

*

Số 443 -KH/HVBCTT-ĐT

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 10-CT/TW);

Căn cứ Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư khóa XI về tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2701-QĐ/HVBCTT-ĐT ngày 10/8/2026 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền Ban hành Quy định về công tác sinh viên của Học viện Báo chí và Tuyên truyền;

Căn cứ Kế hoạch học tập năm học 2026 - 2027 của Học viện Báo chí và Tuyên truyền và chức năng, nhiệm vụ của Học viện,

Học viện Báo chí và Tuyên truyền (sau đây gọi tắt là Học viện) xây dựng Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc, đầy đủ quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giảng viên, viên chức, người lao động và người



học; tạo chuyển biến mạnh mẽ, thực chất về nhận thức và hành động trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân tại Học viện.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW thành các nhiệm vụ, sản phẩm, tiến độ và trách nhiệm cụ thể, phù hợp với vị trí của Học viện là cơ sở đào tạo lý luận chính trị, cán bộ tuyên giáo, báo chí, truyền thông và các lĩnh vực khoa học xã hội - nhân văn khác; phát huy thế mạnh chuyên môn về báo chí, truyền thông, tuyên truyền trong giáo dục tư tưởng chính trị cho người học.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy các môn lý luận chính trị và các nội dung giáo dục công dân, pháp luật, đạo đức, kỹ năng; góp phần đào tạo đội ngũ cán bộ lý luận, báo chí, truyền thông, tuyên giáo có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, năng lực số và năng lực đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, Kế hoạch năm học 2026 - 2027 và các nghị quyết, kế hoạch hiện hành của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện; tránh hình thức, trùng lặp.

- Xác định rõ đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp, thời hạn và sản phẩm đầu ra của từng nhiệm vụ; người đứng đầu các đơn vị chịu trách nhiệm trước Giám đốc Học viện về kết quả thực hiện tại đơn vị mình.

- Nội dung, hình thức triển khai phù hợp với từng đối tượng người học (đại học chính quy, sau đại học, văn bằng 2, vừa làm vừa học, liên kết đào tạo, học viên bồi dưỡng); bảo đảm tính khoa học, hệ thống, liên thông.

- Kết quả thực hiện được kiểm tra, đánh giá định kỳ, là một tiêu chí đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ năm học của tập thể, cá nhân và người đứng đầu đơn vị.

II. CHỈ TIÊU CHỦ YẾU NĂM HỌC 2026 - 2027

- 100% cán bộ, đảng viên, giảng viên, viên chức, người lao động được học tập, quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW trước ngày 31/12/2026; 100% sinh viên, học viên được

phổ biến nội dung Chỉ thị trong năm học (lồng ghép Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa).

- 100% đề cương chi tiết các học phần lý luận chính trị được rà soát, cập nhật nội dung Nghị quyết Đại hội XIV và các nghị quyết mới của Đảng trước khi giảng dạy học kỳ II năm học 2026 - 2027.

- 100% học phần lý luận chính trị có ít nhất 01 hoạt động thực hành, thảo luận, xử lý tình huống hoặc nhận diện, phản bác quan điểm sai trái, thù địch; tối thiểu 30% thời lượng thảo luận được thiết kế theo hướng trải nghiệm, đối thoại.

- 80% học phần lý luận chính trị có học liệu số (bài giảng điện tử, tài liệu tham khảo, ngân hàng câu hỏi) trên hệ thống quản lý đào tạo của Học viện.

- Tối thiểu 90% giảng viên lý luận chính trị được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và kỹ năng đối thoại, định hướng tư tưởng cho người học.

- Ban hành Bộ tiêu chí đánh giá kết quả giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân của người học; cập nhật Bộ quy tắc ứng xử trong Học viện và trên không gian mạng.

- Tỷ lệ người học hài lòng với chất lượng giảng dạy các học phần lý luận chính trị đạt từ 85% trở lên (qua khảo sát lấy ý kiến phản hồi người học).

- Mỗi khoa, viện có ít nhất 01 sản phẩm truyền thông chính luận (bài viết, video, podcast, infographic) do giảng viên hướng dẫn sinh viên thực hiện, đăng tải trên các kênh của Học viện hoặc trên báo chí.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm; tổ chức quán triệt và cụ thể hóa Chỉ thị

- Tổ chức hội nghị quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW cho cán bộ chủ chốt, giảng viên toàn Học viện; các chi bộ, đơn vị tổ chức học tập, thảo luận gắn với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Đưa nội dung Chỉ thị vào sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn của các khoa, viện, các đơn vị chuyên môn.

