tổ chức đảng. Cần tránh chọn những cơ quan, tổ chức có những điểm đặc thù và điều kiện thuận lợi trong thực hiện việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, để khi xây dựng thành công điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC của Người, các cơ quan, tổ chức khác không gặp khó khăn trong việc áp dụng kinh nghiệm của điển hình tiên tiến. Nếu không coi trọng và thực hiện tốt điều này sẽ làm giảm vai trò, tác dụng, thậm chí điển hình tiên tiến bị vô hiệu hóa.

Hai là, các cấp ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh và tạo thuận lợi cho điển hình tiên tiến phát triển đạt mục tiêu đề ra.

Cùng với tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ và HTCT tỉnh, tỉnh ủy tăng cường lãnh đạo các cấp ủy trực thuộc tiến hành công việc này ở các đảng bộ trực thuộc và các tổ chức CT-XH thuộc phạm vi lãnh đạo của các cấp ủy đó.

Tỉnh ủy, các cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo tạo thuận lợi cho điển hình tiên tiến phát triển; quan tâm cử cán bộ có trình độ về TTĐĐPC Hồ Chí Minh có kinh nghiệm và năng lực tổ chức tốt việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh hỗ trợ các cơ quan, tổ chức được chọn xây dựng điển hình tiên tiến; đầu tư cơ sở vật chất, tài chính để các điển hình tiên tiến phát triển. Trong việc đầu tư cơ sở vật chất, tài chính cho điển hình tiên tiến, cần chú ý đầu tư ở mức độ nhất định, để điển hình tiên tiến tự vươn lên thì kinh nghiệm của điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh mới có giá trị và mới được các cơ quan, tổ chức khác vận dụng đạt kết quả. Nếu đầu tư quá lớn về cơ sở vật chất, tài chính cho điển hình tiên tiến, thì kinh nghiệm của điển hình tiên tiến về thực hiện công việc này rất khó được các cơ quan, tổ chức khác áp dụng đem lại hiệu quả, vì họ không được đầu tư như đầu tư cho các điển hình tiên tiến.

Các cấp ủy theo dõi chặt chẽ, thường xuyên hoạt động của các cơ quan, tổ chức được chọn xây dựng điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí

Minh; phát hiện và có chủ trương, giải pháp tháo gỡ khó khăn, giải quyết kịp thời đạt kết quả những vấn đề mới nảy sinh cản trở sự phát triển của các điển hình tiên tiến, để điển hình tiên tiến tiếp tục phát triển.

Ba là, định kỳ sơ kết điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tạo thuận lợi cho điển hình tiên tiến tiếp tục phát triển.

Tỉnh ủy, các cấp ủy duy trì thành nền nếp việc định kỳ sơ kết hoạt động thực hiện việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các cơ quan, tổ chức được chọn xây dựng điển hình tiên tiến về công việc này. Qua đó, chỉ rõ ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân và kết quả đã đạt được; xác định những vấn đề cần tập trung thực hiện; những điểm cần điều chỉnh, bổ sung trong chương trình, kế hoạch xây dựng điển hình tiên tiến; tập trung lãnh đạo, chỉ đạo để điển hình tiên tiến tiếp tục phát triển. Cần chuẩn bị chu đáo, có chất lượng bản báo cáo sơ kết này, tổ chức hội nghị trao đổi, thảo luận và kết luận về những vấn đề nêu trên, hình thành và khẳng định những kinh nghiệm bước đầu và tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tạo thuận lợi cho điển hình tiên tiến tiếp tục phát triển.

Bốn là, tỉnh ủy, các cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc tổng kết điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đúc rút kinh nghiệm, nhân ra diện rộng.

Theo chương trình, kế hoạch xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh các cấp ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo việc tổng kết điển hình tiên tiến và đúc rút kinh nghiệm về làm theo TTĐĐPC của Người. Cần lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc tổng kết điển hình tiên tiến với sự giúp đỡ của cấp ủy cấp trên; chuẩn bị chu đáo báo cáo tổng kết điển hình tiên tiến; tổ chức trao đổi thảo luận, xin ý kiến của những cán bộ có kinh nghiệm, những cơ quan và cán bộ nghiên cứu về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, chỉnh sửa, bổ sung hoàn chỉnh bản báo cáo tổng kết; tổ chức hội nghị tổng kết điển hình tiên tiến. Trong đó, cần coi trọng thảo luận và kết luận những điểm, hạn chế, đặc biệt là những kinh nghiệm. Kinh nghiệm được tổng kết, rút ra từ điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cần toàn diện về: chuẩn bị xây dựng điển hình tiên tiến, chọn cơ quan, tổ chức để xây

dựng điển hình tiên tiến; mục tiêu, yêu cầu, nội dung; lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện; xem xét tháo gỡ khó khăn, giải quyết những vấn đề mới nảy sinh; việc đầu tư cho điển hình tiên tiến... Các cấp ủy tiến hành việc hướng dẫn áp dụng kinh nghiệm của điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức đảng và các tổ chức của HTCT của tỉnh.

4.2.5. Tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng và hệ thống chính trị trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi trọng sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm

4.2.5.1. Tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng, các tổ chức của hệ thống chính trị trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB do tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo, trực tiếp và thường xuyên là BTVTU và sự chỉ đạo của đồng chí bí thư tỉnh ủy. Đây là yếu tố rất quan trọng, quyết định việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả. Để công việc này trong những năm tới đạt kết quả lớn hơn, cần tăng cường sự lãnh đạo của các tỉnh ủy. Tập trung thực hiện tốt những giải pháp chủ yếu sau đây:

Một là, nâng cao chất lượng các nghị quyết, quyết định, kết luận của tỉnh ủy, BTVTU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tỉnh ủy, lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy trực thuộc quán triệt, cụ thể hóa, xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức thực hiện.

Tỉnh ủy, BTVTU ở vùng BTB xác định những vấn đề nổi lên trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh để lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy xây dựng nghị quyết, tỉnh ủy, BTVTU đề hội nghị tỉnh ủy, BTVTU thảo luận, quyết định và ban hành nghị quyết. Đối với những vấn đề lớn về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh có thể xây dựng, ban hành nghị quyết của tỉnh ủy về vấn đề đó, song ở các tỉnh thường ban hành các nghị quyết của BTVTU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh và các quyết định, kết luận về việc này để lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện.

Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy, tổ chức đảng quán triệt các nghị quyết, quyết định, kết luận của tỉnh ủy, BTVTU về học tập và làm

theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Tổ chức các hội nghị về việc này cho cán bộ chủ chốt các ban ngành, đoàn thể tỉnh và cấp ủy, cán bộ chủ chốt các đơn vị trực thuộc; chỉ đạo cấp ủy trực thuộc tổ chức hội nghị này ở từng đơn vị và triển khai trong các CBĐBCS; coi trọng lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa nghị quyết và xây dựng, chương trình hành động thực hiện nghị quyết, quyết định của tỉnh ủy, BTVTU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Hai là, nâng cao chất lượng các cơ quan tham mưu, giúp việc tỉnh ủy, nhất là các ban tổ chức, tuyên giáo, văn phòng tỉnh ủy đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh.

Tỉnh ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo việc nâng cao chất lượng các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy, nhất là các ban tổ chức, tuyên giáo, văn phòng tỉnh ủy đáp ứng yêu cầu tham mưu, đề xuất, hướng dẫn tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh.

Cần nắm vững Quy định Quy định số 137-QĐ/TW ngày 01-12-2023 của Ban Bí thư “về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh, thành ủy trực thuộc Trung ương” để tiến hành công việc nêu trên. Tập trung vào việc lãnh đạo, chỉ đạo sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy tinh gọn, hoạt động hiệu lực hiệu quả theo nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII của Đảng “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt các cơ quan tham mưu, giúp việc tỉnh ủy đủ phẩm chất và năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ theo nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết Trung ương 7 khóa XII của Đảng “về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”. Có thể tổ chức thi tuyển những cán bộ này theo hướng dẫn của Trung ương. Coi trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực tham mưu về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh và nâng cao chất lượng hoạt động phục vụ việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh.

Tỉnh ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy về thực hiện chức năng, nhiệm vụ, nâng

cao chất lượng hoạt động. Coi trọng xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp giữa các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc tỉnh ủy trong công tác tham mưu, đề xuất cho tỉnh ủy về lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh.

Ba là, duy trì thành nền nếp việc bồi dưỡng cấp ủy viên, đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, học tập và làm theo TTĐĐPC của Người, nhất là đội ngũ tỉnh ủy viên.

Tỉnh ủy, BTVTU coi trọng việc duy trì thành nền nếp việc bồi dưỡng cấp ủy viên, đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp về TTĐĐPC Hồ Chí Minh, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là đội ngũ tỉnh ủy viên. Cần định kỳ mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức nói chung và kiến thức về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và học tập và làm theo TTĐĐPC của Người nói riêng, nâng cao trình độ, kỹ năng, tiếp thu kinh nghiệm về lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho cấp ủy viên, đội ngũ cán bộ chủ chốt các cấp. Bên cạnh đó, có thể tổ chức các cuộc hội thảo về nội dung này có sự tham dự của các cấp ủy viên, cán bộ chủ chốt các cấp; coi trọng các hoạt động trao đổi, học tập kinh nghiệm về lãnh đạo, tổ chức học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ trong tỉnh cho những cán bộ này. Quan tâm bồi dưỡng nâng cao trình độ về TTĐĐPC Hồ Chí Minh và năng lực, kỹ năng lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho các tỉnh ủy viên, để họ thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao, góp phần quan trọng đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh.

Bốn là, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo của tỉnh ủy ở vùng BTB đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB đạt kết quả không thể thiếu việc tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo thực hiện công việc này của tỉnh ủy. Phương thức lãnh đạo thực hiện công việc này gồm nhiều phương thức cụ thể, song tỉnh ủy cần chọn những điểm trọng tâm, nổi lên và những khó khăn, vướng mắc, có cách tháo gỡ để việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh được thực hiện theo đúng chương trình, kế hoạch đạt mục tiêu đã xác định.

Tập trung vào việc xác định vấn đề trọng tâm, khâu đột phá trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh và của các đảng bộ trực thuộc; phát hiện những khó khăn, vướng mắc, những vấn đề nổi lên cần giải quyết trong đảng bộ tỉnh gây khó khăn cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh để có chủ trương, giải pháp giải quyết. Coi trọng những vấn đề nổi lên về cán bộ, có giải pháp giải quyết kịp thời để việc học tập và làm theo TTĐĐPC của Người đạt hiệu quả.

Năm là, phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức CT-XH và nhân dân địa phương tham gia vào việc lãnh đạo của tỉnh ủy đối với học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Để các tổ chức CT-XH và nhân dân địa phương tham gia đạt kết quả vào việc lãnh đạo của tỉnh ủy đối với học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, tỉnh ủy cần: tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức CT-XH tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy, xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt, người đứng đầu có chất lượng; đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức hoạt động, trong đó có việc tham gia vào việc lãnh đạo của tỉnh ủy đối với học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tạo thuận lợi cho các tổ chức CT-XH và nhân dân địa phương thực hiện tốt việc giám sát và phản biện xã hội về sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tăng cường lãnh đạo sự phối hợp các tổ chức CT-XH trong tham gia vào công việc này; tạo thuận lợi cho các tổ chức CT-XH và nhân dân địa phương tham gia đạt kết quả vào việc lãnh đạo của tỉnh ủy đối với học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

4.2.5.2. Coi trọng việc sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Đây là những công việc rất quan trọng, tỉnh ủy cần quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt để đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh đạt mục đích đề ra. Cần thực hiện tốt những giải pháp sau:

Một là, tỉnh ủy, BTVTU ở vùng BTB tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo sơ kết, tổng kết việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng trong đảng bộ tỉnh, tập trung vào các đảng bộ cấp huyện và tương đương.

Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc sơ kết, tổng kết học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng từ CBĐBCS đến đảng bộ cấp huyện và tương đương để chuẩn bị tốt cho hội nghị tổng kết công việc này của đảng bộ tỉnh. Đối với các CBĐBCS cần chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể về công việc này, cần cử cán bộ có năng lực trình độ và kinh nghiệm về sơ kết, tổng kết thực tiễn của cấp ủy cấp huyện và của tỉnh ủy trực tiếp giúp đỡ các CBĐBCS về sơ kết, tổng kết việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Tổ chức tốt hội nghị tổng kết về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng cấp huyện và tương đương là yếu tố rất quan trọng để việc tổng kết công việc này của đảng bộ tỉnh đạt kết quả mong muốn.

Hai là, tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo chuẩn bị và tổ chức hội nghị tổng kết việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh.

Tỉnh ủy, BTVTU lãnh đạo, chỉ đạo chuẩn bị tốt báo cáo tổng kết việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh; xác định rõ, những ưu, khuyết điểm về: chuẩn bị; tổ chức thực hiện; kiểm tra, giám sát việc thực hiện; đầu tư cơ sở vật chất cho việc thực hiện; phát hiện và giải quyết những khó khăn, vướng mắc và những vấn đề mới nảy sinh ngoài dự kiến của tỉnh ủy, BTVTU; xác định chính xác những kinh nghiệm cụ thể... Tổ chức trao đổi thảo luận, kết luận bước đầu để đưa ra hội nghị tổng kết công việc này của đảng bộ tỉnh. Chuẩn bị chu đáo những điều kiện cần thiết và tổ chức tốt hội nghị tổng kết việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh. Cần chú ý chỉ ra cụ thể, rõ ràng những khuyết điểm, hạn chế, nguyên nhân, địa chỉ của từng nguyên nhân để xác định giải pháp khắc phục. Cùng với việc tổng kết, rút ra những kinh nghiệm thành công cần rút ra những kinh nghiệm chưa thành công về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Ba là, kết hợp chặt chẽ việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với các hoạt động của đảng bộ tỉnh về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Đảng ta xác định chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng của Đảng. Tỉnh ủy triển khai thực hiện tốt việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng có tác dụng to lớn đến chất lượng, hiệu quả việc học

tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh. Thực hiện tốt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của đảng bộ tỉnh góp phần to lớn vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Bởi vì, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đạt kết quả, cùng với việc coi trọng lãnh đạo, chỉ đạo phản bác, loại bỏ các quan điểm sai trái, xuyên tạc, phủ nhận nền tảng tư tưởng của Đảng - chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh - giải pháp tốt nhất là đẩy mạnh hoạt động thực tiễn, phát triển và vận dụng đạt hiệu quả chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong hoạt động của Đảng, các tổ chức của HTCT và của CBDV. Đây là căn cứ, thước đo thực tiễn để đánh giá, khẳng định giá trị to lớn, trường tồn của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời đại ngày nay. Để kết hợp chặt chẽ những việc này đạt kết quả, cần:

Các cấp ủy của đảng bộ tỉnh ở vùng BTB dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh ủy, BTVTU tiếp tục tổ chức quán triệt và thực hiện tốt Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” cùng với việc lãnh đạo thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong tổ chức đảng mình và các tổ chức CT-XH trong phạm vi lãnh đạo của mình.