- Phổ biến Chỉ thị đến người học thông qua Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Hội; xây dựng chuyên mục tuyên truyền về Chỉ thị trên Cổng thông tin điện tử, fanpage và các kênh truyền thông của Học viện.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch hoặc chương trình hành động cụ thể của đơn vị (lồng ghép trong kế hoạch năm học), xác định rõ nhiệm vụ, người phụ trách, tiến độ, sản phẩm.

2. Rà soát, hoàn thiện nội dung, chương trình, giáo trình theo hướng tinh gọn, hiện đại, liên thông, thiết thực

- Rà soát toàn bộ chương trình đào tạo các trình độ, bảo đảm khối kiến thức lý luận chính trị đúng quy định; cập nhật kịp thời thành tựu lý luận và thực tiễn, nhất là Nghị quyết Đại hội XIV và các nghị quyết mới của Đảng vào đề cương chi tiết, bài giảng, giáo trình.

- Nghiên cứu tổ chức nội dung giáo dục theo 04 nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu theo Chỉ thị: (i) bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến; (ii) tinh thần thượng tôn pháp luật, đạo đức và trách nhiệm xã hội; (iii) ý thức công dân, năng lực số và năng lực hội nhập quốc tế; (iv) lối sống lành mạnh, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời. Xây dựng ma trận chuẩn đầu ra của các học phần tương ứng với 04 nhóm này.

- Rà soát, cập nhật các học phần giáo dục công dân, lịch sử, văn hóa, pháp luật, đạo đức nghề nghiệp báo chí - truyền thông, kỹ năng xã hội theo hướng tăng thực hành, trải nghiệm, đối thoại, xử lý tình huống, nhận diện, đấu tranh và phản bác quan điểm sai trái, thù địch.

- Tổ chức biên soạn, tái bản, cập nhật giáo trình, tài liệu tham khảo, tập bài giảng lý luận chính trị; xây dựng bộ tình huống, bộ tư liệu về đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên báo chí và không gian mạng phục vụ giảng dạy.

- Kiểm soát chặt chẽ chất lượng chương trình, nội dung giáo trình, tài liệu tham khảo, học liệu số và nội dung giáo dục trong các chương trình liên kết, hợp tác quốc tế, chương trình bồi dưỡng ngắn hạn.

3. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức tổ chức giảng dạy; xây dựng môi trường học đường lành mạnh

- Đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị theo hướng phát triển năng lực, lấy người học làm trung tâm: tăng cường thảo luận, tranh biện, đối thoại chính sách, dạy học dự án, nghiên cứu tình huống; kết hợp linh hoạt học trực tiếp và trực tuyến, chính khóa và ngoại khóa.

- Phát huy thế mạnh đặc thù của Học viện: gắn giảng dạy lý luận chính trị với thực hành nghề báo chí, truyền thông, tuyên truyền...; khuyến khích sinh viên sản xuất tác phẩm báo chí, sản phẩm truyền thông chính luận, tham gia các cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

- Trang bị cho người học năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng ứng xử văn hóa trên mạng xã hội, kỹ năng kiểm chứng thông tin và khả năng tự bảo vệ trước thông tin xấu độc; hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm, liêm chính trong học tập và nghiên cứu.

- Tổ chức học tập thực tế, trải nghiệm tại các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, cơ quan báo chí, địa phương; các buổi đối thoại, nói chuyện chuyên đề với lãnh đạo, nhà báo, nhà khoa học, điển hình tiên tiến.

- Xây dựng môi trường Học viện lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương; cập nhật, hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử trong Học viện và trên không gian mạng; tăng cường quản lý, nắm bắt tình hình tư tưởng người học.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá học phần lý luận chính trị theo hướng toàn diện, thực chất, đánh giá cả nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức tuân thủ pháp luật và trách nhiệm công dân; tăng hình thức đánh giá qua bài tập tình huống, sản phẩm, thuyết trình, thảo luận nhóm.

4. Xây dựng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ

- Rà soát, đánh giá đội ngũ giảng viên lý luận chính trị về số lượng, cơ cấu, trình độ, chuẩn năng lực; gắn với thực hiện Nghị quyết của Đảng ủy Học viện về xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên chất lượng cao.

- Tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho giảng viên về Nghị quyết Đại hội XIV, các nghị quyết mới; bồi dưỡng kỹ năng số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, kỹ năng đối thoại, định hướng tư tưởng và xử lý tình huống tư tưởng nảy sinh trong lớp học.

- Thực hiện nghiêm việc đi thực tế, nghiên cứu thực tiễn của giảng viên; phát huy dân chủ, khuyến khích nghiên cứu, sáng tạo; đề cao đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm chính trị và tính tiên phong, gương mẫu của nhà giáo.

- Đề xuất cơ chế khuyến khích, tạo nguồn giảng viên trẻ từ sinh viên giỏi các chuyên ngành lý luận chính trị; kịp thời biểu dương, khen thưởng giảng viên có thành tích, sáng kiến đổi mới phương pháp giảng dạy.

5. Hoàn thiện cơ chế quản lý và bảo đảm chất lượng

- Xây dựng, ban hành Bộ tiêu chí, chỉ số đánh giá kết quả giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân của người học, bảo đảm thống nhất, công khai, minh bạch.

- Tăng cường dự giờ, kiểm tra, giám sát hoạt động giảng dạy các học phần lý luận chính trị; tổ chức khảo sát lấy ý kiến người học về học phần, giảng viên; phân tích kết quả để cải tiến.

- Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa Học viện - gia đình - xã hội (thông tin kết quả học tập, rèn luyện; phối hợp với địa phương, cơ quan báo chí nơi sinh viên thực tập).

- Giữ vững kỷ cương, nề nếp; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn tiêu cực, biểu hiện lệch chuẩn; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt và xử lý nghiêm vi phạm.

6. Phát huy vai trò các đơn vị, tổ chức đoàn thể; đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa, thông tin tuyên truyền

- Đoàn Thanh niên Học viện tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống, tình nguyện, về nguồn, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Phát huy vai trò của Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông, Cổng thông tin điện tử, các kênh truyền thông của Học viện và các câu lạc bộ sinh viên trong lan tỏa

thông tin tích cực, gương người tốt, việc tốt, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái trên không gian mạng.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông, các ban đảng, cơ quan tuyên giáo, đơn vị trong hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh trong tổ chức hoạt động giáo dục, thực tế, kiến tập, thực tập, trải nghiệm cho người học.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số; bảo đảm cơ sở vật chất, học liệu

- Xây dựng, cập nhật kho học liệu số các học phần lý luận chính trị trên hệ thống và thư viện số; kết nối, khai thác các nền tảng học liệu chính thống dùng chung theo hướng dẫn của Trung ương.

- Ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng, tổ chức học tập, kiểm tra, đánh giá; bảo đảm an toàn thông tin, tính chính xác về chính trị của nội dung số.

- Ưu tiên bố trí kinh phí, trang thiết bị, phòng học thông minh, không gian học tập, thư viện phục vụ giáo dục lý luận chính trị và các hoạt động trải nghiệm của người học.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- **Giai đoạn 1 (tháng 10 - tháng 12/2026):** Ban hành Kế hoạch; tổ chức quán triệt Chỉ thị; các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể; rà soát chương trình, đề cương chi tiết học phần lý luận chính trị; khảo sát thực trạng đội ngũ, học liệu.

- **Giai đoạn 2 (tháng 01 - tháng 5/2027):** Cập nhật đề cương, bài giảng, học liệu số; áp dụng đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá trong học kỳ II; bồi dưỡng giảng viên; ban hành Bộ tiêu chí đánh giá và Bộ quy tắc ứng xử cập nhật; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm. Sơ kết học kỳ I trước ngày 31/01/2027.

- **Giai đoạn 3 (tháng 6 - tháng 8/2027):** Khảo sát, đánh giá kết quả; tổng kết năm học, rút kinh nghiệm và đề xuất nhiệm vụ năm học 2027 - 2028.

Nhiệm vụ, đơn vị chủ trì, phối hợp, thời hạn và sản phẩm cụ thể tại Phụ lục kèm theo.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước giao cho Học viện năm 2026, 2027 (kinh phí đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, chuyên đổi số, hoạt động đoàn thể) và các nguồn hợp pháp khác theo quy định. Các đơn vị lập dự toán chi tiết gửi Ban Kế hoạch - Tài chính tổng hợp, trình Giám đốc phê duyệt.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. **Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng** là đơn vị thường trực, chủ trì tham mưu, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc triển khai Kế hoạch; chủ trì rà soát chương trình, đề cương chi tiết, đổi mới phương pháp và kiểm tra, đánh giá học phần, chủ trì tổ chức Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa; quản lý, nắm bắt tình hình tư tưởng người học; đánh giá kết quả rèn luyện; cập nhật Bộ quy tắc ứng xử; phối hợp với gia đình và địa phương; tổng hợp kết quả, báo cáo Giám đốc, Đảng ủy Học viện và cấp trên theo quy định.

2. **Các khoa lý luận chính trị** chủ trì cập nhật nội dung, đề cương, bài giảng, giáo trình, học liệu số; đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá; xây dựng bộ tình huống, tư liệu đấu tranh phản bác quan điểm sai trái; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ.

3. **Các khoa, viện nghiệp vụ** lồng ghép giáo dục đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội, ý thức công dân trong các học phần chuyên ngành; phối hợp hướng dẫn sinh viên thực hiện sản phẩm báo chí, truyền thông chính luận.

4. **Ban Tổ chức cán bộ** chủ trì rà soát, quy hoạch, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị; tham mưu cơ chế tạo nguồn, thi đua, khen thưởng, xử lý vi phạm.

5. **Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo** chủ trì xây dựng Bộ tiêu chí đánh giá; tổ chức khảo sát lấy ý kiến người học; phối hợp đổi mới hình thức thi, kiểm tra.

6. **Ban Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế; Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông; Trung tâm Thông tin khoa học** phối hợp kiểm soát nội dung giáo dục trong các chương trình liên kết, hợp tác quốc tế, tổ chức nghiên cứu, hội thảo về đổi

mới giáo dục lý luận chính trị; phát triển thư viện số, học liệu; công bố kết quả nghiên cứu.

7. **Ban Kế hoạch - Tài chính; Văn phòng** bảo đảm kinh phí, cơ sở vật chất, hạ tầng số, quản lý các kênh thông tin của Học viện.

8. **Đoàn Thanh niên** chủ trì tổ chức các hoạt động ngoại khóa, phong trào, cuộc thi; phát huy vai trò tiên phong của đoàn viên, hội viên trên không gian mạng.

9. **Chế độ báo cáo** các đơn vị báo cáo sơ kết học kỳ I gửi Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng trước ngày 15/01/2027; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 15/7/2027 (bản giấy và bản điện tử). Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng tổng hợp, báo cáo Giám đốc Học viện trước ngày 31/01/2027 và 31/7/2027.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng để tổng hợp, báo cáo Giám đốc Học viện xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Học viện CTQG Hồ Chí Minh (để b/c);
- Bộ GDĐT (để b/c);
- Đảng ủy Học viện (để b/c);
- Ban Giám đốc;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Đoàn TN;
- Công TTĐT Học viện;
- Lưu: VT, ĐT.

K/T GIÁM ĐỐC 
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Thị Trường Giang

PHỤ LỤC**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI CHỈ THỊ SỐ 10-CT/TW NĂM HỌC 2026 - 2027**(Kèm theo Kế hoạch số 443-KH/HVBCTT-ĐT ngày 23/10/2026 của Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

TT	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời hạn	Sản phẩm
I	QUẢN TRIỆT, CỤ THỂ HÓA CHỈ THỊ				
1	Xây dựng, trình ban hành Kế hoạch của Học viện	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Các đơn vị	Tháng 10/2026	Kế hoạch được ban hành
2	Hội nghị quán triệt Chỉ thị cho cán bộ chủ chốt, giảng viên	Văn phòng Đảng ủy / Văn phòng	Ban QLĐT, BD các chi bộ	Tháng 11/2026	Hội nghị; biên bản
3	Học tập, thảo luận tại chi bộ, khoa, viện và các đơn vị; xây dựng kế hoạch đơn vị	Thủ trưởng các đơn vị	Các chi bộ	Tháng 11-12/2026	Kế hoạch của đơn vị
4	Phổ biến Chỉ thị cho người học; chuyên mục tuyên truyền trên các kênh của Học viện	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Đoàn TN, Văn phòng, Trung tâm Thông tin khoa học	Tháng 11/2026 - 3/2027	Chuyên mục; số lượt tiếp cận
II	CHƯƠNG TRÌNH, NỘI DUNG, GIÁO TRÌNH				
1	Rà soát chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần LLCT; cập nhật NQ Đại hội XIV	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Các khoa LLCT	Tháng 10/2026 - 12/2026	Báo cáo rà soát; đề cương cập nhật
2	Xây dựng ma trận chuẩn đầu ra theo 04 nhóm phẩm chất, năng lực	Các khoa LLCT	Ban QLĐT, BD, TT KT&ĐBCLĐT	Tháng 11/2026 - 12/2026	Ma trận chuẩn đầu ra
3	Cập nhật học phần pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng xã hội theo hướng thực hành	Các khoa, viện liên quan	Ban QLĐT, BD	Học kỳ II	Đề cương cập nhật
4	Biên soạn bộ tình huống, tư liệu phản bác quan điểm sai trái phục vụ giảng dạy	Các khoa LLCT	Ban QLKH&HTQT, Tạp chí LLCT&TT	Tháng 01 - 6/2027	Bộ tình huống (tối thiểu 01 bộ/khoa, viện)
5	Rà soát nội dung giáo dục trong chương trình liên kết, hợp tác quốc tế	Ban QLKH&Hợp tác quốc tế	Ban QLĐT, BD	Tháng 3/2027	Báo cáo rà soát
III	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC, MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC				
1	Áp dụng phương pháp thảo luận, tranh biện, tình huống, dự án trong học phần LLCT	Các khoa LLCT	Ban QLĐT, BD	Học kỳ II	Kế hoạch giảng dạy; minh chứng