Tỉnh ủy tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đạt kết quả việc đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc, phủ nhận tư tưởng Hồ Chí Minh; thân thể, sự nghiệp của Người; những đóng góp to lớn của Người cho đất nước, dân tộc Việt Nam và phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới. Điều này vừa tạo thuận lợi cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả, vừa góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo việc thành lập và hoạt động văn phòng chỉ đạo bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của tỉnh ủy, cấp ủy trực thuộc theo hướng dẫn của Đảng (văn phòng 35); kết hợp chặt chẽ hoạt động của văn phòng với lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh ủy về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

4.2.6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và hướng dẫn của cấp ủy cấp trên đối với các cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới trong việc nghiên cứu, vận dụng, phát triển nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ

4.2.6.1. Tăng cường kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên trực tiếp của tổ chức đảng ở vùng Bắc Trung Bộ đối với các cấp ủy, tổ chức, cán bộ, đảng viên về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Công tác kiểm tra, giám sát có vai trò rất quan trọng đối với chất lượng, hiệu quả hoạt động lãnh đạo của Đảng và của cấp ủy các cấp. Đảng khẳng định: “*Lãnh đạo mà không kiểm tra thì coi như không có lãnh đạo*” [37, tr.123]. Theo quy định của Đảng, cấp ủy, BTVCU ở vùng BTB có chức năng, nhiệm vụ lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát và tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát các tổ chức đảng và ĐNĐV của mình chấp hành Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, nghị quyết, chỉ thị của Đảng của cấp ủy, BTVCU. Trong đó, có lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát và tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát các tổ chức đảng và ĐNĐV của mình về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Để đẩy mạnh thực hiện công việc này, cấp ủy, BTVCU cần:

Một là, cấp ủy, BTVCU quán triệt sâu sắc vai trò của công tác kiểm tra, giám sát của Đảng, chức năng, nhiệm vụ của cấp ủy cấp tỉnh về công tác kiểm tra, giám sát; tiến hành kiểm tra, giám sát việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng, CBĐV của mình.

Tỉnh ủy, BTVTU cần tăng lãnh đạo lãnh đạo các cấp ủy, tổ chức đảng tiến hành công tác kiểm tra, giám sát việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, tập trung vào lãnh đạo các cấp ủy trực thuộc và kiểm tra, giám sát những đảng viên là cán bộ thuộc diện BTVCU quản lý.

Cấp ủy, BTVCU lãnh đạo lãnh đạo các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc của mình theo chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan tham mưu tiến hành kiểm tra, giám sát các cấp ủy, tổ chức đảng và CBĐV cấp dưới về lãnh đạo tổ chức việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh theo lĩnh vực tham mưu của từng cơ quan.

Hai là, cấp ủy, BTCTU tập trung lãnh đạo, chỉ đạo ủy ban kiểm tra tỉnh ủy thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ kiểm tra, giám sát các tổ chức đảng đội ngũ CBDV về thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Ủy ban kiểm tra các cấp là cơ quan tham mưu, giúp việc và là cơ quan chuyên trách của cấp ủy, BTBCU về công tác kiểm tra, giám sát, kỷ luật đảng. Cấp ủy, BTBCU cần tăng cường lãnh đạo ủy ban kiểm tra tiến hành công việc này, tập trung vào kiểm tra, giám sát các cấp ủy trực thuộc và đảng viên là cán bộ thuộc diện BTVCU quản lý. Kiểm tra tổ chức đảng cấp dưới và ĐNĐV khi có dấu hiệu vi phạm là một trong những nhiệm vụ trọng yếu của ủy ban kiểm tra các cấp. Cấp ủy, BTBCU cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo ủy ban kiểm tra thực hiện nhiệm vụ này trong kiểm tra tổ chức đảng cấp dưới và ĐNĐV khi có dấu hiệu vi phạm về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Tiến hành công việc này, cùng với công tác giám sát của ủy ban kiểm tra y để phòng ngừa, ngăn chặn sai lầm, khuyết điểm ngay từ khi mới manh nha.

Ba là, đối với những vụ việc phức tạp xuất hiện trong học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, cấp ủy, BTBCU trực tiếp tổ chức thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát theo quy định của Điều lệ Đảng.

Tiến hành công việc này, cấp ủy, BTBCU cần lựa chọn chính xác những vụ việc, tổ chức đảng cần được kiểm tra; lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ ủy ban kiểm tra tham mưu và phục vụ cấp ủy, BTBCU tiến hành công tác kiểm tra theo quy định của Đảng.

Bốn là, phát huy vai trò của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân địa phương tham gia công tác kiểm tra, giám sát của tỉnh ủy về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Đây là vấn đề rất quan trọng, cấp ủy, BTBCU cần quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt. Cần quan tâm xây dựng MTTQ, các tổ chức CT-XH vững mạnh, tập trung vào nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ của các tổ chức này, nhất là cán bộ chủ chốt, người đứng đầu đáp ứng yêu cầu tham gia đạt kết quả công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc thực hiện Quyết định số 217-QĐ/TW ngày 12-12-2013 của Bộ Chính trị “về Quy chế giám sát và phản biện xã hội

của MTTQ Việt Nam và các đoàn thể chính trị - xã hội”; tạo thuận lợi cho các tổ chức này, thực hiện tốt công việc này.

4.2.6.2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của Đảng và sự phối hợp của các cơ quan Trung ương đối với các tỉnh ủy trong việc nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng Bắc Trung Bộ trong bối cảnh mới

Đề đẩy mạnh việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB đạt kết quả, rất cần tăng cường sự lãnh đạo, kiểm tra, giám sát của Đảng, trực tiếp là Bộ Chính trị, Ban Bí thư và việc phối hợp, tạo thuận lợi của các cơ quan Trung ương đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB. Cần tập trung vào những điểm chủ yếu sau;

Một là, Bộ Chính trị, Ban Bí thư lãnh đạo, chỉ đạo Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương phối hợp với Ban thường vụ các tỉnh BTB đẩy mạnh tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị này đối với các đảng bộ BTB.

Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị ban hành và được thực hiện đến nay hơn 8 năm; Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW được ban hành và thực hiện đến nay gần ba năm, đã đạt kết quả quan trọng, song Chỉ thị này đang rất cần được tổng kết và ban hành chỉ thị mới với những nội dung mới nhằm tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh phát huy vai trò, tác dụng của TTĐĐPC của Người trong thời kỳ phát triển mới của đất nước bắt đầu từ năm 2021 do Đại hội XIII của Đảng xác định. Bộ Chính trị, Ban Bí thư lãnh đạo, chỉ đạo tổng kết Chỉ thị này cùng việc lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy kiểm điểm, đánh giá việc lãnh đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng trong nhiệm kỳ 2020-2025, chuẩn bị văn kiện đại hội nhiệm kỳ 2025-2030, tổ chức đại hội và tiến đến Đại hội XIV của Đảng, nhất là đại hội đảng bộ cấp tỉnh. Những nội dung mới về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh

cần được chất lọc đưa vào Dự thảo văn kiện Đại hội XIV của Đảng để Đại hội thảo luận, quyết định, làm cơ sở cho việc ban hành chỉ thị mới về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh sau Đại hội XIV của Đảng.

Hai là, Bộ Chính trị lãnh đạo, chỉ đạo Ủy ban Kiểm tra Trung ương tăng cường phối hợp, kiểm tra, giám sát đối với các tỉnh ủy ở vùng BTB về lãnh đạo, chỉ đạo việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Ủy ban kiểm tra Trung ương Đảng dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương tăng cường kiểm tra các cấp ủy, CBDV ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB về lãnh đạo và việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. Có thể kết hợp với kiểm tra tỉnh ủy, BTVTU về lãnh đạo thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”. Coi trọng bảo vệ tư tưởng Hồ Chí Minh, đấu tranh phản bác sự xuyên tạc, phủ nhận TTĐĐPC của Người, tạo thuận lợi cho việc học tập và làm theo TTĐĐPC đạt kết quả. Cần tập trung kiểm tra các tỉnh ủy, BTVTU, cán bộ thuộc diện Bộ Chính trị, Ban Bí thư quản lý về thực hiện công việc này, nhất là kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm và giám sát.

Qua kiểm tra, Ủy ban kiểm tra Trung ương cần chú ý phát hiện những nhân tố mới, điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; khẳng định và đề nghị tỉnh ủy tạo thuận lợi cho những nhân tố mới, điển hình tiên tiến đó, phát triển; góp phần vào công tác xây dựng Đảng và sự phát triển của địa phương. Đồng thời, Ủy ban kiểm tra Trung ương, phát hiện, kết luận và xử lý kịp thời theo thẩm quyền và theo kỷ luật đảng; đề nghị Bộ Chính trị, Ban Bí thư xem xét, quyết định kỷ luật những tổ chức đảng, CBDV vi phạm vượt quá thẩm quyền của mình.

Ba là, các tổ chức, cơ quan, các đoàn thể CT-XH ở Trung ương tăng cường phối hợp với các tỉnh ủy ở vùng BTB trong việc lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan chính quyền, Mặt trận và các đoàn thể ở các tỉnh BTB trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt hiệu quả.

Ban Tuyên giáo và Dân vận, Ban Tổ chức Trung ương Đảng cần quan tâm hỗ trợ các tỉnh ủy việc tổ chức thực hiện, cung cấp những tài liệu, văn bản mới của Đảng liên quan đến việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; cung cấp báo cáo viên; xây dựng điển hình tiên tiến; sơ kết, tổng kết việc thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh...

Ủy ban Trung ương MTTQ Việt Nam, các tổ chức CT-XH ở Trung ương cần quan tâm hướng dẫn, hỗ trợ MTTQ, các tổ chức CT-XH ở các tỉnh vùng BTB về tổ chức việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong tổ chức của mình; vận động đoàn viên, hội viên tham gia; xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong các tổ chức CT-XH;

Bộ Thông tin và Truyền thông tạo thuận lợi cho các tỉnh ủy về công tác tuyên truyền ở các tỉnh vùng BTB về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

Bốn là, Bộ Chính trị, Ban Bí thư tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo các cơ quan nghiên cứu, nhất là Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các Học viện Chính trị khu vực I; Khu vực III; Học viện Báo Chí và Tuyên truyền, Hội đồng lý luận Trung ương, Viện Hàn lâm khoa học xã hội Việt nam phối hợp, tạo thuận lợi cho các tỉnh ủy ở vùng BTB tiếp tục nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh trong bối cảnh và điều kiện mới.

Triển khai các chuyên đề về nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh phù hợp với đặc điểm vùng BTB; nghiên cứu về vai trò và tác động to lớn của TTĐĐPC của Người đối với sự phát triển của các đảng bộ và nhân dân vùng BTB; cung cấp những kết quả nghiên cứu mới về nội dung TTĐĐPC Hồ Chí Minh và những kinh nghiệm trong học tập, làm theo TTĐĐPC của Người; bồi dưỡng, nâng cao trình độ nghiên cứu, vận dụng và phát triển TTĐĐPC Hồ Chí Minh cho cán bộ chủ chốt ở các tỉnh vùng BTB.

Tiểu kết chương 4

Trước yêu cầu của tình hình mới đặt ra cả những thuận lợi lẫn khó khăn thách thức đòi hỏi phải xác định phương hướng và những giải pháp đồng bộ, khả thi đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB thời gian tới.

Phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB thời gian tới: *Một là*, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của tỉnh ủy đối với việc học tập và đặc biệt là việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương. *Hai là*, nâng cao tính chủ động, tự giác của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBDV; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với nhiệm vụ xây dựng và chỉnh đốn Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận CBDV. *Ba là*, tăng cường tổng kết rút kinh nghiệm, nhân rộng những cách làm hiệu quả, những tấm gương sáng trong nhân dân về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Bốn là*, đề cao trách nhiệm nêu gương của CBDV, của cấp ủy và người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả.

Đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB thời gian tới, cần nghiên cứu thực hiện đồng bộ các giải pháp do luận án đề xuất. Trong đó, cần tập trung hơn thực hiện giải pháp có tính đột phá: Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của CBDV, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng BTB trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh.

KẾT LUẬN

Học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh BTB là toàn bộ hoạt động của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBDV của đảng bộ tỉnh về nghiên cứu, tiếp thu, rèn luyện, nâng cao nhận thức về những nội dung TTĐĐPC Hồ Chí Minh, thực hiện những nội dung đó, trong thực hiện nhiệm vụ của mình, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBDV và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, nơi CBDV sinh hoạt và hoạt động.

Trong những năm qua việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB đã đạt được kết quả đáng ghi nhận; là một trong những nhân tố quan trọng tạo nên kết quả công cuộc đổi mới ở từng tỉnh; góp phần vào thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử của công cuộc đổi mới của cả nước trong gần 40 năm qua. Tuy nhiên, việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng này vẫn còn những hạn chế, yếu kém. Các cấp ủy đã nhận thức sâu sắc những hạn chế, yếu kém, đã và đang tích cực tìm giải pháp phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, yếu kém để việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh đạt kết quả lớn hơn trong những năm tới.

Qua học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB, trong những năm qua, có thể rút ra những kinh nghiệm bổ ích: *Một là*, học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh gắn chặt với thực hiện nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, vừa thúc đẩy thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, vừa nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Hai là*, sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, quyết liệt của các cấp ủy đảng, sự nêu gương của CBDV, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, người đứng đầu cơ quan, đơn vị là nhân tố quyết định thành công trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Ba là*, phát huy sức mạnh của cả HTCT trong triển khai thực hiện học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Bốn là*, đẩy mạnh công tác

tuyên truyền các nội dung về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, khơi dậy lòng tự hào, tình cảm thiêng liêng của CBĐV, tổ chức đảng ở các tỉnh BTB đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh tạo nên động lực to lớn để các tổ chức đảng, CBĐV học tập và làm theo TTĐĐPC của Người đạt hiệu quả.

Để tiếp tục thực hiện tốt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh vùng BTB trong thời gian tới, cần tập trung làm tốt các giải pháp sau đây: *Một là*, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBĐV, các tổ chức đảng trong đảng bộ và HTCT trong tỉnh về đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Hai là*, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phục vụ việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng BTB. *Ba là*, phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của CBĐV, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng BTB trong làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Bốn là*, tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, coi trọng xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến về làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh. *Năm là*, tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng và HTCT trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; coi trọng sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm. *Sáu là*, tăng cường kiểm tra, giám sát, phối hợp và hướng dẫn của các cơ quan cấp trên đối với các cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới trong việc nghiên cứu, vận dụng và phát triển nội dung học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh./.

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ CỦA TÁC GIẢ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1. Nguyễn Thị Hoàng (2021), “Kết quả và những nhiệm vụ đặt ra qua 05 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị tại Đảng ủy Khối các cơ quan Thành phố Hà Nội”, *Tạp chí Tổ chức nhà nước*, số 9/2021, tr.45-48, ISSN 2588-137X.
2. Nguyễn Thị Hoàng (2023), “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, chuyên đề số 2 tháng 10/2023, tr.198-201, ISSN 1859-1485.
3. Nguyễn Thị Hoàng (2023), “Tỉnh ủy Nghệ An lãnh đạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Quản lý nhà nước*, số 334 tháng 11/2023, tr.98-101, ISSN 2354- 0761.
4. Nguyễn Thị Hoàng (2024), “Vận dụng các nội dung, giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức”, *Tạp chí điện tử Quản lý nhà nước*, <https://www.quanlynhanuoc.vn>, ngày 18/4/2024, ISSN 2815- 5831.
5. Nguyễn Thị Hoàng (2024), “Tỉnh ủy Quảng Bình lãnh đạo đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, chuyên đề số 1/2024, tr.168-170, ISSN 1859-1485.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tài liệu tiếng Việt:

1. Phạm Ngọc Anh (Chủ biên) (2013), *Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh - Qua tác phẩm Đạo đức cách mạng*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong (2005), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.
3. Badri Yesiava (2019), *Chuyến thăm Abkhazia của vị lãnh tụ Việt Nam*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 9, tr.43-45.
4. Ban Chấp hành Trung ương (2018), *Quy định số 08-QĐ/TW ngày 15-10-2018 quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương*.
5. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2016), *Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 25-8-2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.
6. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2018), *Quy định số 625-QĐ/TU ngày 02-3-2018 về phát huy vai trò của nhân dân trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*.
7. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2018), *Quyết định số 657-QĐ/TU ngày 04-4-2018 về ban hành Quy chế tiếp xúc, đối thoại trực tiếp của người đứng đầu cấp ủy đảng, chính quyền các cấp với Nhân dân trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh*.
8. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An (2019), *Kế hoạch số 196-KH/TU ngày 13-6-2019 về tổ chức đợt hoạt động với chủ đề “Nghệ An làm theo lời Bác dặn” năm 2019-2020*.
9. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An (2021), *Kế hoạch số 54-KH/TU ngày 24-8-2021 về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị (khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW*

“về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

10. Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Bình (2016), *Kế hoạch số 18-KH/TU ngày 30/8/2016 về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
11. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2016), *Hướng dẫn số 11-HD/BTGTU về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 25-8-2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
12. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Nghệ An (2021), *Hướng dẫn số 29-HD/BTGTU ngày 05-10-2021 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
13. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Nghệ An (2022), *Kế hoạch số 59-KH/BTGTU ngày 29-12-2022 biên soạn, xuất bản Chuyên đề năm 2023 về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
14. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2019), *Công văn số 1010-CV/BTGTU ngày 29-8-2019 về việc giới thiệu điển hình đề nghị khen thưởng sau 3 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW.*
15. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2019), *Báo cáo số 305-BC/BTGTU ngày 20-12-2019 kết quả thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019.*
16. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2019), *Hướng dẫn số 27-HD/BTGTU ngày 09-8-2021 học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức,*

phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”.

17. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2021), *Tài liệu hỏi - đáp về Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI*, Nxb. Thuận Hóa, Huế.
18. Ban Tuyên giáo Trung ương (2016), *Hỏi - đáp về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
19. Ban Tuyên giáo Trung ương (2016), *Những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (tài liệu nghiên cứu phục vụ triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”)*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
20. Ban Tuyên giáo Trung ương (2017), *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
21. Ban Tuyên giáo Trung ương (2021), *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội.
22. Ban Tuyên giáo Trung ương (2023), *Báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.
23. Hoàng Chí Bảo (2018), *Hồ Chí Minh - tấm gương đạo đức sáng ngời*, <https://chogao.tiengiang.gov.vn>, ngày 06-4-2018.
24. Nguyễn Quốc Bảo (2001), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng*, Nxb. Lao động, Hà Nội.
25. Bộ Chính trị (2016), *Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*.

26. Bộ Chính trị (2018), *Quy định số 10-QĐ/TW ngày 12-12-2018 về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và mối quan hệ công tác của cấp ủy, ban thường vụ cấp ủy tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.*
27. Bộ Chính trị (2021), *Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
28. Phạm Hồng Chương (2019), *Học tập phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo của Hồ Chí Minh trong xây dựng phong cách tư duy cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo hiện nay*, Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị, số 5, tr.3-8.
29. E.Cô-bê-lép (2005), *Đồng chí Hồ Chí Minh*, Nxb. Thanh niên, Hà Nội.
30. Trần Vi Dân (2022), *Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng sự nghiệp đổi mới, ngọn cờ dẫn dắt đất nước phát triển phồn vinh, hạnh phúc*, Tạp chí Cộng sản, số 986, tháng 3, tr.51-56.
31. William J.Duiker (2005), *Hồ Chí Minh - Một cuộc đời*, Nxb. Thế giới, Hà Nội.
32. Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Bình lần thứ XVII (2020), *Nghị quyết số 03-NQ/ĐH ngày 28-10-2020 Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Bình lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025.*
33. Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh (2020), *Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 16-10-2020 của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020-2025.*
34. Đảng bộ tỉnh Quảng Trị lần thứ XVII (2020), *Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 16-10-2020 Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Trị lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025.*
35. Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa (2020), *Văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, Thanh Hóa.*
36. Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế (2020), *Nghị quyết Đại hội lần thứ XVI Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế, ngày 23-10-2020.*

37. Đảng Cộng sản Việt Nam (1982), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
38. Đảng Cộng sản Việt Nam (1987), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI*, Nxb. Sự Thật, Hà Nội.
39. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đảng toàn tập*, tập 43, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
40. Đảng Cộng sản Việt Nam (1992), *Văn kiện Hội nghị lần thứ ba Ban Chấp hành Trung ương khóa VII*, Nxb. Sự thật, Hà Nội.
41. Đảng Cộng sản Việt Nam (1996), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VIII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
42. Đảng Cộng sản Việt Nam (2001), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
43. Đảng Cộng sản Việt Nam (2005), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội
44. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
45. Đảng Cộng sản Việt Nam (2013), *Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương khóa XI*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
46. Đảng Cộng sản Việt Nam (2015), *Các quy định của Đảng về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên và lãnh đạo chủ chốt các cấp*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
47. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
48. Đảng Cộng sản Việt Nam (2017), *Văn kiện Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
49. Đảng Cộng sản Việt Nam (2017), *Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa XII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

50. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
51. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập II, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
52. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành khóa XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
53. V.V.Demidov (2021), *Hồ Chí Minh và đất nước Liên Xô*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 2, tr.47-56.
54. Nguyễn Hải Dương (2023), *Học tập ý chí, tinh thần tự học và tấm gương học tập suốt đời của Hồ Chí Minh vào đào tạo đội ngũ nhà giáo ở Việt Nam hiện nay*, Tạp chí Giáo dục lý luận, số 5, tr.50-55.
55. *Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
56. Nguyễn Văn Giang, Trần Thị Hương, Nguyễn Thị Thu Thủy (Đồng chủ biên) (2018), *Giáo trình Xây dựng Đảng về tư tưởng và đạo đức*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
57. Trần Văn Giàu (2013), *Hồ Chí Minh - Vĩ đại một con người*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
58. Lê Thị Hà (2024), *Quan điểm, chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về chi bộ và việc phát huy vai trò của chi bộ trong tình hình mới*, Tạp chí Cộng sản, số 12-2024, tr.60-66.
59. Lê Thị Hằng (2019), *Tư tưởng lập hiến Hồ Chí Minh: Nội dung và giá trị*, Luận án tiến sĩ Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
60. Trần Thị Thu Hoài (2022), *Sáng mãi tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Báo Nhân dân, số 12, tr.5-8.
61. Trần Đức Hoàn (2020), *Đạo đức Bác Hồ - Tấm gương soi cho muôn đời*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
62. Nguyễn Thị Hoàng (2021), *Kết quả và những nhiệm vụ đặt ra qua 05 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị tại Đảng ủy Khối*

- các cơ quan thành phố Hà Nội, Tạp chí Tổ chức nhà nước, số 9, tr.45-48.*
63. Hội hữu nghị Nga - Việt (2010), *Người Nga nói về Hồ Chí Minh*, Nxb. Kuna, Matxcova, Liên bang Nga.
 64. Trần Thị Hợi (2019), *Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.
 65. Trần Thị Hợi (2021), *Học tập phong cách lãnh đạo, quản lý quyết đoán, chủ động, sáng tạo của Hồ Chí Minh*, Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị, số 2, tr.68-72.
 66. Bùi Kim Hồng (2006), *Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.
 67. Trần Đình Huỳnh, Nguyễn Thị Tố Uyên (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.
 68. Lại Quốc Khanh (2022), *Phong cách lãnh đạo khoan dung, độ lượng của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Tuyên giáo, số 1-2022, tr.33-37.
 69. Lại Quốc Khánh (2021), *Phong cách lãnh đạo khoan dung, độ lượng Hồ Chí Minh*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 2, tr.33-39.
 70. Vũ Khiêu (2011), *Học tập đạo đức Bác Hồ*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
 71. Đặng Xuân Kỳ (Chủ biên) (1997), *Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
 72. Hoàng Phúc Lâm (2024), *Quá trình Đảng vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại thời kỳ đổi mới*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 12-2024, tr.32-39.
 73. Quý Lâm (2020), *Sổ tay học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh - những mẫu chuyện về tám gương đạo đức của Người (Theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính Trị)*, Nxb. Lao động - Xã hội, Hà Nội.

74. Tô Lâm (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhận diện và đấu tranh với những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
75. Nguyễn Tùng Lâm (2021), *Tổ chức thực hiện nghị quyết của Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh*, Tạp chí Khoa học chính trị, số 4, tr.16-20.
76. La Đình Mão (2009), *Vận dụng sáng tạo của Hồ Chí Minh trong xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam vào Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế*, Luận án tiến sĩ Triết học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Hà Nội.
77. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 2, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
78. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 5, tập 6; Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
79. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 7, tập 8, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
80. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 9, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
81. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 12, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
82. Trần Quang Nhiếp (2018), *Những nội dung, phương pháp cơ bản học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội.
83. Nguyễn Trọng Nghĩa (2021), *Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới*, Tạp chí Cộng sản, số 7, tr.9-10.
84. Nguyễn Trọng Nghĩa (2022), *Để việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngày càng thấm sâu, nhân lên những tấm gương, việc làm tốt đẹp trong đời sống xã hội*, Tạp chí Tuyên giáo, số 11, tr.12-14.
85. Trần Thị Minh Ngọc (2016), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong Di chúc*, Tạp chí Triết học, số 1.
86. Lê Khả Phiêu (2019), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và sự vận dụng trong xây dựng Đảng về đạo đức hiện nay*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

87. Bùi Đình Phong (Chủ nhiệm) (2019), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về đổi mới, hội nhập và phát triển: Giá trị và ý nghĩa lý luận - thực tiễn đối với sự nghiệp Đổi mới của nước ta hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Quốc gia, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
88. Bùi Đình Phong (2022), *Nghệ thuật lãnh đạo Hồ Chí Minh*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 11-12, tr.10-16.
89. Bùi Đình Phong (2023), *Tư duy chính trị Hồ Chí Minh - độc đáo, đậm dấu ấn bản sắc riêng*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 2, tr.36-42.
90. Trần Văn Phòng (Chủ nhiệm) (2000), *Phong cách tư duy Hồ Chí Minh với việc xây dựng phong cách tư duy cho cán bộ lãnh đạo, quản lý ở nước ta hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
91. Nguyễn Trọng Phúc (2022), *Hoạt động quốc tế và ngoại giao của Hồ Chí Minh - Một sự nghiệp và tư tưởng lớn*, Tạp chí Lịch sử Đảng, số 7-2022, tr.41-48.
92. Nguyễn Đăng Quang (2024), *Đảng bộ tỉnh Quảng Trị: Đổi mới sáng tạo trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 11-2024, tr.43-47.
93. Lý Việt Quang (2020), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 3.
94. Trịnh Văn Quyết (2023), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về “nước lấy dân làm gốc” vào xây dựng “thế trận lòng dân”, củng cố quốc phòng, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn mới*, Tạp chí Cộng sản, số 1-2023, tr.43-50.
95. Tạ Ngọc Tấn (2020), *Học tập phong cách lãnh đạo Hồ Chí Minh*, Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị, số 4, tr.9-16.
96. Nguyễn Vĩnh Thanh (2020), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên và*

- một số vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng Đảng hiện nay*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 3.
97. Lê Phương Thảo (2018), *Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác xây dựng đội ngũ cán bộ*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 4, tr.15-17.
 98. Nguyễn Viết Thảo (2022), *Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới tại Khánh Hòa*, Đề tài khoa học cấp thành phố, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
 99. Mạch Quang Thắng (2020), *Một số vấn đề về xây dựng Đảng theo tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội.
 100. Nguyễn Thế Thắng (2019), *Học và hành theo phong cách đọc sách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 2, tr.22-27.
 101. Phạm Vũ Thắng (2020), *Ngành Kiểm sát nhân dân đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Kiểm sát, số 12, tr.3-9.
 102. Nguyễn Chí Thiện (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với dân tộc và giá trị định hướng hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Chính trị học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Hà Nội.
 103. Đoàn Văn Thu (2020), *Đánh giá thực trạng, nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng tự phê bình và phê bình theo tư tưởng Hồ Chí Minh và Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII tại các tổ chức cơ sở đảng thuộc Đảng bộ khối các cơ quan tỉnh Hòa Bình*, Đề tài khoa học cấp tỉnh, Đảng ủy Khối Các cơ quan tỉnh Hòa Bình, Hòa Bình.
 104. Mạch Lê Thu, Cung Thị Ngọc (2021), *Báo chí Ấn Độ viết về Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 5, tr.61-66.
 105. Vũ Văn Thuận (Chủ nhiệm) (2006), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức và vận dụng tư tưởng đó vào việc rèn luyện năng lực tổ chức của cán bộ Đảng bộ thành phố Hà Nội hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.

106. Nguyễn Thị Bích Thủy (2019), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ trong Đảng và định hướng xây dựng Đảng hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Chính trị học, Đại học Khoa học xã hội nhân văn, Hà Nội.
107. Triệu Quang Tiến (2004), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng*, Nxb. Lao động, Hà Nội.
108. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2018), *Báo cáo số 202-BC/TU ngày 29-01-2018 kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2017; mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm 2018*.
109. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2019), *Báo cáo số 291-BC/TU ngày 11-02-2019 kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2018; mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm 2019*.
110. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2019), *Quy định số 890-QĐi/TU ngày 05-3-2019 về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp*.
111. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2020), *Báo cáo số 394-BC/TU ngày 17-01-2020 kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2019; mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm 2020*.
112. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2020), *Báo cáo số 467-BC/TU ngày 12-10-2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVIII nhiệm kỳ 2015-2020 trình Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX nhiệm kỳ 2020-2025*.
113. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2021), *Báo cáo số 17-BC/TU ngày 14-01-2021 kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2020; mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm 2021*.
114. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2021), *Kế hoạch số 22-KH/TU ngày 08-3-2021 thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021*.
115. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2021), *Báo cáo số 32-BC/TU ngày 31-3-2021 sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.

116. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2021), *Kế hoạch số 38-KH/TU ngày 12-7-2021 tổ chức quán triệt, học tập, tuyên truyền triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị.*
117. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2021), *Kế hoạch số 49-KH/TU ngày 11-10-2021 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
118. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2022), *Báo cáo số 120-BC/TU ngày 20-01-2022 kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2021; mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm 2022.*
119. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2022), *Kế hoạch số 70-KH/TU ngày 28-01-2022 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022.*
120. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2022), *Báo cáo số 140-BC/TU ngày 28-4-2022 kết quả 01 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
121. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2023), *Báo cáo số 236-BC/TU ngày 16-01-2023 kết quả lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2022; mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm 2023.*
122. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2023), *Kế hoạch số 142-KH/TU ngày 07-2-2023 thực hiện Chỉ thị số 18-CT/TW ngày 26-10-2022 của Ban Bí thư về phát huy vai trò, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội.*
123. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2023), *Báo cáo số 265-BC/TU ngày 27-4-2023 sơ kết 02 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục*

thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

124. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2024), *Báo cáo số 399-BC/TU ngày 16-5-2024 về sơ kết 03 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
125. Tỉnh ủy Hà Tĩnh (2025), *Báo cáo số 484-BC/TU ngày 14-01-2025 về kết quả lãnh đạo công tác xây dựng Đảng, thực hiện nhiệm vụ chính trị năm 2024; nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm 2025.*
126. Tỉnh ủy Nghệ An (2021), *Báo cáo số 42-BC/TU ngày 10-5-2021 sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
127. Tỉnh ủy Nghệ An (2022), *Kế hoạch số 80-KH/TU ngày 07-3-2022 xây dựng chuyên đề hằng năm về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
128. Tỉnh ủy Nghệ An (2023), *Báo cáo kết quả 02 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
129. Tỉnh ủy Nghệ An (2024), *Báo cáo số 436-BC/TU ngày 24-5-2024 về kết quả 03 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị (khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
130. Tỉnh ủy Quảng Bình (2015), *Báo cáo số 07-BC/TU ngày 02-12-2015 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2015, phương hướng, nhiệm vụ năm 2016.*
131. Tỉnh ủy Quảng Bình (2016), *Báo cáo số 101-BC/TU ngày 28-11-2016 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2016, phương hướng, nhiệm vụ năm 2017.*

132. Tỉnh ủy Quảng Bình (2017), *Báo cáo số 127-BC/TU ngày 10-4-2017 sơ kết 01 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.
133. Tỉnh ủy Quảng Bình (2017), *Báo cáo số 185-BC/TU ngày 24-11-2017 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2017, phương hướng, nhiệm vụ năm 2018*.
134. Tỉnh ủy Quảng Bình (2018), *Báo cáo số 211-BC/TU ngày 24-4-2018 sơ kết 02 năm thực hiện Chỉ thị số 05 -CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.
135. Tỉnh ủy Quảng Bình (2018), *Báo cáo số 267-BC/TU ngày 23-11-2018 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2018, phương hướng, nhiệm vụ năm 2019*.
136. Tỉnh ủy Quảng Bình (2019), *Báo cáo số 312-BC/TU ngày 14-5-2019 sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.
137. Tỉnh ủy Quảng Bình (2019), *Báo cáo số 364-BC/TU ngày 4-12-2019 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2019, nhiệm vụ năm 2020*.
138. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Báo cáo số 400-BC/TU ngày 06-5-2020 sơ kết 04 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.
139. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Báo cáo số 450-BC/TU ngày 12-10-2020 tăng cường xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh, bảo đảm quốc phòng, an ninh, phát huy sức mạnh đoàn kết toàn dân, đổi mới sáng tạo, huy động mọi nguồn lực, chủ động hội nhập quốc tế, phấn đấu đưa Quảng Bình trở thành tỉnh phát triển khá trong khu vực Bắc Trung Bộ*.
140. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Báo cáo số 11-BC/TU ngày 02-12-2020 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2020, nhiệm vụ năm 2021*.

141. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Chương trình hành động số 01-CTr/TU ngày 09-12-2020 về phát triển du lịch thực sự trở thành ngành kinh tế mũi nhọn, giai đoạn 2021-2025.*
142. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 09-12-2020 về xây dựng hệ thống kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội giai đoạn 2021-2025 theo hướng đồng bộ, từng bước hiện đại.*
143. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 09-12-2020 về đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao năng lực cạnh tranh của tỉnh, giai đoạn 2020-2025.*
144. Tỉnh ủy Quảng Bình (2020), *Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 09-12-2020 về phát triển nguồn lực và nâng cao chất lượng công tác cán bộ, nhiệm kỳ 2020-2025.*
145. Tỉnh ủy Quảng Bình (2021), *Báo cáo số 36-BC/TU ngày 26-4-2021 sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
146. Tỉnh ủy Quảng Bình (2021), *Báo cáo số 111-BC/TU ngày 03-12-2021 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2021, phương hướng, nhiệm vụ năm 2022.*
147. Tỉnh ủy Quảng Bình (2022), *Báo cáo số 152-BC/TU ngày 18-5-2022 kết quả 01 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW.*
148. Tỉnh ủy Quảng Bình (2022), *Báo cáo số 223-BC/TU ngày 06-12-2022 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2022, nhiệm vụ năm 2023.*
149. Tỉnh ủy Quảng Bình (2023), *Báo cáo số 264-BC/TU ngày 27-4-2023 kết quả 2 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW.*
150. Tỉnh ủy Quảng Bình (2024), *Báo cáo số 406-BC/TU ngày 17-5-2024 kết quả 3 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW.*
151. Tỉnh ủy Quảng Trị (2016), *Báo cáo số 15-BC/TU ngày 13-01-2016 tình hình kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh và công tác xây dựng Đảng năm 2015.*

152. Tỉnh ủy Quảng Trị (2018), *Báo cáo số 235-BC/TU ngày 08-01-2018 tình hình kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh và công tác xây dựng Đảng năm 2017.*
153. Tỉnh ủy Quảng Trị (2019), *Báo cáo số 364-BC/TU ngày 17-01-2019 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2018, phương hướng, nhiệm vụ năm 2019.*
154. Tỉnh ủy Quảng Trị (2020), *Báo cáo số 474-BC/TU ngày 09-01-2020 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2019, phương hướng, nhiệm vụ năm 2020.*
155. Tỉnh ủy Quảng Trị (2020), *Báo cáo số 559-BC/TU ngày 06-10-2020 về tăng cường xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; phát huy dân chủ và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân, khát vọng vươn lên, đổi mới sáng tạo; huy động và sử dụng hiệu quả mọi nguồn lực, đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội; giữ vững quốc phòng - an ninh; phấn đấu đến năm 2025 Quảng Trị trở thành tỉnh có trình độ phát triển thuộc nhóm trung bình cao của cả nước.*
156. Tỉnh ủy Quảng Trị (2021), *Báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
157. Tỉnh ủy Quảng Trị (2022), *Báo cáo sơ kết 01 năm Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
158. Tỉnh ủy Quảng Trị (2022), *Báo cáo số 131-BC/TU ngày 17-01-2022 tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2021, phương hướng, nhiệm vụ năm 2022.*
159. Tỉnh ủy Quảng Trị (2023), *Báo cáo số 278-BC/TU đánh giá 02 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*
160. Tỉnh ủy Quảng Trị (2024), *Báo cáo số 420-BC/TU ngày 16-5-2024 sơ kết 03 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp*

tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

161. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2020), *Báo cáo số 09-BC/TU ngày 01-12-2020 tình hình thực hiện nhiệm vụ năm 2020; mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu năm 2021.*
162. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2021), *Báo cáo số 43-BC/TU ngày 21-5-2021 sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới.*
163. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2021), *Kế hoạch hành động số 30-KH/TU ngày 16-8-2021 thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XIII) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giảm nghèo bền vững đến năm 2030.*
164. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2021), *Kế hoạch số 39-KH/TU ngày 08-10-2021 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
165. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2021), *Báo cáo số 121-BC/TU ngày 14-12-2021 tình hình thực hiện nhiệm vụ năm 2021; mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu năm 2022.*
166. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2022), *Kế hoạch số 80-KH/TU ngày 01-7-2022 giám sát việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, khóa XII, Kết luận số 21-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng.*

167. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2022), *Báo cáo số 233-BC/TU ngày 08-12-2022 tình hình thực hiện nhiệm vụ năm 2022; mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu năm 2023.*
168. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2022), *Kế hoạch số 98-KH/TU ngày 12-12-2022 sơ kết 03 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
169. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2022), *Báo cáo số 241-BC/TU ngày 30-12-2022 kết quả thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
170. Tỉnh ủy Thanh Hóa (2023), *Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, nhiệm vụ trong thời gian tới.*
171. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2016), *Kế hoạch số 16-KH/TU ngày 19-8-2016 triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
172. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2017), *Báo cáo số 150-BC/TU ngày 04-4-2017 sơ kết 1 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Kế hoạch 16-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
173. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2017), *Báo cáo số 237-BC/TU ngày 28-12-2017 báo cáo năm 2017.*
174. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2018), *Báo cáo số 264-BC/TU ngày 29-3-2018 sơ kết 2 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*

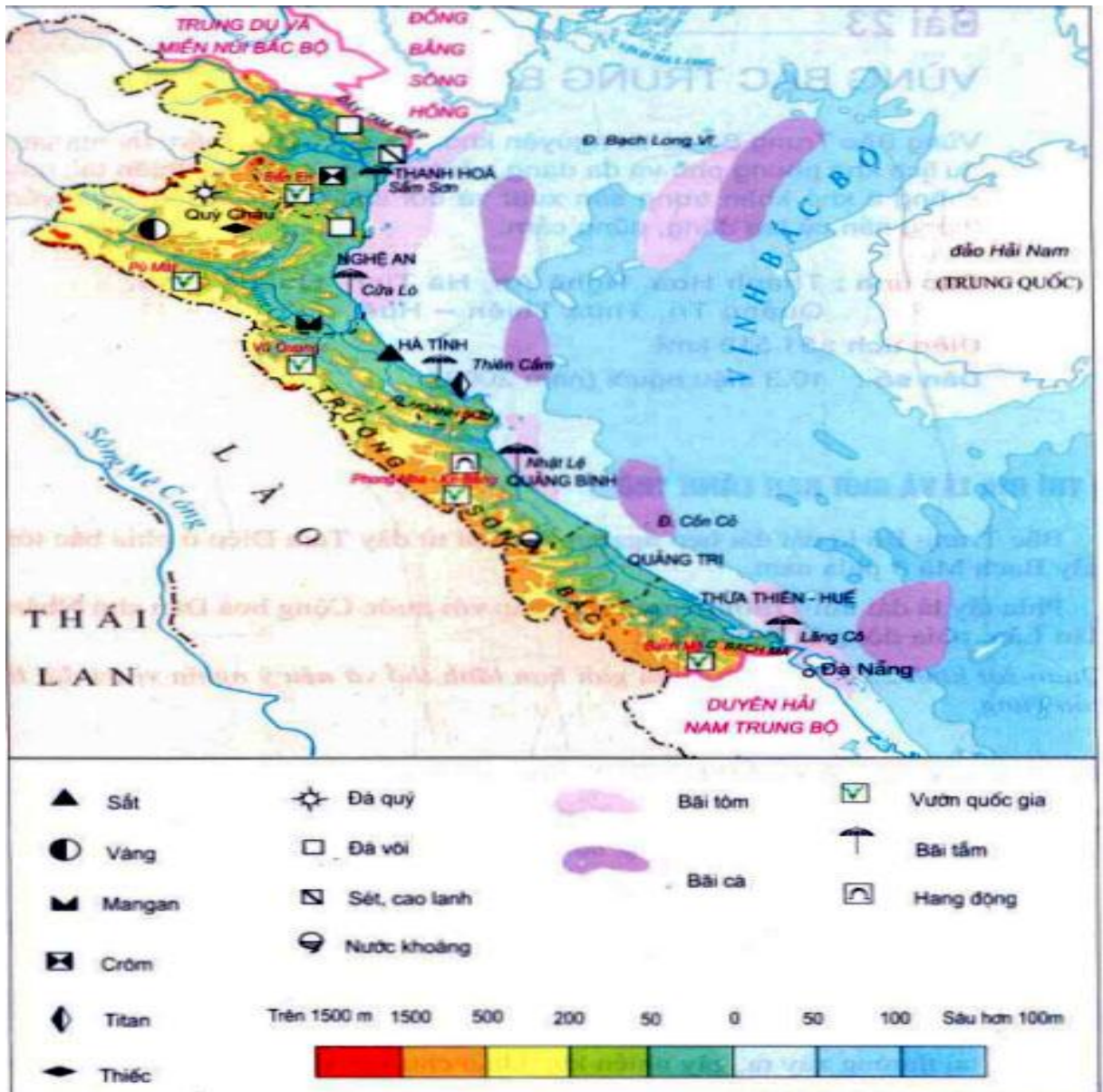
175. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2018), *Kế hoạch số 66-KH/TU ngày 17-4-2018 tổ chức Hội nghị sơ kết 02 năm và biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
176. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2018), *Báo cáo số 372-BC/TU ngày 27-12-2018 báo cáo năm 2018.*
177. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2018), *Kế hoạch số 85-KH/TU ngày 25-10-2018 tổ chức giao ban việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị và Kế hoạch 16-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2018.*
178. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2019), *Báo cáo số 500-BC/TU ngày 26-12-2019 báo cáo năm 2019.*
179. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2020), *Báo cáo số 541-BC/TU ngày 22-4-2020 sơ kết 04 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
180. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2020), *Báo cáo số 27-BC/TU ngày 28-12-2020 báo cáo năm 2020.*
181. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2020), *Kế hoạch số 20-KH/TU ngày 20-9-2021 thực hiện Kết luận 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
182. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2021), *Kế hoạch số 08-KH/TU ngày 24-2-2021 sơ kết 5 năm và biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
183. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2021), *Báo cáo số 43-BC/TU ngày 31-3-2021 sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*

184. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2021), *Chương trình số 06-CTr/TU ngày 18-5-2021 thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần XIII.*
185. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2021), *Báo cáo số 156-BC/TU ngày 29-12-2021 báo cáo năm 2021.*
186. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2022), *Báo cáo số 279-BC/TU ngày 30-12-2022 báo cáo năm 2022.*
187. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2022), *Báo cáo số 190-BC/TU ngày 29-4-2022 việc triển khai thực hiện Kết luận 01-KL/TW ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
188. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2023), *Kế hoạch số 92-KH/TU ngày 07-02-2023 triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023.*
189. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2023), *Báo cáo số 319-BC/TU ngày 18-4-2023 về 02 năm thực hiện Kết luận 01-KL/TW tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
190. Tỉnh ủy Thừa Thiên Huế (2024), *Báo cáo số 492-BC/TU ngày 15-5-2024 về 03 năm thực hiện Kết luận 01-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*
191. Nguyễn Khắc Toàn (2024), *Mô hình, cách làm sáng tạo của tỉnh Khánh Hòa trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 10-2024, tr.58-62.
192. Nguyễn Thị Thu Trang (2020), *Xây dựng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên các Học viện Công an nhân dân hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.

193. Nguyễn Thị Thu Trang (2020), *Xây dựng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên các Học viện Công an nhân dân hiện nay*, Luận án tiến sĩ chuyên ngành Hồ Chí Minh học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
194. German Titov (2022), *Ký ức về Hồ Chí Minh luôn sống mãi trong trái tim tôi*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 7-8, tr.60-65.
195. Petr Tsvetov (2022), *Chuyện giết gân không hề có thật*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 3-4, tr.81-85.
196. Đỗ Duy Tú (2024), *Tư tưởng khoan dung Hồ Chí Minh - Đặc trưng và giá trị lý luận*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 11-2024, tr.38-45.
197. Võ Anh Tuấn (2020), *Một lòng theo Bác*, Nxb. Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, Thành phố Hồ Chí Minh.
198. Nguyễn Minh Tuấn, Trần Khắc Việt (Đồng Chủ biên) (2018), *350 thuật ngữ Xây dựng Đảng*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.
199. Nguyễn Minh Tuấn (2020), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng “là đạo đức, là văn minh”*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 2.
200. Phạm Minh Tuấn (2025), *Xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy hệ thống chính trị Việt Nam “Tinh - Gọn - Mạnh - Hiệu năng - Hiệu lực - Hiệu quả” theo chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 1-2025.
201. Trần Thị Minh Tuyết (Chủ nhiệm) (2022), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay*, Đề tài khoa học cấp Bộ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Hà Nội.
202. *Từ điển Triết học*, Nxb. Sự thật, Hà Nội, 1976.
203. Yuri Ufimtsev (2021), *Hồ Chí Minh và những lần đến thành phố cảng Vladivostok ở vùng Viễn Đông, Liên bang Nga*, Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh, số 5, tr.56-60.
204. Nguyễn Uyển (2020), *Bác Hồ của nhân dân (tập bút ký - tiểu luận chọn học)*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

205. *Sách tra cứu các mục từ về tổ chức*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004.
 206. Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2018), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ và công tác cán bộ*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
 207. Lê Kim Việt (2020), *Mối quan hệ giữa xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, tổ chức với xây dựng Đảng về đạo đức*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội.
 208. Lê Kim Việt (2024), *Tư tưởng Hồ Chí Minh là cơ sở lý luận quan trọng của nguyên tắc xây dựng đường lối đổi mới*, Tạp chí Lý luận chính trị, số 7.
 209. Xôlômenxép, M.X, (1976), *Thế giới ca ngợi và thương tiếc Hồ Chủ tịch*, Nxb. Sự thật, Hà Nội.
 210. Nguyễn Như Ý (Chủ biên) (1998), *Từ điển tiếng Việt*, Nxb. Văn hóa - Thông tin, Hà Nội.
- Tài liệu tiếng Anh:**
211. Virginia Morris, Clive A. Hills (2018), *Kế hoạch cách mạng của Hồ Chí Minh: Lời nói của các nhà chiến lược và nhà hoạt động Việt Nam*, McFarland.
 212. Trương Thị Hằng, Chuan Petkaew (2019), *Chủ tịch Hồ Chí Minh, người đặt nền móng cho quan hệ Việt Nam - Thái Lan hiện đại*, Rajabhat Lampang.
 213. Hellmut Kapfenberder (2009), *Hồ Chí Minh - Một biên niên sử*, Nxb. Neues Leben, Đức.
 214. Jean Lacouture (1976), *Hồ Chí Minh*, Nxb. Le Seuil.
 215. Kalyani Mookherji (2017), *Hồ Chí Minh: Lãnh tụ cách mạng và là chính khách Việt Nam*, Prabhat Prakashan.
 216. Alain Ruscio (2019), *Hồ Chí Minh - Tác phẩm và đấu tranh*, Nxb. Le Temps des Cerises.

Phụ lục
PHỤ LỤC 1
BẢN ĐỒ VÙNG BẮC TRUNG BỘ



PHỤ LỤC 2

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW CỦA CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ

NỘI DUNG	THANH HÓA	NGHỆ AN	HÀ TĨNH	QUẢNG BÌNH	QUẢNG TRỊ	THỪA THIÊN HUẾ
Ban hành văn bản	29 văn bản của BTVTU	43 văn bản của cấp ủy cấp tỉnh	144		42	
Học tập, quán triệt Chỉ thị số 05-CT/TW	Trên 3.800 lượt cán bộ chủ chốt cấp tỉnh và trên 3,9 triệu lượt cán bộ, đảng viên và nhân dân trong tỉnh học tập	1.167 hội nghị trực tiếp, với 767.422 lượt người tham dự	trên 98%	khoảng 95%	98,5%	trên 95%
Kiểm tra, giám sát của BTVTU	Giám sát 08 ban thường vụ huyện, thị, thành ủy và 06 sở, ngành cấp tỉnh	06 cuộc kiểm tra, giám sát tại 65 đảng bộ cơ sở và 65 cá nhân	17 đoàn kiểm tra, giám sát	3 đoàn kiểm tra	2 cuộc kiểm tra	7 cuộc kiểm tra, giám sát 7 đảng bộ trực thuộc
Diễn hình tiên tiến	Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng 108 tập thể và 361 cá nhân tiêu biểu; 2 tập thể, 6 cá	Gần 10.000 tập thể, cá nhân được biểu dương cấp huyện, 14 tập thể, 16 cá nhân được biểu dương cấp tỉnh và 01 tập thể, 3	7.170 gương điển hình tiên tiến (2.055 tập thể, 5.115 cá nhân)	02 tập thể và 01 cá nhân được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen, 70 lượt	45 tập thể, 45 cá nhân	23 tập thể, 17 cá nhân

	nhân điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo Bác được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen	cá nhân điển hình được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen		tập thể và cá nhân được BTVTU, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen		
--	--	--	--	---	--	--

Nguồn: Số liệu tác giả tổng hợp dựa trên báo cáo sơ kết thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của tỉnh ủy các tỉnh BTB

PHỤ LỤC 3

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 01 KL/TW CỦA CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ

NỘI DUNG	THANH HÓA	NGHỆ AN	HÀ TĨNH	QUẢNG BÌNH	QUẢNG TRỊ	THỪA THIÊN HUẾ
Ban hành văn bản	27 văn bản của BTVTU	6 văn bản của BTVTU	140 của Tỉnh ủy)	2.127 của tất cả các cấp		2.127 của tất cả các cấp
Học tập, quán triệt Kết luận số 01-KL/TW	98,7%			98,5%	98%	383 cuộc, với 42164 người tham dự
Kiểm tra, giám sát	BTVTU thành lập các đoàn kiểm tra, giám sát tại 07 địa phương, sở, ngành cấp tỉnh		02 cuộc kiểm tra việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện tại 8 đảng bộ		Trên 55 cuộc kiểm tra, giám sát của các đảng bộ trực thuộc Tỉnh ủy	1.544 cuộc kiểm tra thường xuyên
Điển hình tiên tiến	Cấp tỉnh biểu dương 344 tập thể, cá nhân điển hình; cấp huyện biểu dương được 3.525 tập thể, cá nhân điển hình; cấp xã biểu dương được 15.944 tập thể, cá nhân điển hình	02 tập thể, 04 cá nhân được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen			135 tập thể, hơn 176 cá nhân	637 điển hình được biểu dương khen thưởng

Nguồn: Số liệu tác giả tổng hợp dựa trên báo cáo sơ kết thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của tỉnh ủy các tỉnh BTB

PHỤ LỤC 4

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW CỦA ĐẢNG BỘ TỈNH NGHỆ AN

Phụ lục 4.1

BAN HÀNH VĂN BẢN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW

STT	NỘI DUNG	CẤP TỈNH																CẤP HUYỆN						CẤP XÃ					
I	Thời điểm ban hành VB đầu tiên	Kế hoạch số 30-KH/TU ngày 28-9-2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh																											
II	Số lượng VB ban hành	Cấp ủy								HĐND			UBND					NQ	Chỉ thị	CTr- HĐ	Kế hoạch	Khác	Tổng	NQ	Chỉ thị	CTr- HĐ	Kế hoạch	Khác	Tổng
		NQ	Chỉ thị	CTr- HĐ	Kế hoạch	QB/ QC	HD	Khác	Tổng	NQ	Khác	Tổng	QH	CTr- HĐ	Kế hoạch	Khác	Tổng												
1	2016	0	0	0	4	2	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	24	3	1	2	15	18	39	0	0	65	250	307	622
2	2017	0	0	0	3	1	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	22	3	6	2	14	52	77	0	0	0	448	536	984
3	2018	0	0	0	2	3	0	8	13	0	0	0	0	0	0	0	26	1	5	1	26	38	71	0	0	0	395	472	867
4	2019	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	1	28	38	71	0	0	0	380	514	894
5	2020 2021	0	0	0	1	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	8	2	3	3	18	40	66	0	0	11 0	386	1146	1642
Tổng cộng		0	0	0	10	8	0	25	43	0	0	0	0	0	0	0	86	10	18	9	10 1	18 6	32 4	0	0	17 5	1859	2975	5009

Nguồn: [126].

Phụ lục 4.2

**TÌNH HÌNH TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW
VÀ CÁC CHUYÊN ĐỀ HÀNG NĂM**

STT	NỘI DUNG TỔNG HỢP	TÌNH HÌNH TỔ CHỨC QUẢN TRIỆT							TÌNH HÌNH HỌC TẬP CHUYÊN ĐỀ									
									CHUYÊN ĐỀ THEO HƯỚNG DẪN CỦA TRUNG ƯƠNG						CHUYÊN ĐỀ RIÊNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG			
		Hội nghị trực tiếp	Số người tham gia học tập	Hội nghị trực tuyến	Số người tham gia học tập	Số điểm cầu	Lồng ghép	Hình thức khác	Hội nghị trực tiếp	Số người tham gia học tập	Hội nghị trực tuyến	Số người tham gia học tập	Số điểm cầu	Hình thức khác	Hội nghị trực tiếp	Hội nghị trực tuyến	Hình thức khác	Số người tham gia học tập
1	Cấp tỉnh	5	1530	2	320	1	3	0	4	1156	1	301	1	0	0	0	0	0
2	Cấp huyện	46	9107	0	0	0	0	0	53	10173	0	0	0	0	14	1671	0	0
3	Cấp xã	1121	758335	0	0	0	0	0	1617	635272	0	0	0	0	140	15967	0	0
Tổng số		1167	767442	2	320	1	3	0	1670	645445	1	301	1	0	154	17638	0	0

Nguồn: [126].

Phụ lục 4.3

**CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, BIÊN SOẠN TÀI LIỆU
VÀ XÂY DỰNG CÁC MÔ HÌNH HAY, CÁCH LÀM HIỆU QUẢ**

STT	NỘI DUNG	Hình thức tuyên truyền			Số lượng sản phẩm tuyên truyền (tính đến cấp xã)			Tổ chức Giải thưởng sáng tác, quảng bá các tác phẩm VHNT, báo chí về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh		
1	Công tác tuyên truyền	Có chuyên trang chuyên mục riêng	Sử dụng hình thức, phương tiện truyền thông mới							
			Có tuyên truyền qua mạng xã hội	Khác	Số lượng tin, bài (cả PTTH)	Số lượng xuất bản phẩm	Số lượng sự kiện, chương trình	Số lượng tác phẩm dự thi	Số giải thưởng cấp TW	Số Giải thưởng cấp tỉnh
	2016	x	x	x	318	13068	6	385	0	3
	2017	x	x	x	519	18672	52	21	2	4
	2018	x	x	x	525	19319	30	13	2	1
	2019	x	x	x	570	17822	63	9	3	2
	2020 - 2021	x	x	x	635	20.366	102	55	0	4
2	Mô hình hay, cách làm hiệu quả	Số lượng mô hình	Số lượng các mô hình thống kê theo hình thức tổ chức mô hình thường gặp							
			Công tác lãnh đạo, chỉ đạo	Công tác tuyên truyền	Phát triển kinh tế	Phát triển văn hóa xã hội	Hoạt động thiện nguyện	Trong cộng đồng tôn giáo	Đối với đồng bào dân tộc thiểu số	Khác
	2016	724	128	199	246	115	34	6	5	35 mô hình QPAN

	2017	884	147	299	286	111	91	10	17	
	2018	961	152	212	326	102	91	13	23	
	2019	990	158	228	546	107	116	14	25	
	2020-2021	772	89	154	275	59	146	16	26	
3	Biên soạn tài liệu	Chương trình, giáo trình Trung tâm BDCT	Số lượng tài liệu học tập của cấp ủy, chính quyền địa phương đã biên soạn			Số lượng tài liệu học tập của các đoàn thể chính trị - xã hội đã biên soạn			Số lượng các tài liệu học tập khác	
			tỉnh	huyện	xã	tỉnh	huyện	xã		
	2016	11	1	3	102	0	10	102	63	
	2017	11	1	5	110	2	10	102	63	
	2018	9	2	5	110	2	10	102	64	
	2019	9	2	7	206	3	10	110	64	
	2020 - 2021	12	0	3	2	1	10	110	0	

Nguồn: [126].

Phụ lục 4.4**CÔNG TÁC KIỂM TRA, GIÁM SÁT VIỆC THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 05-CT/TW**

STT	NỘI DUNG TỔNG HỢP	Kiểm tra thường xuyên						Kiểm tra đột xuất					
		2016	2017	2018	2019	2020-2021	Tổng	2016	2017	2018	2019	2020-2021	Tổng
1	Cấp tỉnh												
	Số cuộc kiểm tra, giám sát	0	3	2	0	1	6	0	0	0	0	0	0
	Số CBDV được kiểm tra, giám sát	0	27	18	0	20	65	0	0	0	0	0	0
	Số CBDV phát hiện sai phạm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Số tổ chức được kiểm tra, giám sát	0	27	18	0	20	65	0	0	0	0	0	0
	Số tổ chức phát hiện sai phạm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Cấp huyện												
	Số cuộc kiểm tra	46	83	101	89	83	402	7	22	26	26	27	912
	Số CBDV được kiểm tra	74	245	263	134	200	916	10	111	166	137	157	2413
	Số CBDV phát hiện sai phạm	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	4
	Số tổ chức được kiểm tra	66	83	102	95	91	437	8	22	24	25	24	977

	Số tổ chức phát hiện sai phạm	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
3	Cấp xã												
	Số cuộc kiểm tra	32 0	349	329	358	309	1665	84	88	87	85	89	3763
	Số CBĐV được kiểm tra	80 1	1065	1139	1044	1078	5127	115	126	123	133	143	10894
	Số CBĐV phát hiện sai phạm	5	15	0	0	2	22	0	0	0	0	0	44
	Số tổ chức được kiểm tra	22 4	438	347	338	191	1538	71	84	80	83	75	3469
	Số tổ chức phát hiện sai phạm	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2

Nguồn: [126].

Phụ lục 4.5**CÔNG TÁC SƠ KẾT VÀ BIỂU DƯỠNG KHEN THƯỞNG**

Năm	CÔNG TÁC SƠ KẾT						CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG, BIỂU DƯỠNG ĐIỂN HÌNH					
	Báo cáo sơ kết hàng năm	Hội nghị sơ kết hàng năm	Báo cáo sơ kết 3 năm	Hội nghị sơ kết 3 năm	Báo cáo sơ kết 5 năm	Hội nghị sơ kết 5 năm	Giao lưu	Triển lãm	Phóng sự ngắn	Bảng khen của tỉnh	Bảng khen của Thủ tướng	Tổng
2016	x	x					0	0	0	0	0	0
2017	x	x					1	10	9	0	0	20
2018	x	x					0	10	0	3	2	15
2019	x	x	x	x			3	15	31	8	1	58
2020-2021	x	x			x	x	0	15	0	44	1	60
Tổng số							4	50	40	55	4	153

Nguồn: [126].

PHỤ LỤC 5**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN 01-KL/TW CỦA ĐẢNG BỘ TỈNH THỪA THIÊN HUẾ****Phụ lục 5.1****TÌNH HÌNH BAN HÀNH VĂN BẢN LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN KẾT LUẬN 01-KL/TW**

STT	Năm thực hiện	Tổng số văn bản lãnh đạo của tất cả các cấp (Tỉnh uỷ, huyện và tương đương; cấp xã và tương đương)
1	2021	865
2	2022	717
3	2023	545
Tổng		2127

Nguồn: [189].

Phụ lục 5.2
TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT KẾT LUẬN 01-KL/TW

Cấp	Quản triệt, học tập Kết luận số 01-KL/TW				
	Hội nghị trực tiếp		Hội nghị trực tuyến		
	Số cuộc	Số người tham gia học tập	Số cuộc	Số người tham gia học tập	Số điểm cầu
Tỉnh			1	250	01
Huyện và tương đương	8	1478	12	1335	12
Xã và tương đương	375	40686	11	400	11
Tổng	383	42164	24	1985	24

Nguồn: [189].

Phụ lục 5.3
TỔ CHỨC HỌC TẬP, QUẢN TRIỆT CHUYÊN ĐỀ TOÀN KHÓA

Cấp	Quản triệt, học tập Kết luận số 01-KL/TW				
	Hội nghị trực tiếp		Hội nghị trực tuyến		
	Số cuộc	Số người tham gia học tập	Số cuộc	Số người tham gia học tập	Số điểm cầu
Tỉnh			01	250	01
Huyện và tương đương	175	10048	12	1335	12
Xã và tương đương	225	34598	11	400	11
Tổng	400	44646	24	1985	24

Nguồn: [189].

Phụ lục 5.4
XÂY DỰNG HƯỚNG DẪN, TỔ CHỨC LÀM THEO BÁC

Năm	Kết quả thực hiện	
	Tỉ lệ CBĐV XD KH/ cam kết làm theo	Tỉ lệ CBĐV thực hiện KH/ cam kết
2021	96%	95%
2022	96%	95%
2023	96%	95%
Tổng	96%	95%

Nguồn: [189].

Phụ lục 5.5**CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN THỰC HIỆN KẾT LUẬN 01-KL/TW**

STT	Năm thực hiện	Số lượng sản phẩm tuyên truyền		
		Số lượng tin, bài (Cả PTTH)	Số lượng xuất bản phẩm	Số lượng các chương trình, sự kiện
1	2021	993	66056	12
2	2022	1174	69816	13
3	2023	572	20205	6
Tổng cộng		2739	156.077	31

Nguồn: [189].

Phụ lục 5.6
TỔNG HỢP CÁC MÔ HÌNH ĐIỂN HÌNH TRONG HỌC TẬP
VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

STT	Năm thực hiện	Số lượng các mô hình từng cấp				Số lượng các mô hình thường triển khai 2021-4/2023 theo từng loại hình							
		Tỉnh/thành ủy, đảng ủy trực thuộc TW	Huyện và tương đương	Xã và tương đương	Tổng số	Về lãnh đạo, chỉ đạo	Về tuyên truyền	Phát triển kinh tế	Văn hoá xã hội	Thiện nguyện	Trong cộng đồng tôn giáo	Đối với đồng bào dân tộc thiểu số	Khác
1	2021	01	47	165	213	53	81	35	77	86	20	4	2
2	2022	03	56	134	193	50	95	29	65	88	19	2	5
3	2023	01	54	103	214	30	60	18	55	57	14	0	2
Tổng cộng		05	157	513	620	133	236	82	197	231	53	06	09

Nguồn: [189]

Phụ lục 5.7
VIỆC BIÊN SOẠN TÀI LIỆU HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU VỀ TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC,
PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH

STT	Năm thực hiện	Số lượng tài liệu học tập của cấp ủy, chính quyền địa phương biên soạn <i>(theo từng năm, từng cấp)</i>			
		Tỉnh ủy	Huyện và tương đương	Xã và tương đương	Tổng số
1	2021	01	20	0	21
2	2022	03	26	3	31
3	2023	01	06	0	07
4	Giai đoạn 2021-2023	05	52	3	59

Nguồn: [189]

Phụ lục 5.8

**CÔNG TÁC BIỂU DƯƠNG, KHEN THƯỞNG CÁC ĐIỂN HÌNH TRONG HỌC TẬP
VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH**

STT	Năm thực hiện	Số lượng điển hình được biểu dương khen thưởng <i>(theo từng năm, từng cấp)</i>			
		Tỉnh/thành uỷ, đảng uỷ trực thuộc TW	Huyện và tương đương	Xã và tương đương	Tổng số
1	2021	40	193	202	435
2	2022	0	68	134	202
3	Giai đoạn 2021-2023	40	261	336	637

Nguồn: [189]

Phụ lục 5.9
CÔNG TÁC KIỂM TRA

Năm	Số cuộc kiểm tra thường xuyên	Số cuộc kiểm tra đột xuất	Số CB, đảng viên được kiểm tra	Số CB đảng viên vi phạm bị phát hiện qua kiểm tra	Số tổ chức đảng được kiểm tra	Số tổ chức đảng vi phạm bị phát hiện qua kiểm tra
2021	739	5	682	40	112	1
2022	766	7	696	21	116	1
2023	39	0	44	4	12	1
Tổng	1544	12	1422	65	240	3

Nguồn: [189]

PHỤ LỤC 6
PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
VỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ HIỆN NAY
(Dành cho các Đồng chí là cán bộ là người đứng đầu cấp ủy các cấp trực thuộc
các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ)

Để có những thông tin cần thiết làm cơ sở nghiên cứu, xác định phương hướng, tìm giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ (6 tỉnh vùng Bắc Trung Bộ) đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong những năm tới, xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về những vấn đề sau đây:

(Xin đánh dấu nhân (X) vào ô ☐ bên cạnh, hoặc dấu nhân (X) vào dòng, cột trong biểu, bảng tương ứng có nội dung phù hợp với ý kiến của Đồng chí hoặc ghi thêm ý kiến khác vào ô cuối cùng trong biểu, bảng của câu hỏi.

Câu 1: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Giải phóng dân tộc, giai cấp, con người			
2	Độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại			
3	Sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc			
4	Quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân			
5	Quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân			
6	Phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân			

7	Đạo đức Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư			
8	Chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau			
9	Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân			
	Ý kiến khác:			

Câu 2: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình nội dung đạo đức Hồ Chí Minh? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Kiên định với chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân, suốt đời phấn đấu, hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc, luôn đặt lợi ích của Tổ quốc và của dân tộc lên trên hết			
2	Có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc; cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; nói đi đôi với làm			
3	Thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân			
4	Thái độ tự phê bình nghiêm khắc với bản thân, có lối sống mẫu mực trong lời nói và việc làm, là tấm gương sáng về đạo đức trong sạch để cho quần chúng nhân dân học tập, noi theo			
5	Khiêm tốn, cầu thị, có tinh thần gương mẫu, ý chí phấn đấu vươn lên, có lòng thương yêu con người			
6	Tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng			

	Ý kiến khác:
--	---

Câu 3: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình nội dung phong cách Hồ Chí Minh? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn			
2	Phong cách diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ			
3	Phong cách làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ			
4	Phong cách ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp; chân tình, nồng hậu, tự nhiên; linh hoạt, chủ động			
5	Phong cách sống giản dị, thanh cao, trong sạch, sống ngăn nắp, quý trọng thời gian, yêu lao động, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan			
	Ý kiến khác:			

Câu 4: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
----	----------	--------	--------------	-------------

Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ				
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị			
2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh			
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học			
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ				
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên			
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ			

	được giao và trong sinh hoạt, đời sống			
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống			
	Ý kiến khác:			

Câu 5: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người			
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người			
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC			

	của Người			
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh			
5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người			
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm			
7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh			
	Ý kiến khác:			

Câu 6: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay?

TT	Nội dung	Thực hiện tốt	Đạt yêu cầu	Thực hiện chưa tốt	Không thực hiện	Vi phạm
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ						
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị					
2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh					
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí					

	Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học					
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ						
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên					
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống					
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện					

	phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống					
--	--	--	--	--	--	--

Câu 7: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay?

TT	Nội dung	Thực hiện tốt	Đạt yêu cầu	Thực hiện chưa tốt	Không thực hiện	Vi phạm
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người					
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người					
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt					

	chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người					
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh					
5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người					
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm					
7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV					

	về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh					
--	---	--	--	--	--	--

Câu 8. Xin Đồng chí cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng của đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay?

TT	Nội dung	Thực hiện tốt	Đạt yêu cầu	Thực hiện chưa tốt	Không thực hiện	Vi phạm
1	Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ					
2	Thực hiện nguyên tắc tự phê bình và phê bình					
3	Thực hiện nguyên tắc đoàn kết thống nhất					
4	Thực hiện nguyên tắc Đảng gắn bó mật thiết với nhân dân.					
5	Thực hiện nguyên tắc Đảng hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật					

Câu 9. Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay? Đồng chí có thể cho ý kiến về các phương hướng dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của tỉnh ủy đối với việc học tập và đặc biệt là việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; gắn chặt việc học tập và làm theo			

	TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương			
2	Nâng cao tính chủ động, tự giác của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBDV; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với nhiệm vụ xây dựng và chỉnh đốn Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận CBDV			
3	Tăng cường tổng kết rút kinh nghiệm, nhân rộng những cách làm hiệu quả, những tấm gương sáng trong nhân dân về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh			
4	Đề cao trách nhiệm nêu gương của CBDV, của cấp ủy và người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả			
	Ý kiến khác:			

Câu 10. Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay? Đồng chí có thể cho ý kiến về các giải pháp dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, các tổ chức đảng trong đảng bộ và hệ thống chính trị trong tỉnh về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh			
2	Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phục vụ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng Bắc			

	Trung Bộ			
3	Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ trong việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh			
4	Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, coi trọng xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh			
5	Tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng và hệ thống chính trị trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi trọng sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm			
6	Tăng cường kiểm tra, giám sát và hướng dẫn của cấp ủy cấp trên đối với các cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới trong việc nghiên cứu, vận dụng, phát triển nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ			
	Ý kiến khác:			

Câu 11: Xin Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin về cá nhân

a. Giới tính	- Nam	☐
	- Nữ	☐
b. Tuổi	- Dưới 35	☐
	- 35 - 40	☐
	- 41 - 45	☐
	- 46 - 50	☐
	- 51 - 55	☐
	- Trên 55	☐
c. Số năm công tác	- 05 - 10 năm	☐

	- 10 - 20 năm - 20 - 30 năm - Trên 30 năm	☐ ☐ ☐
d. Trình độ chuyên môn	- Cử nhân hoặc tương đương - Sau đại học	☐ ☐
e. Đồng chí	- Đang là người đứng đầu cấp ủy khối đảng - Đang là người đứng đầu cấp ủy khối chính quyền - Đang là người đứng đầu cấp ủy khối đoàn thể - Đang là người đứng đầu cấp ủy khối quân đội, công an - Đang là người đứng đầu cấp ủy khối doanh nghiệp	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Trân trọng cảm ơn sự nhiệt tình tham gia ý kiến của Đồng chí!

PHỤ LỤC 7
PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN
VỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG
CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ TỈNH BẮC TRUNG BỘ
HIỆN NAY

(Dành cho các Đồng chí là đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ)

Để có những thông tin cần thiết làm cơ sở nghiên cứu, xác định phương hướng, tìm giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ (6 tỉnh vùng Bắc Trung Bộ) đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trong những năm tới, xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về những vấn đề sau đây:

(Xin đánh dấu nhân (X) vào ô ☐ bên cạnh, hoặc dấu nhân (X) vào dòng, cột trong biểu, bảng tương ứng có nội dung phù hợp với ý kiến của Đồng chí hoặc ghi thêm ý kiến khác vào ô cuối cùng trong biểu, bảng của câu hỏi).

Câu 1: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Về giải phóng dân tộc, giai cấp, con người			
2	Về độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại			
3	Về sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc			
4	Về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân			
5	Về quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân			

6	Về phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân			
7	V Đạo đức Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư			
8	Về chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau			
9	Về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân			
	Ý kiến khác:			

Câu 2: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung đạo đức Hồ Chí Minh? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Kiên định với chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân, suốt đời phấn đấu, hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc, luôn đặt lợi ích của Tổ quốc và của dân tộc lên trên hết			
2	Có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc; cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; nói đi đôi với làm			
3	Thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân			
4	Thái độ tự phê bình nghiêm khắc với bản thân, có lối sống mẫu mực trong lời nói và việc làm, là tấm gương sáng về đạo đức trong sạch để cho quần chúng nhân			

	dân học tập, noi theo			
5	Khiêm tốn, cầu thị, có tinh thần gương mẫu, ý chí phấn đấu vươn lên, có lòng thương yêu con người			
6	Tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng			
	Ý kiến khác:			

Câu 3: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung phong cách Hồ Chí Minh? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn			
2	Phong cách diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ			
3	Phong cách làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ			
4	Phong cách ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp; chân tình, nồng hậu, tự nhiên; linh hoạt, chủ động			
5	Phong cách sống giản dị, thanh cao, trong sạch, sống ngăn nắp, quý trọng thời gian, yêu lao động, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan			
	Ý kiến khác:			

Câu 4: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ				
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị			
2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh			
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học			
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ				
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ			

	trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên			
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống			
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống			
	Ý kiến khác:			

Câu 5: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ? Đồng chí có thể cho ý kiến về các nội dung dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người			
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể			

	chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người			
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người			
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh			
5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người			
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm			
7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh			
	Ý kiến khác:			

	
--	-------

Câu 6: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay?

TT	Nội dung	Thực hiện tốt	Đạt yêu cầu	Thực hiện chưa tốt	Không thực hiện	Vi phạm
	Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ					
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị					
2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy,					

	BTVCU vững mạnh					
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học					
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ						
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên					
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng,					

	lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống					
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống					

Câu 7: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay?

TT	Nội dung	Thực hiện tốt	Đạt yêu cầu	Thực hiện chưa tốt	Không thực hiện	Vi phạm
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người					
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng,					

	bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người					
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người					
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh					

5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người					
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm					
7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBDV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh					

Câu 8. Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay? Đồng chí có thể cho ý kiến về các phương hướng dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của tỉnh ủy đối với việc học tập và đặc biệt là việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương			
2	Nâng cao tính chủ động, tự giác của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBDV; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với nhiệm vụ xây dựng và chỉnh đốn Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận CBDV			
3	Tăng cường tổng kết rút kinh nghiệm, nhân rộng những cách làm hiệu quả, những tấm gương sáng trong nhân dân về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh			
4	Đề cao trách nhiệm nêu gương của CBDV, của cấp ủy và người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả			
	Ý kiến khác:			

Câu 9. Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay? Đồng chí có thể cho ý kiến về các giải pháp dưới đây).

TT	Nội dung	Đồng ý	Không đồng ý	Khó trả lời
1	Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, các tổ chức đảng trong đảng bộ và hệ thống chính trị trong tỉnh về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh			
2	Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phục vụ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ			
3	Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ trong việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh			
4	Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, coi trọng xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh			
5	Tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng và hệ thống chính trị trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi trọng sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm			
6	Tăng cường kiểm tra, giám sát và hướng dẫn của cấp ủy cấp trên đối với các cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới trong việc nghiên cứu, vận dụng, phát triển nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ			
	Ý kiến khác:.....			

Câu 10: Xin Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin về cá nhân

a. Giới tính	- Nam	☐
	- Nữ	☐
b. Tuổi	- Dưới 35	☐
	- 35 - 40	☐
	- 41 - 45	☐
	- 46 - 50	☐
	- 51 - 55	☐
	- Trên 55	☐
c. Số năm công tác	- Dưới 05 năm	☐
	- 05 - 10 năm	☐
	- 10 - 20 năm	☐
	- 20 - 30 năm	☐
	- Trên 30 năm	☐
d. Trình độ chuyên môn	- Cử nhân hoặc tương đương	☐
	- Sau đại học	☐
e. Đồng chí	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa	☐
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Nghệ An	☐
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh	☐
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Quảng Bình	☐
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Quảng Trị	☐
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế	☐

Trân trọng cảm ơn sự nhiệt tình tham gia ý kiến của Đồng chí!

PHỤ LỤC 8
BÁO CÁO XỬ LÝ SỐ LIỆU KHẢO SÁT Ý KIẾN
VỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ
TỈNH BẮC TRUNG BỘ HIỆN NAY

(Dành cho các Đồng chí là cán bộ là người đứng đầu cấp ủy các cấp trực thuộc các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ)

- Số phiếu phát ra: 300
- Số phiếu thu về: 295
- Số phiếu hợp lệ: 286
- Số phiếu không hợp lệ: 9

Câu 1: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Giải phóng dân tộc, giai cấp, con người	284	99,3%	2	0,7%	0	0,00%
2	Độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại	282	98,6%	3	1,05%	1	0,35%
3	Sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc	278	97,2%	5	1,75%	3	1,05%
4	Quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân	280	97,9%	4	1,4%	2	0,7%
5	Quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân	277	96,85%	4	1,4%	5	1,75%

6	Phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân	281	98,25%	3	1,05%	2	0,7%
7	Đạo đức Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư	276	96,5%	6	2,1%	4	1,4%
8	Chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau	277	96,85%	7	2,45%	2	0,7%
9	Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân	275	96,15%	6	2,1%	5	1,75%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 2: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung đạo đức Hồ Chí Minh gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Kiên định với chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân, suốt đời phấn đấu, hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc, luôn đặt lợi ích của Tổ quốc và của dân tộc lên trên hết	285	99,65%	0	0,00%	1	0,35%
2	Có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc; cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; nói đi đôi với làm	277	96,85%	5	1,75%	4	1,4%

3	Thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân	276	96,5%	3	1,05%	7	2,45%
4	Thái độ tự phê bình nghiêm khắc với bản thân, có lối sống mẫu mực trong lời nói và việc làm, là tấm gương sáng về đạo đức trong sạch để cho quần chúng nhân dân học tập, noi theo	278	97,2%	2	0,7%	6	2,1%
5	Khiêm tốn, cầu thị, có tinh thần gương mẫu, ý chí phấn đấu vươn lên, có lòng thương yêu con người	273	95,45%	8	2,8%	5	1,75%
6	Tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng	275	96,15%	6	2,1%	5	1,75%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 3: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung phong cách Hồ Chí Minh gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn	279	97,55%	4	1,4%	3	1,05%
2	Phong cách diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ	280	97,9%	2	0,7%	4	1,4%
3	Phong cách làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ	277	96,85%	3	1,05%	6	2,1%

4	Phong cách ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp; chân tình, nồng hậu, tự nhiên; linh hoạt, chủ động	274	95,8%	5	1,75%	7	2,45%
5	Phong cách sống giản dị, thanh cao, trong sạch, sống ngăn nắp, quý trọng thời gian, yêu lao động, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan	275	96,15%	6	2,1%	5	2,75%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 4: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ							
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị	277	96,85%	6	2,1%	3	1,05%

2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh	280	97,9%	4	1,4%	2	0,7%
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học	279	97,55%	3	1,05%	4	1,4%
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ							
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên	282	98,6%	2	0,7%	2	0,7%
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh	273	95,45%	7	2,45%	6	2,1%

	của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống						
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống	268	93,7%	7	2,45%	11	3,85%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 5: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người	276	96,5%	8	2,8%	2	0,7%
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi	274	95,8%	5	1,75%	7	2,45%

	tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người						
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người	278	97,2%	6	2,1%	2	0,7%
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	273	95,45%	7	2,45%	6	2,1%
5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người	277	96,85%	4	1,4%	5	1,75%
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm	275	96,15%	5	1,75%	6	2,1%

7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	266	93,01%	8	2,8%	12	4,19%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 6: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Thực hiện tốt		Đạt yêu cầu		Thực hiện chưa tốt		Không thực hiện		Vi phạm	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
	Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ										
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực	247	86,36%	36	12,59%	3	1,05%	0	0,00%	0	0,00%

[illegible]

đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ											
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên	249	87,06%	28	9,79%	7	2,45%	2	0,7%	0	0,00%
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống	251	87,76%	22	7,69%	9	3,15%	4	1,4%	0	0,00%
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung	254	88,81%	19	6,64%	7	2,45%	6	2,1%	0	0,00%

phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Câu 7: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Thực hiện tốt		Đạt yêu cầu		Thực hiện chưa tốt		Không thực hiện		Vi phạm	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người	237	82,87%	43	15,03%	4	1,4%	2	0,7%	0	0,00%
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn	243	84,96%	31	10,84%	7	2,45%	5	1,75%	0	0,00%

	nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người										
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người	233	81,46%	41	14,34%	9	3,15%	3	1,05%	0	0,00%
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBDV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	235	82,16%	39	13,64%	10	3,5%	2	0,7%	0	0,00%

5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người	229	80,07%	45	15,73%	8	2,8%	4	1,4%	0	0,00%
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm	236	82,51%	29	10,14%	12	4,2%	9	3,15%	0	0,00%
7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	230	80,42%	31	10,84%	17	5,94%	8	2,8%	0	0,00%

Câu 8: Đồng chí cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng của đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nhiệm vụ	Thực hiện tốt		Đạt yêu cầu		Thực hiện chưa tốt		Không thực hiện		Vi phạm	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ	220	76,92%	56	19,58%	7	2,45%	3	1,05%	0	0,00%
2	Thực hiện nguyên tắc tự phê bình và phê bình	181	63,29%	86	30,07%	15	5,24%	4	1,4%	0	0,00%
3	Thực hiện nguyên tắc đoàn kết thống nhất	199	69,58%	74	25,87%	9	3,15%	4	1,4%	0	0,00%
4	Thực hiện nguyên tắc Đảng gắn bó mật thiết với nhân dân.	209	73,07%	69	24,13%	7	2,45%	1	0,35%	0	0,00%
5	Thực hiện nguyên tắc Đảng hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật	205	71,67%	67	23,43%	11	3,85%	3	1,05%	0	0,00%

Câu 9: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của tỉnh ủy đối với việc học tập và đặc biệt là việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương	275	96,15%	9	3,15%	2	0,7%
2	Nâng cao tính chủ động, tự giác của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBĐV; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với nhiệm vụ xây dựng và chỉnh đốn Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận CBĐV	262	91,61%	21	7,34%	3	1,05%
3	Tăng cường tổng kết rút kinh nghiệm, nhân rộng những cách làm hiệu quả, những tấm gương sáng trong nhân dân về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	269	94,05%	12	4,2%	5	1,75%
4	Đề cao trách nhiệm nêu gương của CBĐV, của cấp ủy và người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt kết quả	251	87,76%	30	10,49%	5	1,75%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 10: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, các tổ chức đảng trong đảng bộ và hệ thống chính trị trong tỉnh về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	271	94,75%	14	4,9%	1	0,35%
2	Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phục vụ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ	255	89,16%	27	9,44%	4	1,4%
3	Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ trong việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	264	92,31%	17	5,94%	5	1,75%
4	Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, coi trọng xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	248	86,71%	32	11,19%	6	2,1%
5	Tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng và hệ thống chính trị trong việc học	238	83,21%	37	12,94%	11	3,85%

	tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi trọng sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm						
6	Tăng cường kiểm tra, giám sát và hướng dẫn của cấp ủy cấp trên đối với các cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới trong việc nghiên cứu, vận dụng, phát triển nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ	245	85,66%	31	10,84%	10	3,5%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 11: Xin Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin về cá nhân

	Tiêu chí	Số lượng	Tỷ lệ
a. Giới tính	Nam	167	58,39%
	Nữ	119	41,61%
b. Tuổi	Dưới 35	8	2,79%
	35 - 40	59	20,63%
	41 - 45	60	20,98%
	46 - 50	65	22,73%
	51 - 55	56	19,58%

	Trên 55	38	13,29%
c. Số năm công tác	05 - 10 năm	89	31,12%
	10 - 20 năm	116	40,56%
	20 - 30 năm	52	18,18%
	Trên 30 năm	29	10,14%
d. Trình độ chuyên môn	Cử nhân hoặc tương đương	75	26,22%
	Sau đại học	211	73,78%
e. Đồng chí	- Đang là người đứng đầu cấp ủy khối đảng	77	26,93%
	- Đang là người đứng đầu cấp ủy khối chính quyền	75	26,22%
	- Đang là người đứng đầu cấp ủy khối đoàn thể	49	17,13%
	- Đang là người đứng đầu cấp ủy khối quân đội, công an	40	13,99%
	- Đang là người đứng đầu cấp ủy khối doanh nghiệp	45	15,73%

PHỤ LỤC 9
BÁO CÁO XỬ LÝ SỐ LIỆU KHẢO SÁT Ý KIẾN
VỀ HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH Ở CÁC ĐẢNG BỘ
TỈNH BẮC TRUNG BỘ HIỆN NAY
(Dành cho các Đồng chí là đảng viên trực thuộc các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ)

- Số phiếu phát ra: 500
- Số phiếu thu về: 476
- Số phiếu hợp lệ: 463
- Số phiếu không hợp lệ: 13

Câu 1: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Về giải phóng dân tộc, giai cấp, con người	444	95,89%	11	2,38%	8	1,73%
2	Về độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại	447	96,55%	9	1,94%	7	1,51%
3	Về sức mạnh của nhân dân, của khối đại đoàn kết dân tộc	454	98,06%	7	1,51%	2	0,43%
4	Về quyền làm chủ của nhân dân, xây dựng Nhà nước thật sự của dân, do dân, vì dân	448	96,76%	10	2,16%	5	1,08%

5	Về quốc phòng toàn dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân	444	95,89%	13	2,81%	6	1,3%
6	Về phát triển kinh tế và văn hoá, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân	442	95,46%	10	2,16%	11	2,38%
7	Đạo đức Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư	446	96,33%	14	3,02%	3	0,65%
8	Về chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau	441	95,25%	12	2,59%	10	2,16%
9	Về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, cán bộ, đảng viên vừa là người lãnh đạo, vừa là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân	440	95,03%	15	3,24%	8	1,73%
Ý kiến khác: Không có							

Câu 2: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung đạo đức Hồ Chí Minh gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Kiên định với chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyệt đối trung thành với Đảng, với nhân dân, suốt đời phấn đấu, hy sinh cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc, luôn đặt lợi ích của Tổ	440	95,03%	20	4,32%	3	0,65%

	quốc và của dân tộc lên trên hết						
2	Có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc; cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; nói đi đôi với làm	445	96,11%	11	2,38%	7	1,51%
3	Thật sự vì dân, trọng dân, tin dân, nghe dân, cùng dân, tận tụy phục vụ nhân dân	433	93,52%	19	4,1%	11	2,38%
4	Thái độ tự phê bình nghiêm khắc với bản thân, có lối sống mẫu mực trong lời nói và việc làm, là tấm gương sáng về đạo đức trong sạch để cho quần chúng nhân dân học tập, noi theo	430	92,87%	27	5,83%	6	1,3%
5	Khiêm tốn, cầu thị, có tinh thần gương mẫu, ý chí phấn đấu vươn lên, có lòng thương yêu con người	435	93,96%	19	4,1%	9	1,94%
6	Tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng	441	95,25%	12	2,59%	10	2,16%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 3: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung phong cách Hồ Chí Minh gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo, luôn gắn chặt lý luận với thực tiễn	428	92,44%	29	6,26%	6	1,3%

2	Phong cách diễn đạt đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ	427	92,22%	25	5,4%	11	2,38%
3	Phong cách làm việc khoa học; quần chúng; tập thể, dân chủ	435	93,95%	21	4,54%	7	1,51%
4	Phong cách ứng xử khiêm tốn, nhã nhặn, lịch thiệp; chân tình, nồng hậu, tự nhiên; linh hoạt, chủ động	436	94,17%	14	3,02%	13	2,81%
5	Phong cách sống giản dị, thanh cao, trong, yêu thương con người, yêu thiên nhiên, lạc quan	434	93,74%	19	4,1%	10	2,16%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 4: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
	Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ						
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm	448	96,76%	11	2,38%	4	0,86%

	vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị						
2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh	445	96,11%	8	1,73%	10	2,16%
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học	440	95,03%	16	3,46%	7	1,51%
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ							
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ	441	95,25%	14	3,02%	8	1,73%

	được giao và nhiệm vụ của đảng viên						
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống	440	95,03%	15	3,24%	8	1,73%
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống	413	89,2%	33	7,13%	17	3,67%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 5: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ gồm:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyên đề về TTĐĐPC và	451	97,41%	8	1,73%	4	0,86%

	học tập, làm theo TTĐĐPC của Người						
2	Thông qua các cơ quan truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người	445	96,11%	7	1,51%	11	2,38%
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của Người	437	94,38%	16	3,46%	10	2,16%
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	439	94,82%	20	4,32%	4	0,86%
5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo	443	95,68%	17	3,67%	3	0,65%

	TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người						
6	Bằng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm	436	94,16%	21	4,54%	6	1,3%
7	Bằng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	422	91,14%	32	6,91%	9	1,95%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 6: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Thực hiện tốt		Đạt yêu cầu		Thực hiện chưa tốt		Không thực hiện		Vi phạm	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ

Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của các tổ chức đảng ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ											
1	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong xác định nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giải quyết các vấn đề bức xúc, nổi cộm ở từng địa phương, cơ quan, đơn vị	365	78,84%	81	17,49%	14	3,02%	3	0,65%	0	0,00%
2	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy,	343	74,08%	97	20,95%	21	4,54%	2	0,43%	0	0,00%

	BTVCU về đạo đức góp phần xây dựng chi bộ, đảng bộ, cấp ủy, BTVCU vững mạnh										
3	Các chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong xác định nhiệm vụ, giải pháp xây dựng chi bộ, đảng bộ, nhất là cấp ủy, BTVCU có phong cách, lề lối làm việc khoa học	407	87,9%	30	6,48%	20	4,32%	6	1,3%	0	0,00%
Nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ											
1	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, làm theo định hướng của Người trong	381	82,29%	58	12,53%	17	3,67%	7	1,51%	0	0,00%

	tham gia xây dựng chủ trương, nghị quyết của chi bộ, đảng bộ và tích cực thực hiện thắng lợi chủ trương nghị quyết ấy, chức trách, nhiệm vụ được giao và nhiệm vụ của đảng viên										
2	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung, đặc trưng đạo đức Hồ Chí Minh, làm theo nội dung, đặc trưng ấy trong rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, lối sống trong sạch, lành mạnh của mình thể hiện trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao và trong sinh hoạt, đời sống	363	78,39%	58	12,53%	31	6,7%	11	2,38%	0	0,00%
3	Cán bộ, đảng viên nghiên cứu, học tập, nắm vững nội dung phong cách Hồ Chí Minh, làm theo những nội dung đó trong	354	76,46%	72	15,55%	17	3,67%	20	4,32%	0	0,00%

rèn luyện phong cách tư duy; diễn đạt; làm việc khoa học và trong đời sống											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Câu 7: Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về mức độ thực hiện phương thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Thực hiện tốt		Đạt yêu cầu		Thực hiện chưa tốt		Không thực hiện		Vi phạm	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Thông qua việc tổ chức các lớp học, hội nghị quán triệt nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, của cấp ủy, BTVCU về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; các cuộc hội thảo, tọa đàm, trao đổi, đề tài khoa học, các buổi nói chuyện đề về TTĐĐPC và học tập, làm theo TTĐĐPC của Người	368	79,48%	73	15,77%	17	3,67%	5	1,08%	0	0,00%
2	Thông qua các cơ quan	356	76,89%	82	17,71%	21	4,54%	4	0,86%	0	0,00%

	truyền thông đại chúng, bản tin nội bộ, trang Web của đảng bộ tỉnh, cấp huyện... tuyên truyền, hướng dẫn nội dung cụ thể cần nắm vững; tuyên truyền, hướng dẫn cách học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; tổ chức các hội thi tìm hiểu, hoạt động văn hóa, văn nghệ, kể chuyện, sáng tác tranh ảnh, bài hát về Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, tình cảm đối với Người										
3	Thông qua các cuộc sinh hoạt chi bộ, nhất là sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề; các hội nghị cấp ủy, tổ chức đảng về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; thông qua kế hoạch học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là kế hoạch làm theo TTĐĐPC của	370	79,92%	74	15,98%	12	2,59%	7	1,51%	0	0,00%

	Người										
4	Thông qua các cuộc nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; các cuộc tham quan trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các cấp ủy, tổ chức đảng, CBĐV trong đảng bộ tỉnh về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	372	80,34%	68	14,69%	15	3,24%	8	1,73%	0	0,00%
5	Bằng việc chỉ đạo “điểm”, chọn, xây dựng điển hình tiên tiến về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, đặc biệt là làm theo TTĐĐPC của Người, sơ kết, tổng kết, đúc rút kinh nghiệm nhân ra diện rộng; nêu gương những tấm gương điển hình, phong trào thi đua học tập và làm theo TTĐĐPC của Người	364	78,61%	67	14,47%	21	4,54%	11	2,38%	0	0,00%

6	Bảng việc lấy kết quả học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh, nhất là việc làm theo TTĐĐPC của Người là một trong những tiêu chí đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm	341	73,65%	77	16,63%	31	6,7%	14	3,02%	0	0,00%
7	Bảng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy cấp trên đối với cấp ủy cấp dưới, CBĐV về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; phát huy vai trò giám sát của MTTQ, các tổ chức CT-XH và nhân dân trong tỉnh đối với việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	337	72,79%	89	19,22%	27	5,83%	10	2,16%	0	0,00%

Câu 8: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về phương hướng đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo tập trung thống nhất của tỉnh ủy đối với việc học tập và đặc biệt là việc làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương	443	95,68%	17	3,67%	3	0,65%
2	Nâng cao tính chủ động, tự giác của các cấp ủy, tổ chức đảng và CBĐV; gắn chặt việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh với nhiệm vụ xây dựng và chỉnh đốn Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận CBĐV	434	93,74%	25	5,4%	4	0,86%
3	Tăng cường tổng kết rút kinh nghiệm, nhân rộng những cách làm hiệu quả, những tấm gương sáng trong nhân dân về học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh	441	95,25%	15	3,24%	7	1,51%
4	Đề cao trách nhiệm nêu gương của CBĐV, của cấp ủy và người đứng đầu trong việc học tập và làm theo TTĐĐPC Hồ Chí Minh đạt	438	94,6%	22	4,75%	3	0,65%

	kết quả						
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 10: Xin Đồng chí vui lòng cho biết ý kiến của mình về giải pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở đảng bộ tỉnh nơi Đồng chí đang làm việc hoặc sinh sống hiện nay:

TT	Nội dung	Đồng ý		Không đồng ý		Khó trả lời	
		Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ	Số người	Tỷ lệ
1	Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, các tổ chức đảng trong đảng bộ và hệ thống chính trị trong tỉnh về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	436	94,17%	22	4,75%	5	1,08%
2	Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phục vụ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ	435	93,96%	19	4,1%	9	1,94%
3	Phát huy vai trò tiên phong, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, đặc biệt là của người đứng đầu tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị ở các tỉnh vùng Bắc Trung Bộ trong việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	444	95,89%	13	2,81%	6	1,3%
4	Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, coi trọng xây dựng và nhân rộng điển	437	94,38%	18	3,89%	8	1,73%

	hình tiên tiến về làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh						
5	Tăng cường sự lãnh đạo của tỉnh ủy đối với các tổ chức đảng và hệ thống chính trị trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi trọng sơ kết, tổng kết đúc rút kinh nghiệm	429	92,65%	23	4,97%	11	2,38%
6	Tăng cường kiểm tra, giám sát và hướng dẫn của cấp ủy cấp trên đối với các cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới trong việc nghiên cứu, vận dụng, phát triển nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở các đảng bộ tỉnh Bắc Trung Bộ	440	95,03%	16	3,46%	7	1,51%
	Ý kiến khác: Không có						

Câu 10: Đồng chí vui lòng cho biết một số thông tin về cá nhân

	Tiêu chí	Số lượng	Tỷ lệ
a. Giới tính	- Nam	255	55,08%
	- Nữ	208	44,92%
b. Tuổi	- Dưới 35	45	9,72%
	- 35 - 40	98	21,17%
	- 41 - 45	102	22,03%

	- 46 - 50	97	20,95%
	- 51 - 55	99	21,38%
	- Trên 55	22	4,75%
c. Số năm công tác	- Dưới 05 năm	65	14.04%
	- 05 - 10 năm	107	23.11%
	- 10 - 20 năm	139	30.02%
	- 20 - 30 năm	93	20.09%
	- Trên 30 năm	59	12.74%
d. Trình độ chuyên môn	- Cử nhân hoặc tương đương	294	63,5%
	- Sau đại học	169	36,5%
e. Đồng chí	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa	71	15,33%
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Nghệ An	78	16,85%
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh	76	16,41%
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Quảng Bình	81	17,49%
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Quảng Trị	79	17,06%
	- Đang là đảng viên trực thuộc Đảng bộ tỉnh Thừa Thiên Huế	78	16,85%