TT	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời hạn	Sản phẩm
2	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá học phần LLCT	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	TT KT&ĐBCLĐT, các khoa, viện	Học kỳ II	Hướng dẫn đánh giá
3	Sản phẩm truyền thông chính luận của sinh viên; tham gia cuộc thi chính luận	Các khoa, viện	Các khoa, viện, Đoàn TN	Cả năm học	Sản phẩm đăng tải
4	Học tập thực tế, trải nghiệm; đối thoại chuyên đề	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Các khoa, viện, Đoàn TN	Cả năm học	Chương trình, báo cáo
5	Cập nhật Bộ quy tắc ứng xử trong Học viện và trên không gian mạng	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Văn phòng, Đoàn TN	Tháng 3/2027	Quy tắc ứng xử ban hành
IV	ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN				
1	Rà soát đội ngũ giảng viên LLCT; đề xuất tạo nguồn	Ban Tổ chức cán bộ	Các khoa LLCT	Tháng 12/2026	Báo cáo, đề xuất
2	Bồi dưỡng cập nhật NQ Đại hội XIV; kỹ năng số, AI, đối thoại định hướng tư tưởng	Ban Tổ chức cán bộ	Ban QLĐT, BD, các khoa, viện	Tháng 01 - 6/2027	Lớp bồi dưỡng; $\geq 90\%$ GV tham gia
3	Dự giờ, sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp	Các khoa LLCT	Ban QLĐT, BD	Cả năm học	Biên bản dự giờ
V	QUẢN LÝ, BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG				
1	Xây dựng Bộ tiêu chí, chỉ số đánh giá kết quả giáo dục LLCT, đạo đức, ý thức công dân	TT KT&ĐBCLĐT	Ban QLĐT, BD	Tháng 01/2027	Bộ tiêu chí ban hành
2	Khảo sát lấy ý kiến người học về học phần LLCT	TT KT&ĐBCLĐT	Các khoa, viện	Cuối mỗi học kỳ	Báo cáo khảo sát
3	Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Ban Tổ chức cán bộ /Bộ phận Thanh tra	Tháng 4 và 6/2027	Báo cáo kiểm tra
VI	CHUYỂN ĐỔI SỐ, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM				
1	Hoàn thiện học liệu số các học phần LLCT trên hệ thống, thư viện số	Các khoa LLCT	TT Thông tin KH, Bộ phận CNTT	Tháng 5/2027	80% học phần có học liệu số
2	Bố trí kinh phí, trang thiết bị, không gian học tập	Ban Kế hoạch - Tài chính	Văn phòng	Theo dự toán	Dự toán được duyệt
VII	SƠ KẾT, TỔNG KẾT				

TT	Nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời hạn	Sản phẩm
1	Sơ kết học kỳ I	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Các đơn vị	Trước 31/01/2027	Báo cáo sơ kết
2	Tổng kết năm học; đề xuất nhiệm vụ năm học 2027 - 2028	Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng	Các đơn vị	Trước 31/7/2027	Báo cáo tổng kết

Ghi chú: LLCT - lý luận chính trị; Ban QLĐT, BD - Ban Quản lý đào tạo, bồi dưỡng; TT KT&ĐBCLĐT - Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo; Ban QLKH&HTQT - Ban Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế.